

# Bestandsaufnahme Abfalltrennung

Schule:	Datum:
Anschrift:	Tel.:
Hausmeister/in:	Schulleiter/in:

<b>Rahmendaten:</b>	
Anzahl Schüler/innen :	
Wieviele Klassen?	
Gebäudeplan?	
Eigenes Entsorgungssystem oder gemeinsam mit anderen Schulen?	
Fremdnutzer? ( Sportvereine, VHS)	
Besonderheiten:	

<b>Entsorgungswege im Schulgebäude</b>				
Welche der Fraktionen werden <u>in den Klassen</u> getrennt?	Papier	gelber Sack	Restmüll	Glas
	Biomüll	Batterien	Kork	Sondermüll
	Alu	Weißblech		
Welche Fraktionen werden über Sortierzentren ( Pausenhalleetc) oder über Sammlungen erfaßt?:	Papier	gelber Sack	Restmüll	Glas
	Biomüll	Batterien	Kork	Sondermüll
	Alu	Weißblech		



Wer entsorgt was?	Personal	SchülerInnen	LehrerInnen	unklar	Wohin?	Wie oft?
Papier						
Gelber Sack?						
Restmüll?						
Biomüll?						
Glas?						
Batterien?						
Kork?						

Behälter und Ausrüstung					
Fraktion	Sammelbehälter in den Klassen und im Gebäude:				
	Material	Farbe	Beschriftung	Plazierung	Zugänglichkeit
Papier:					
Gelber Sack:					
Restmüll:					
Bio					
Glas					
Sonst					

Personal	
Ansprechpartner/in:	
Anzahl der Kräfte:	Reinigungszeiten:
wechselnd oder ständig?	
städtisch oder privat?	Zeitdruck?
Deutschkenntnisse?	Entsprechende Reinigungswagen etc.vorhanden?



## Entsorgungswege außerhalb des Schulgebäudes

Fraktion	Typ (Container, Sammelplatz)	Größe	Standort	Abholmodus	Kosten
Papier					
gelber Sack					
Restmüll					
Bio					
Glas					
Sonst					



## Vermeidungsstrategien

- Verpflegung und Getränke -				
<b>Gibt es einen Schulkiosk? Wo? Betreiber?</b>				
<b>Gibt es einen Getränkeautomaten? Wo? Betreiber?</b> Pfandsystem?				
<b>Welche Verpackungsabfälle entstehen durch Schulkiosk und Getränkeautomaten?:</b>	Papier	Gelber-Sack-Müll	Biomüll	Glas Einweg
	Glas-mehrweg	Restmüll	Dosen	Sonst.
Wie steht die Schule ( vor allem die Schülerschaft) zum Thema Getränkedosen?	Dosenverbot laut SV-Satzung	Dosen nicht erwünscht, aber freigestellt	Dosen werden toleriert	Problem noch gar nicht diskutiert
Externe "Müllquellen"	Kiosk "um die Ecke"	von zu Hause mitgebracht	Schul-fremde Personen	
Werden die SchülerInnen zum Gebrauch von Mehrweg Brotdosen und Getränkeflaschen angehalten?				
Werden solche Behälter von der Schule angeboten, z.B. zum Schuljahresbeginn?				

Arbeitsgerät				
Schultasche und Aktenkoffer: Verwenden SchülerInnen UND LehrerInnen in der Regel umweltfreundliches Schreib- und Büromaterial?				
Materialbeschaffung Sekretariat: Werden bei der Büromaterial- Beschaffung Umweltgesichtspunkte berücksichtigt?				
Personal: Wird bei den Reinigungsmitteln auf Umweltschutz geachtet?				



Bewertungen und Vorschläge	
gesprochen mit:	
Wie bewerten Sie das derzeitige System?	z. B.: optimal, recht gut, ausreichend, unbefriedigend, bringt überhaupt nichts, ohne Trennung war es eher besser
Wo sehen Sie das Problem/ die Probleme?	z.B.: Schüler/ Lehrer trennen nicht/ nicht ordentlich/ : Einfach nicht motiviert genug, System zu kompliziert, keine vernünftige Einführung in die Trennung, Behälter ungeeignet, unklare Beschriftung, schlechte Platzierung, Abholung nicht klar geregelt, Trennung bedeutet Mehrarbeit für das gleiche Geld, etc....
Wie würden Sie es machen? Wie kann es besser laufen?	



Notizen: