



Online-Literaturdatenbank Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNELIT) und Portal <https://www.bne-literatur.de>



UBINOS

Dr. Gerhard Becker

Kurztext

Die Online-Datenbank BNELIT bezieht sich thematisch auf den gesellschaftlich und global wichtigen Bereich *Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)*, incl. Umweltbildung, Globales Lernen und auf ähnliche Bildungskonzepte sowie auf allgemeine Grundlagenliteratur zur Nachhaltigen Entwicklung. Sie ist eine umfassende transdisziplinäre Sammlung sowohl wissenschaftlicher (auch englischsprachiger) Literatur als auch von praxisbezogenen sowie bildungspolitischen Publikationen seit etwa Ende der 1960er Jahre (52.600 Titel, Stand 1.8.22), die seit ca. 40 Jahren an der Universität Osnabrück aufgebaut und kontinuierlich erweitert und aktualisiert wird. Die Datenbank richtet sich mit diesem breiten Spektrum von Publikationen grundsätzlich an alle Personen und Einrichtungen, die in den verschiedenen Wissenschafts-, Praxis- und Politikbereichen zu BNE, Umweltbildung etc. arbeiten oder sich dafür interessieren. Sie ist übergreifendes Commitment des universitätsnahen Trägervereins Bildung für nachhaltige Entwicklung Osnabrück e.V. (BNE OS).

Seit 2018 wurde damit begonnen, die Webseite www.bne-literatur.de der Datenbank als ergänzendes Portal aufzubauen, das zusätzliche nutzerInnenorientierte Zugänge zu dem Bestand bietet, z.B. durch bildungsbereichs- und themenbezogene Literaturlisten und durch Kleingerätetauglichkeit. Klimabildung ist ein erster thematischer Schwerpunkt, der außerdem auf www.klimabildung.info präsentiert wird und mit InteressentInnen kooperativ weiterentwickelt werden soll. Dadurch soll die Nutzbarkeit der Datenbank verbreitert und positive Wirkungen auf eine Ausbreitung von BNE geleistet werden. Mehr dazu findet sich auf dem allgemeinen Infoblatt auf dem BNELIT-Portal.

Historische Dokumentation



Das Portal soll ab 2023 schwerpunktmäßig für den Aufbau einer historischen Dokumentation der Entwicklung des Themenbereichs genutzt werden, für die die Datenbank einzigartige Voraussetzungen bietet. Dazu streben wir eine Zusammenarbeit mit ExpertInnen aus den Partnernetzwerken und Fachforen an sowie mit AutorInnen und Trägern von Quellen zu BNE-relevanten Publikationen. Für die Perspektive einer historischen Dokumentation bieten sich Differenzierungen an auf der Ebene von theoretischen Konzepten, Bildungsbereichen und Themenfeldern sowie verschiedene Formen einer Präsentation auf dem BNELIT-Portal und durch eine umfassende Buchpublikation.

Ausführlichere Beschreibung auf einem Infoblatt dazu und auf <http://histdok.bne-literatur.de>.



Klimabildung für nachhaltige Entwicklung

Beispiel Klimabildung: Mit der Bearbeitung begonnen wurde bereits zum gesellschaftlich und global besonders wichtigen Bereich der Klimabildung (s. <https://www.klimabildung.info> / <http://klima.bne-literatur.de>), bei dem es Verbindungen zu vielen anderen Themenbereichen und speziell zu den Nachhaltigkeitszielen 7 (bezahlbare und saubere Energien) und 13 (Maßnahmen zum Klimaschutz) gibt.

Solche und andere wichtige historische Aspekte z.B. auch zu den ausgewählten Bildungs- oder Themenbereichen sollen in kooperativen Formen aufgearbeitet /rekonstruiert werden und auch auf dem BNELIT-Portal nach außen dauerhaft dokumentiert und kommuniziert werden.

Themen (alle)

Armutsbekämpfung, Bauen und Wohnen, Energie, Ernährung, Generationengerechtigkeit, Geschlechtergleichstellung, Gesundheit, Globalisierung, Interkulturelles Lernen, Klima, Kulturelle Vielfalt, Lokale Agenda 21, Menschenrechte, Migration, Mobilität und Verkehr, Nachhaltige Städte und Gemeinden, Nachhaltiger Konsum und Produktion, Nachhaltiges Wirtschaftswachstum/Arbeit, Ökosysteme/Biodiversität, Reduzierung sozialer Ungleichheiten, Sport, Sustainable Development Goals, Wasser, Umsetzung des Weltaktionsprogramms BNE, Sonstiges

Bildungsbereiche (alle)

Frühkindliche Bildung, Primarbereich, Sekundarbereich I, Sekundarbereich II, Hochschule, Berufliche Bildung, non-formale/ informelle Bildung, bildungsbereichsübergreifend