

Handbuch Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung

Band 1: Grundlagen

Herausgegeben von
Jörg Calließ und
Reinhold E. Lob

Redaktion
Volker Wichert

Schwann Düsseldorf

Inhalt

Band 1: Grundlagen

Vorwort der Herausgeber	XXV
<i>Hans-Gernot Jung</i> : Prolog	XXVII
Einleitung	
1. <i>Reinhold E. Lob</i> Umwelterziehung – drängende Notwendigkeit in einer gefährdeten Welt . . .	2
2. <i>Jörg Calließ</i> Friedenserziehung – Hoffnung in einer von Unfrieden und Ungerechtigkeit bedrohten Welt	6
A. Gefährdung und Krise unserer Umwelt – Grundlagen und Sachverhalte als Basis der Umwelterziehung	
I. Umwelt und Ökologie – Bestimmung und Befunde	
<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung	14
1. <i>Hartmut Bick</i> Ökologie – Wissenschaft von den wechselseitigen Beziehungen zwischen Organismen und Umwelt	16
2. <i>Adelheid Stipproweit</i> Naturschutzbewegung und staatlicher Naturschutz in Deutschland – ein historischer Abriß	29
3. <i>Klaus Michael Meyer-Abich</i> Menschliche Wahrnehmung der natürlichen Mitwelt	42
4. <i>Günter Altnner</i> Umweltethik – der Schutz unserer Umwelt als Teil einer globalen Verantwortung	51
5. <i>Bernhard Verbeek</i> Das Wertesystem als Wurzel der Umweltzerstörung	57

II. Umwelt und Wissenschaft – Beispiele vordringlicher Aufgaben	
<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung	70
1. <i>Martin Uppenbrink / Hans Langer</i> Zur Umweltforschung: Stand, Spektrum, Aufgaben, Brennpunkte	72
2. <i>Lothar Finke</i> Der Stellenwert des Umweltschutzes im Planungsbereich	91
3. <i>Karl-Hermann Koch</i> Architektur und Umwelt	104
4. <i>Horst-Dieter Rönsch</i> Die Umweltproblematik als Herausforderung für die Soziologie	117
5. <i>Gerhard Kaminski</i> Umweltpsychologie: Herausforderungen und Angebote	127
6. <i>Bernd Dost</i> Kranke Umwelt – kranke Kinder: Aspekte und Aufgaben einer Umweltmedizin	140
III. Umwelt in Politik und Wirtschaft – Verantwortung für Gegenwart und Zukunft	
<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung	154
1. <i>Hans Möbs</i> Umweltpolitische Zukunftssicherung als nationale, europäische und interkontinentale Aufgabe der Bundesregierung	157
2. <i>Günter Hartkopf</i> Umwelt: Maßstab für politisches Denken und Handeln	168
3. <i>Ernst Ulrich von Weizsäcker</i> Europäische Umweltpolitik – Ansätze, Wege und Ziele	179
4. <i>Siegfried Mann</i> Industrie und Umweltschutz	187
5. <i>Wolfgang Schultze</i> Gewerkschaften und Umweltschutz	193
6. <i>Eckard Reh binder</i> Umweltgesetzgebung und Umweltrecht	202
7. <i>Jürgen Salzwedel</i> Umweltstrafrecht – Probleme der Rechtsprechung	212
8. <i>Hans Christoph Binswanger</i> Umweltschutz zwischen Ökonomie und Ökologie	220
9. <i>Gerhardt Preuschen</i> Die besonderen Aufgaben und Probleme der Landwirtschaft	227

IV. Umweltgeschehen: Fakten – Daten – Brennpunkte gegenwärtigen Interesses

<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung	240
1. <i>Peter Cornelius Mayer-Tasch / Bernd M. Malunat</i> Konsens und Dissens in den umweltpolitischen Zielsetzungen der Parteien	242
2. <i>Wolfgang Sternstein</i> Bürgerinitiativen im Umweltschutz	253
3. <i>Marie-Luise Weinberger</i> Auf der Suche nach Alternativen	267

V. Die pädagogische Aufgabe: Umdenken zu neuem Handeln

<i>Reinhold E. Lob</i> : Einleitung	276
1. <i>Peter Schneider</i> Das UNESCO-Programm „Umwelterziehung“ – Eine Aufforderung zum Umdenken zwischen Anspruch und Wirklichkeit	278
2. <i>Reinhold E. Lob</i> Zum Stand der Bemühungen um Umwelterziehung in der Bundesrepublik Deutschland	285
3. <i>Hans-Joachim Fietkau</i> Umweltbewußtsein	293
4. <i>Petra Thorbrietz</i> Umwelt und Ökologie in den Medien	300
5. <i>Hans-Joachim Fietkau / Hans Kessel</i> Umweltlernen	311

B. Grundlagen einer Erziehung im Dienste des Friedens**I. Begriffsbestimmungen: „Gewalt“, „Krieg“ und „Frieden“**

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	320
1. <i>Jörg Fisch</i> Gewalt und Frieden in der Geschichte	322
2. <i>Johan Galtung</i> Begriffsbestimmung: Frieden und Krieg	331

II. Latente und akute Gefährdungen des Friedens

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	338
1. <i>Rolf Verres / Marita Verres-Muckel</i> Ängste	340
2. <i>Bernhard Hassenstein</i> Aggressivität	346

3. <i>Ulrich Schmidhäuser</i> Vorurteile, Stereotype, Feindbilder	358
4. <i>Wolf-Dieter Narr</i> Gesellschaftliche Konflikte: Ungerechtigkeit, Ausbeutung, Unterdrückung	364
5. <i>Johannes Esser</i> Alltägliche Gewalt	374
6. <i>Heinz-Gerhard Haupt</i> Nationalismus	379
7. <i>Wilfried Loth</i> Der Ost-West-Konflikt	384
8. <i>Jörg Huffschmid</i> Machtstrukturen und Expansionsstrategien in der Wirtschaft als Triebkräfte für Konflikte und Kriege	392
9. <i>Ekkehart Krippendorff</i> Kolonialismus und Imperialismus, Unterentwicklung und Abhängigkeit	397
10. <i>Ulrich Albrecht</i> Militarismus und Rüstung	404
11. <i>Hans Günter Brauch</i> Internationale Krisen: Ansätze zu ihrer Bewältigung und Verhinderung .	412
12. <i>Peter Lock</i> Kriege heute	429
13. <i>Lothar Brock</i> Die Vernetzung der Gefährdungen des Friedens	435
 III. Die Idee des Friedens: Friedensethik zwischen Theorie und Praxis	
<i>Jörg Calließ: Einleitung</i>	446
1. <i>Heinz-Günther Stobbe</i> Den Frieden denken – Historisch-systematische Notizen für eine menschenwürdige Zukunft	449
2. <i>Wolfgang Huber</i> Frieden als Maßstab und Verpflichtung für verantwortliches Handeln . .	461
3. <i>Alexander Schwan</i> Für den Frieden arbeiten – ethische Verantwortung und politisches Handeln	469
 IV. Für den Frieden – Gewalt und Krieg als Herausforderung für die Wissenschaften	
<i>Jörg Calließ: Einleitung</i>	480
1. <i>Karlheinz Koppe</i> Institutionen der Friedensforschung	482 ✓

2. <i>Dieter S. Lutz</i> Friedensforschung – Zwischen Theorie und Realität	489
---	-----

V. Für den Frieden – Gewalt und Krieg als Herausforderung für die Politik

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	500
1. <i>Hans-Gert Pöttering</i> Aufgabenstellungen, Konzepte und Möglichkeiten für eine dem Frieden verpflichtete Politik	503
2. <i>Karsten D. Voigt</i> Aufgabenstellungen, Konzepte und Möglichkeiten für eine dem Frieden verpflichtete Politik	509
3. <i>Olaf Feldmann</i> Aufgabenstellungen, Konzepte und Möglichkeiten für eine dem Frieden verpflichtete Politik	515
4. <i>Henning Schierholz</i> Aufgabenstellungen, Konzepte und Möglichkeiten für eine dem Frieden verpflichtete Politik	520
5. <i>Wolf-Dieter Narr</i> Die Verwirklichung von Selbstbestimmung und sozialer Gerechtigkeit in der gesellschaftlichen Wirklichkeit	526
6. <i>Bernd W. Kubbig</i> Sicherheit und nukleare Rüstungskontrolle	534
7. <i>Egbert Jahn</i> Entspannung und Kooperation	539
8. <i>Rainer Tetzlaff</i> Politik für eine gerechte Weltwirtschaftsordnung	546

VI. Für den Frieden – Gewalt und Krieg als Herausforderung für Erziehung und Bildung

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	554
1. <i>Wolfgang Keim</i> Die Geschichte friedenspädagogischer Diskussionen und Bemühungen	557
2. <i>Roland Bast</i> Ziele, Konzepte und Probleme friedenspolitischer Erziehungs- und Bildungsarbeit	596
3. <i>Hermann Röhrs</i> Friedenspädagogik – eine fragwürdige Disziplin und ihr umstrittenes Bewährungsfeld	607
4. <i>Paul Ackermann</i> Soziales und politisches Lernen für den Frieden als permanente Aufgabe des modernen Menschen	620

5. *Norbert Ropers*
 Soziales und politisches Lernen für den Frieden als transkontinentale
 und transnationale Aufgabe 625

6. *Hanns-Fred Rathenow*
 Friedenserziehung in Staaten West- und Nordeuropas 630

VII. Für den Frieden – Gewalt und Krieg als Herausforderung für die Gesellschaft

Jörg Calließ: Einleitung 638

1. *Volkmar Deile*
 Ziele, Strategien und Probleme friedensverantwortlichen Handelns 639

2. *Andreas Buro*
 Massenerlernprozesse durch soziale Bewegungen 649

**C. Verflechtungen zwischen Umwelterziehung und Erziehung
im Dienste des Friedens**

I. Umwelt und Frieden

Reinhold E. Lob: Einleitung 662

1. *Hoimar v. Ditfurth*
 Anthropologisch-psychologische Voraussetzungen einer erfolgreichen
 Umwelt- und Friedenserziehung 664

2. *Petra K. Kelly*
 Umwelt- und Friedenssicherung als politisch-kulturelle Aufgabe 675

3. *A. M. Klaus Müller*
 Die Gefährdung von Umwelt und Frieden im Atomzeitalter 685

4. *Rajan R. Malaviya*
 Umwelt- und Friedenssicherung in der Dritten Welt 697

II. Friedenssehnsucht und Leben in einer heilen Umwelt

Reinhold E. Lob: Einleitung 702

1. *Hubert Weinzierl*
 Wege aus der Resignation 704

2. *Klaus Michael Meyer-Abich*
 Bedingungen des Friedens mit der Natur 710

3. *Emil Küng*
 Umwelt und Frieden im Spannungsfeld von Prognosen, internationalen
 Problemen und multinationalen Entwicklungen 719

4. *Adalbert Evers*
 Umwelt und Frieden als Kristallisationspunkte neuer Formen sozialer
 Bewegung – eine Herausforderung für das bestehende politische System . . 725

III. Perspektiven

<i>Jörg Calließ</i> : Einleitung	736
1. <i>Robert Jungk</i> Zukunftsaspekte: Befürchtungen und Hoffnungen	739
2. <i>Hans Nicklas</i> Stehen wir vor einem Paradigmawechsel? Wertwandel in der modernen Industriegesellschaft	750
3. <i>Fritz Vilmar</i> Sozialökologische Neuorientierung – Schwerpunktaufgaben künftiger Umwelt- und Friedenserziehung	756 ✓
4. <i>Gottfried Orth</i> Plädoyer für Entwicklungspädagogik – einige Hinweise gegen die Verhinderung der Zukunft	769
5. <i>Horst-Dieter Rönsch</i> Computer als Hilfsmittel in der Friedens- und Umwelterziehung?	775
6. <i>Peter Bendixen</i> Der Anspruch an den Erzieher als Umwelt- und Friedenspädagogen	786
7. <i>Johannes Rau</i> Umwelt und Frieden: Politische Kernaufgaben für Gegenwart und Zukunft	793
Autorenübersicht	801
Personenregister	825
Sachregister	835

Band 2: Umwelterziehung

A. Pädagogisch-psychologische Grundlagen, Ebenen, Bereiche und Fachgebiete der Umwelterziehung

I. Pädagogisch-psychologische Grundlagen

Reinhold E. Lob: Einleitung

1. *Renate Maiwald*

Der Mensch in Harmonie mit sich und der Natur – zur bisherigen Vielfalt pädagogischer Ideen und Modelle

2. *Hans Göpfert*

Zur Grundlegung einer naturbezogenen Pädagogik

3. *Wolfgang Beer / Gerhard de Haan*

Ökopädagogik – neue Tendenzen im Verhältnis von Ökologie und Pädagogik

4. *Martin Götte*

Lernpsychologische Grundlagen und Anwendungen zur Umwelterziehung

5. *Axel Braun*

Untersuchungen über das Umweltbewußtsein bei Lernenden im Schulalter

II. Umwelterziehung in den verschiedenen Bildungsbereichen

Reinhold E. Lob: Einleitung

1. *Bernd Strecker*

Umwelterziehung im Kindergarten und in der Vorschule

2. *Dietmar Bolscho*

Umwelterziehung in der Grundschule

3. *Hansjörg Seybold*

Umwelterziehung in der Sekundarstufe I

4. *Wulf Habrich*

Umwelterziehung in der Sekundarstufe II

5. *Hansjosef Buchkremer*

Umwelterziehung im Sonderschulbereich

6. *Reinhold E. Lob*

Umweltschutz und Umwelterziehung im Hochschulbereich

7. *Hans Köpp*

Umwelterziehung in der Lehrerfortbildung

8. *Karlheinz Fingerle*

Umwelterziehung und Berufsbildung in Schule und Betrieb

9. *Ingrid Kaiser-Zülch*

Umwelterziehung in der landwirtschaftlichen Aus- und Fortbildung

10. *Hans-Heiner Heuser*
Ökologie und Jugendarbeit
11. *Rolf-Joachim Heger*
Ökologie und allgemeine Erwachsenenbildung
12. *Wolfgang Meiners*
Aufgaben und Möglichkeiten der Umwelterziehung
für die privaten Umweltschutzverbände und Bürgerinitiativen

III. Inhalte und Beiträge der einzelnen Schulfächer zur Umwelterziehung

Reinhold E. Lob: Einleitung

1. *Helmut Geiser / Karl Frey*
Aufgaben und Ziele der Schule als Rahmen für die Umwelterziehung
2. *Helmut Schreier*
Umwelterziehung im Sachunterricht
3. *Günter Eulefeld*
Umwelterziehung im Biologieunterricht
4. *Wulf Habrich*
Umwelterziehung im Geographieunterricht
5. *Sebastian Hellweger*
Umwelterziehung im Chemieunterricht
6. *Helmut Mikelskis*
Umwelterziehung im Physikunterricht
7. *Dieter Volk*
Umwelterziehung im Mathematikunterricht
8. *Otto Schober*
Umwelterziehung im Deutschunterricht
9. *Paul Leidinger*
Umwelterziehung im Geschichtsunterricht
10. *Paul-Ludwig Weinacht*
Umwelterziehung im Politik-/Sozialkundeunterricht
11. *Martin Rock / Josef Senft*
Umwelterziehung im Katholischen Religionsunterricht
12. *Günter Altner / Dieter Zilleßen*
Umwelterziehung im Evangelischen Religionsunterricht
13. *Thomas H. Macho / Ekkehard Martens*
Umwelterziehung im Philosophieunterricht
14. *Gerhard H. Duismann / Wolfgang Gleitz / Hartmut Sellin*
Umwelterziehung im Fach Arbeitslehre / Technik
15. *Peter Weinbrenner*
Umwelterziehung im Fach Arbeitslehre / Wirtschaft

16. *Barbara Fegebank*
Umwelterziehung im Haushaltslehreunterricht
17. *Doris Schmidt*
Umwelterziehung im Textilunterricht
18. *Ingrid Stoppa-Sehlbach/Hermann Sturm*
Umwelterziehung im Kunstunterricht
19. *Reinhold Weyer*
Umweltschutz im Musikunterricht
20. *Jürgen Dieckert*
Umwelterziehung im Sportunterricht
21. *Helmut Schreier*
Umwelterziehung im erziehungswissenschaftlichen Unterricht

B. Organisationsformen, Methoden, Materialien und Medien der Umwelterziehung

I. Bewährte und neue Arbeitsweisen in Schule und Freiland

Reinhold E. Lob: Einleitung

1. *Ernst Meyer*
Lernen in Gruppen
2. *Franz-Josef Kaiser*
Fallstudien und Umwelterziehung
3. *Gerhard Reichart / Peter Winde*
Simulative Arbeitsweisen: Rollen- und Planspiele
4. *Ekkehart Köhler*
Projektunterricht
5. *Peter Schneider*
Alternative Modelle und Utopien
6. *Herbert Kersberg*
Schullandheimaufenthalte im Dienste der Umwelterziehung
7. *Wolfjoachim Richter*
Erkunden, Entdecken, Experimentieren

II. Materialien und Medien zur Umwelterziehung

Reinhold E. Lob: Einleitung

1. *Hartmut Mitzlaff*
Das Thema Umwelt und Umweltschutz in den gedruckten Materialien für den Sachunterricht der Grundschule
2. *Hubert Vonnahme*
Das Thema Umwelt und Umweltschutz in den Schulbüchern der Sekundarstufe I – Bestand und Defizite

3. *Volker Wichert*
Das Thema Umwelt und Umweltschutz
in den Schulbüchern der Sekundarstufe II –
Bestand und Defizite
4. *Wolfgang Hoffmann / Fredon Salehian / Johannes Spruth*
Umwelt spielend begreifen – Umweltspiele für verschiedene Lernalter
5. *Gerald Klenk*
Unterrichtsreihen und andere Materialien zur Umwelterziehung
6. *Adolf P. Müller*
Dias und Folien zur Umwelterziehung
7. *Günter Ketzer*
Schulfilme und Videokassetten zur Umwelterziehung
8. *Heinz Deiters / Antje Hunold / Herbert Kersberg*
Umwelterziehung in Schulfunk und Schulfernsehen

C. Handlungsmodelle, Erfahrungen und Berichte

I. Erfahrungen und Modelle praktischer Arbeit

Reinhold E. Lob: Einleitung

1. *Kurt Oeser*
Bürger im Umweltschutz: Lernen durch Handeln –
das Beispiel ‚Startbahn-West‘
2. *Kirsten Pothmann*
Projekt Mönchengladbach-Üdding: Eine dreijährige Freilandarbeit
zur Umwelterziehung
3. *Bernd Strecker / Werner Wenz*
Projektorientierter Unterricht mit behinderten Schülern
4. *Gerhard Winkel*
Der Schulgarten – ein altes Thema neu entdeckt
5. *Günter Eulefeld*
Umweltzentren in der Bundesrepublik Deutschland
6. *Friedrich Wilhelm Dahmen*
Fast zwei Jahrzehnte ökologische Bildungsarbeit im Naturlehrpfad
Haus Wildenrath/Rheinland
7. *Rolf-Joachim Heger*
Die Öko-Werkstatt – ein Lehr- und Lernmodell in der Erwachsenenbildung
8. *Johannes Kiersch*
Umwelterziehung in der Waldorfschule
9. *Alfred Thorwarth*
Alarmsignale und Denkanstöße: Zur Umweltberichterstattung im Fernsehen

II. Hinweise und Tips zur weiteren Arbeit

1. *Reinhold E. Lob / Bettina Vogt*
Personen und Institutionen zur Umwelterziehung
2. *Bettina Vogt*
Auswahlbibliographie zur Umwelterziehung

Autorenübersicht

Personenregister

Sachregister