

# Nachhaltigkeit und Schule

ein Kurzvortrag anlässlich der Preisverleihung an die

## Umweltgruppe des Gymnasiums in der Wüste

Neuer Termin für  
Bewerbungsschluss:  
30. September 2002

Forum  
Agenda 21  
Osnabrück

GLOBAL  
DENKEN



LOKAL  
HANDELN

10 Jahre Agenda 21  
Wettbewerb

Osnabrücker  
Schülerinnen und Schüler  
auf den Spuren  
der Lokalen Agenda 21  
in Osnabrück

DGB

- Nachhaltiges Familienleben
- Agenda 21
- Schule und Zukunft
- Schüler und Zukunft
- Themenfelder der Zukunft
- Was tun?
- AK Umweltbildung



# Nachhaltiges Familienleben?

- Ökologische Aspekte?
- Ökonomische Aspekte?
- Soziale Aspekte?
- Partizipation?  
(demokratische Familie?)
- Bildung?



Simpson-Family

# Ein (fast) nachhaltiger Familienabend!

Soziale Seite: die ganze Familie vor **einem** Fernsehgerät: Gemeinsamkeit!

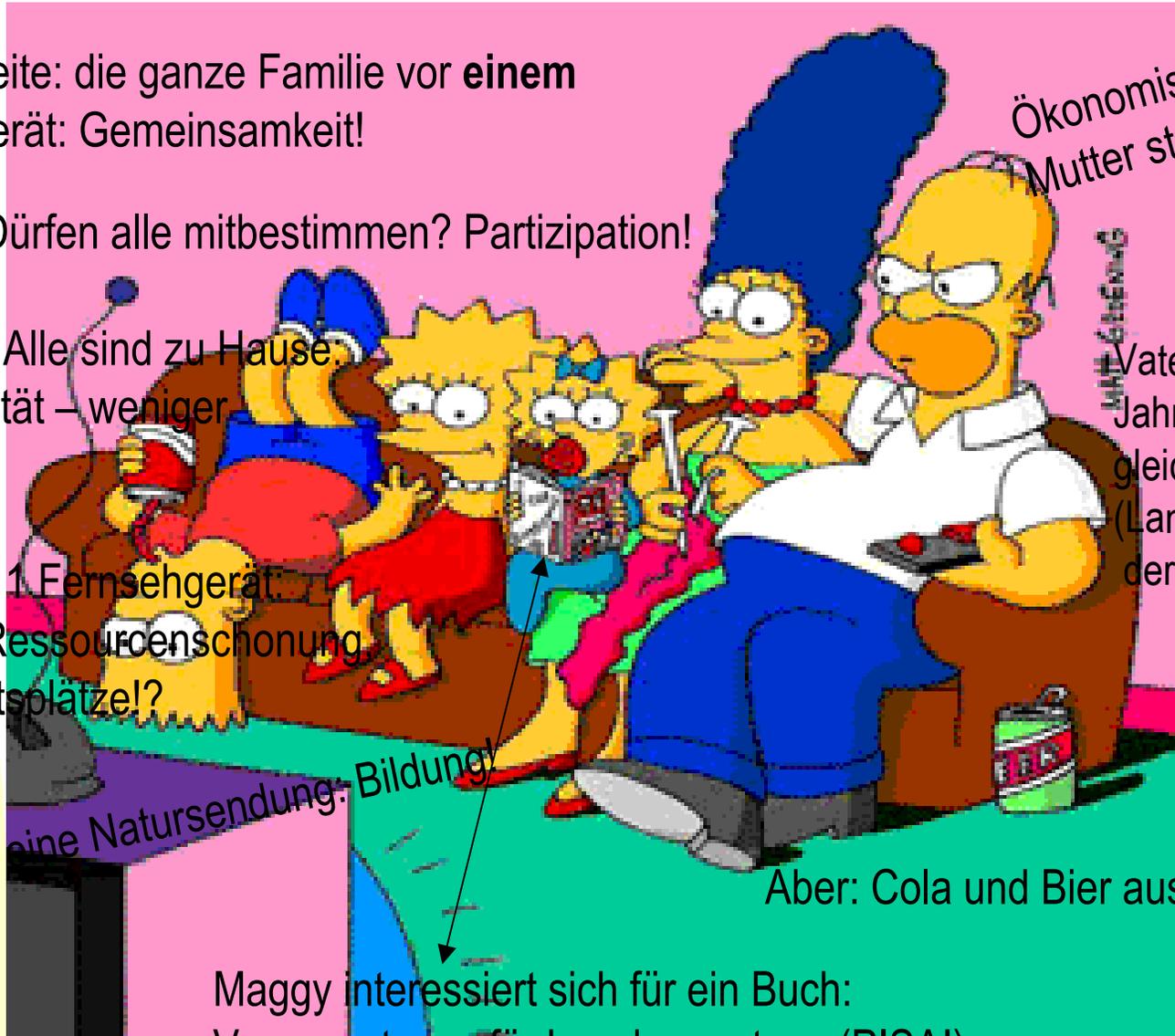
Ökonomische Seite:  
Mutter strickt selbst!

Dürfen alle mitbestimmen? Partizipation!

Ökologische Seite: Alle sind zu Hause:  
keine Freizeitmobilität – weniger  
Abgase und Lärm!

Vater trägt seit  
Jahren das  
gleiche T-Shirt  
(Langlebigkeit  
der Produkte)

Die Familie hat nur 1 Fernsehgerät:  
weniger Konsum, Ressourcenschonung,  
aber weniger Arbeitsplätze?



Im Fernsehen läuft eine Natursendung: Bildung!

Aber: Cola und Bier aus Büchsen!

Maggy interessiert sich für ein Buch:  
Voraussetzung für Lesekompetenz (PISA!)

## AGENDA 21 - Präambel



“1.1 Die Menschheit steht an einem entscheidenden Punkt ihrer Geschichte. Wir erleben eine zunehmende Ungleichheit zwischen Völkern und innerhalb von Völkern, eine immer größere Armut, immer mehr Hunger, Krankheit und Analphabetentum sowie eine fortschreitende Schädigung der Ökosysteme, von denen unser Wohlergehen abhängt.

Durch eine Vereinigung von **Umwelt-** und **Entwicklungsinteressen** und ihre stärkere Beachtung kann es uns jedoch gelingen, die Deckung der Grundbedürfnisse, die Verbesserung des Lebensstandards aller Menschen, einen größeren Schutz und eine bessere Bewirtschaftung der Ökosysteme und eine gesicherte, gedeihlichere Zukunft zu gewährleisten”.

Ecological sustainability + Economic development (+ Equity)  
= **Sustainable** (and equitable) **development**

# Schule für eine nachhaltige Zukunft!

Kritik

- ☀ Schule findet heute statt, soll für morgen von Bedeutung sein - aber die heutige Schule und ihre Inhalte sind von gestern!!!?
- ☀ Benötigt werden die Themen von und für Morgen für die Schule von heute.
- ☀ SchülerInnen müssen lernen, die/ihre Zukunft (mit) zu gestalten! (Partizipation)

Frei nach Prof. de Haan, FU Berlin, Februar 03 in Osnabrück

# SchülerInnen für die Zukunft!

- **Schule** und Politik muss Anschluss finden an die **Gegenwartswünsche und Zukunftserwartungen** von Kindern und Jugendlichen!

aber:

- ☀ Je älter die SchülerInnen, desto weniger Interesse an **Umwelthemen** und **Nachhaltigkeit** ! ??
- ☀ Sind SchülerInnen heute ‚Egotaktiker‘? (Shell-Jugend-Studie)

andererseits:

- ☀ Soziales Engagement ist **In** –  
aber: Politische Parteien und Verbände sind **Out** !

# Was sind Themenfelder der Zukunft?

- ☀ Gesundheit; Ernährung
- ☀ Landwirtschaft; Umwelt; Natur
- ☀ Energie, Mobilität
- ☀ Bauen und Wohnen
- ☀ Informationstechnologien und neue Kommunikationsmedien
- ☀ Konsum; Wirtschaft und Dienstleistungen

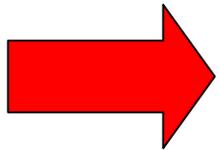
*Themen für die Schule!*  
*Themen für Kinder und Jugendlichen?*  
*Themen für Zukunftsberufe!*

Etliche hundert Schulen in Deutschland beschäftigen sich damit !

**Wieviele und welche Schulen in Osnabrück?**

# Was kann /sollte getan werden?

- **Lokalen Agenda 21**: Schulklassen, Projekte, AGs können sich mit Problemen und möglichen Lösungen in Osnabrück beschäftigen  
- als ihr Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung in Osnabrück
- Schulen können sich zu umweltfreundlichen und **nachhaltigen Einrichtungen** umgestalten und daran auch die SchülerInnen beteiligen!
- Engagierte LehrerInnen, SchülerInnen und Schulen können untereinander und mit außerschulischen Einrichtungen **zusammenarbeiten!**



Arbeitskreis Umweltbildung – [www.umweltbildung-os.de](http://www.umweltbildung-os.de)

außerdem:

- Lehrpläne und schulischer Unterricht müssen zugunsten von fächerübergreifenden Themen der Zukunft, der Nachhaltigen Entwicklung und von Gegenwartsthemen der SchülerInnen ‚entrümpelt‘ werden!
- **Lehreraus- und Fortbildung** sollte darauf einen Schwerpunkt legen!

UMWELTBILDUNG und LA 21 in OSNABRÜCK

UNIVERSITÄT OSNABRÜCK  
Fachgebiet Umweltbildung

LA 21: Arbeitskreis Umweltbildung

**Arbeitskreis Umweltbildung**  
der Lokalen Agenda 21 Osnabrück

Am 26.3.03 haben Mitglieder des Beirates des Umweltbildungszentrum einen LA 21-AK "Umweltbildung" als Initiative gegründet. Die erste beiden öffentlichen Sitzungen fanden am 6. Mai und 1. Juli im Museum am Schülerberg statt.

Nächste Sitzungen

Als **Hauptziel** hat sich der AK vorgenommen, zur erfolgreichen Verbreitung von (Umwelt)Bildung als Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung in Osnabrück beizutragen und dazu ein Forum zu schaffen.

Dazu sollen weitere **weitere Akteure und Interessierte** aus allen Bildungsbereichen, Institutionen und Organisationen sowie aus anderen Arbeitskreisen des Osnabrücker LA-21-Prozess zur Zusammenarbeit gewonnen werden: einerseits als aktive MitarbeiterInnen des AK oder als Kooperationspartner bei Einzelprojekten.

In diesem Sinne sind alle Interessierte herzlich eingeladen aktiv mitzuarbeiten oder mit uns zusammenzuarbeiten. Wer in Zukunft per e-mail eingeladen oder informiert werden möchte, möge sich bei uns melden (Kontakt s. unten)

OSNABRÜCK

Lokale Agenda 21  
in Osnabrück

Arbeitskreis  
"Umweltbildung"

Informationsblatt  
Stand: Juli 2003

GLOBAL DENKEN  
LOKAL HANDELN  
Eure Osnabrücker Agenda für das 21. Jahrhundert

- STARTSEITE
- AKTUELLES
- AK UMWELTBILDUNG
- LÖKALE AGENDA 21
- UMWELTBILDUNGS-ZENTRUM (UBZ)
- INSTITUTIONEN / Organisationen
- SCHULEN
- Kinder/Jugendliche
- Aktuelle Päd. ANGEBOTE
- LERNORTE
- MATERIALIEN/ DOWNLOADS
- Thema Wasser
- LINKS und Infos: ÜBERREGIONAL
- KONTAKT