



Dr. Gerhard Becker

UBINOS c/o Universität Osnabrück

**Weltaktions-
programm
BNE 2015-2019**

**Konferenz „Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen“
am 23.+24.3. 2017 an der Univ. Bayreuth.**

Session 5: Nachhaltigkeit lernen: Themen und Kontexte I

Globale Klimabildung für nachhaltige Entwicklung und lokale Bildungslandschaften

1. Klimabildung historisch u. konzeptionell
2. ‚Ganzheitlich lokaler Ansatz‘
3. Beispiel ‚Klimastadt Osnabrück‘
4. Zusammenfassung - Diskussion

Strategische Überlegungen!

Nachhaltigkeit lernen



Weltdekade der Vereinten Nationen
2005-2014

Bildung für nachhaltige Entwicklung



Stadt der Weltdekade
2013 / 2014

**KLIMA
STADT**



GLOBAL DENKEN



LOKAL HANDELN

Lokale Agenda 21 Osnabrück

4 HOCHWERTIGE BILDUNG



7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE



13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ



11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN






1. Klima-Bildung international

Climate Change Education - seit ca. 1992 ...

- Ölkrise 1974, Das menschliche Dilemma: **Zukunft und Lernen** (Club of Rome 1979): Energieversorgung
- UN-Konferenz zu "Umwelt und Entwicklung" ("Erdgipfel") in Rio de Janeiro 1992:
 - **Klimarahmenkonvention** - Artikel 6: **Bildung, Ausbildung und öffentliches Bewusstsein**
 - Agenda 21 – Artikel 9: Schutz der Erdatmosphäre, Artikel 36: **Bildung, Ausbildung und öffentliches Bewusstsein**
- UN-Dekade 2005-2014: u.a. „**Fighting against global warming**“
- Rio +20 (2012) The Future we want: **Climate Change + Education**
- **UN-Sustainable Development Goals /Agenda 2030 (Sep. 2015):**
 - Bezahlbare und saubere Energie (SDG 7)
 - Maßnahmen zum **Klimaschutz** (SDG 13)
 - **Bildung** (SDG 4)
- **UN-Klima-Konferenz** in Paris 2015, Artikel 12 Bildung



PARIS2015
UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE
COP21·CMP11

Praxis: zu geringe Verknüpfung von Klimawissenschaften und Klimapolitik mit Bildung (in Deutschland)!!

Klimabildung - Themen und Dimension

Als BNE mehrdimensionale Beschäftigung mit Themen- und allen Handlungsfeldern, globalen Perspektiven und dem Ziel der ‚Gestaltungskompetenz‘ (Lebensstil, Partizipation) in allen Bildungsbereichen u. für BürgerInnen aller Altersstufen:



Sechsdimensionales Modell Nachhaltiger Entwicklung (Becker 1998) für den Klimawandel/-schutz

Klimaschutz – Klimawandel als ‚Querschnittsthema‘ - einige klimarelevante Themen- und Handlungsfelder:

- Wohnen/ Gebäude,
- Konsum/ Rohstoffe,
- Mobilität /Verkehrssysteme,
- Ernährung/ Gesundheit,
- Gewässer /Wasser,
- Biologische Vielfalt, Stadtnatur
- ... also fast alle Themen nachh. Entwicklung

Wichtige Aspekte:

- Globale Solidarität!
- Klimagerechtigkeit auf allen Ebenen
- Menschenrechte, insbes. Kinderrechte!
- Kultur und Klimawandel
- **Partizipation <-> Gestaltungskompetenz**

Konzeptionelle Defizite von Klimabildung für nachhaltige Entwicklung in D !!
Begriff ‚Klimabildung‘ noch kaum verwendet!!

Climate Change Education

Bildungsagenda 2030 Aktionsrahmen

für die Umsetzung von Sustainable
Development Goal 4

Inklusive, chancengerechte
und hochwertige Bildung
sowie lebenslanges Lernen für alle

Kurzfassung der Deutschen
UNESCO-Kommission



Education for

Sustainable Development Goals

Learning Objectives



Deutschland:

- Versch. (**Gestaltungs**)Kompetenzmodelle (BNE, Globales Lernen):
- **Bisher kaum Konkretisierungen auf Klimabildung**
- Beispiel einer **Kurzfassung**: *Komplexe Ursachen und gesellschaftliche Zusammenhänge des Klimawandels verstehen sowie Bereitschaft und Fähigkeit erlernen, selbst und mit anderen für Klimaschutz aktiv zu werden o.ä.*

UNESCO 2017*:

Learning objectives (**Cognitive, socio-emotional and behavioral**) for SDG 07 „Affordable and clean Energy“, SDG 13 “Climate Action”,...

The learner ...

... knows which human activities – on a global, national, local and individual level – contribute most to climate change

....

.... is able to understand their personal impact on the world's climate, from a local to a global perspective

....

.... is able to anticipate, estimate and assess the impact of personal, local and national decisions or activities on other people and world regions.

(jeweils ca. 20 Teilziele und Themenbereiche)

* von M. Rieckmann u.a.

Climate Change Education

Fixierung auf das Individuum!!

2. Klimaschutz, -handeln und -bildung auf regionaler / lokaler Ebene: Hohe strategische Bedeutung!

1992: Agenda 21, Kap. 28 (Kommunale Initiativen zur Unterstützung der Agenda 21) -> Lokale Agenda-21-Prozesse



Climate Alliance

Ca. 1990: erste lokale Antworten auf den globalen Klimawandel: Klima-Bündnis 1.700 europäische Mitgliedskommunen und NGOs in Partnerschaft mit indigenen Völkern.

➤ **UN-Sustainable Development Goals /Agenda 2030 (Sep. 2015):** Nachhaltige Städte und Kommunen (SDG 11)



Förderprogramm des BMU für Klimaschutz in Kommunen



Sehr umfangreicher Leitfaden – unter Mitwirkung des Klimabündnisses: Klimaschutz als kommunale Querschnittsaufgabe - incl. Öffentlichkeitsarbeit – **ohne Bildungsbereich!**

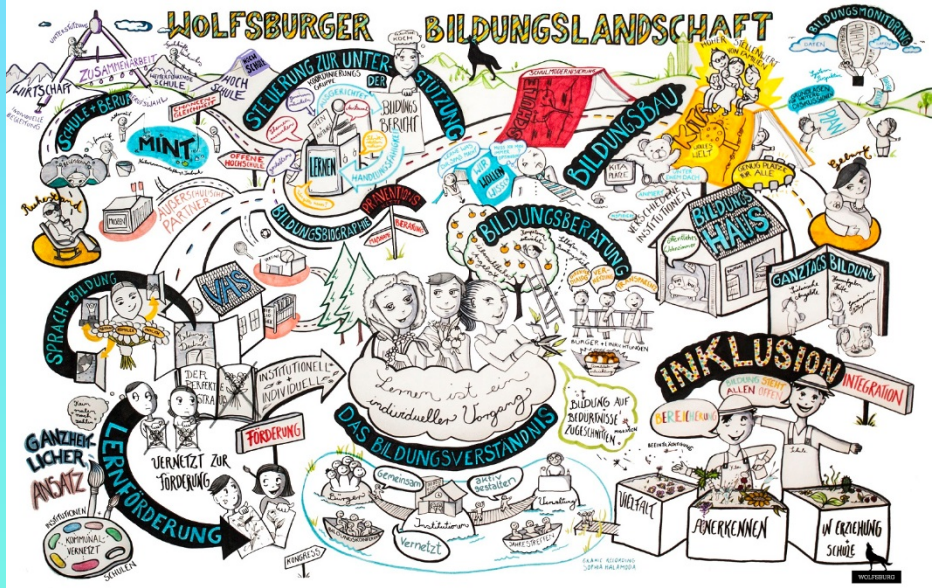
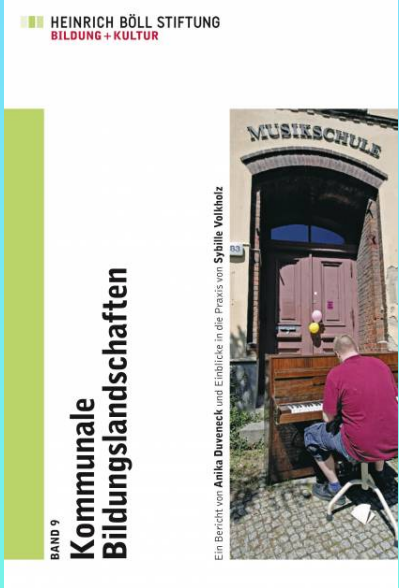


Praxis: kaum Verknüpfung von kommunaler Klimapolitik und Bildung!!

international

Deutschland

Lokale, regionale, kommunale Bildungslandschaften



- **Bildung als Schlüsselthema der kommunalen Entwicklung**
- **Netzwerke zum Thema Bildung für das lernende Subjekt**
- **Verknüpfung formaler und non-formaler Bildung (vor allem für Jugend)**
- **Öffnung der Bildungseinrichtungen in den Stadtteil:**
- **kommunale Verantwortungsgemeinschaften für Bildung**
- **Kulturelle Bildung in lokalen Bildungslandschaften**
- **Aachener Erklärung des Deutschen Städtetages (2007) zu kommunalen Bildungslandschaften.**
- **Bildungslandschaft für eine nachhaltige Entwicklung (z.B. Osnabrück)**

Rahmen für lokale Klimabildung und partizipatorische Klimapolitik!?

Klimabildung als kommunales, partizipatorisches Handlungsfeld: Beispiele, Konzepte und Chancen!

Energiesparen
in Schulen

Fifty-Fifty oder Prämienmodelle in vielen Kommunen (z.B. Osnabrück) , z.T. seit über 20 Jahren

Didaktische
Literatur zur
Klimabildung

Seit ca. 1984 gibt es mind. 150 Aufsätze und Bücher zu Klimabildung sowohl allgemein also auch lokal (s. www.bne-literatur.de)



Seit 2007 werden in Deutschland im Rahmen der **BNE-Dekade** und des Weltaktionsprogramms BNE Kommunen für BNE ausgezeichnet (Klimabildung spielt zum Teil eine Rolle?)

-> **Bildungslandschaften für nachhaltige Entwicklung**



Handlungsfeld 6: Lokale Ebene für BNE

Klimaschutz und Bildung für nachhaltige
Entwicklung für zukunftsfähige Kommunen

Themen, Projektbeispiele und Kooperationserfahrungen zwischen
kommunalem Klimaschutz und BNE - Akteuren vor Ort



LeKoKli

Lernfeld Kommune für Klimaschutz
(Projekt für 3 Bundesländer, seit 2016)

Lokale Perspektiven

3. Mit der Bildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung zur Klimastadt Osnabrück und umgekehrt!!

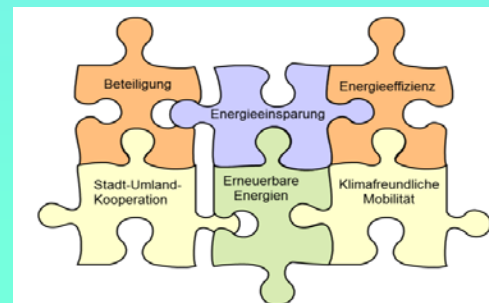


Climate Alliance

seit 1994
europäisches
Klimabündnis



(ca. 25 NGOs,
seit 2007, Projekt
Klimastadt)



Masterplan 100 % Klimaschutz

Seit ca. 1985 Umwelt-
bildungsaktivitäten
von Akteuren

Energiesparen
in Schulen

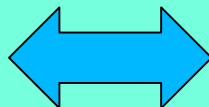
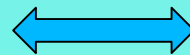
Vielfältige BNE-
Arbeit, über 48
UN-Dekade-BNE-
Auszeichnungen

Umweltbildung – BNE-Netzwerke

Klimaprojekte – Klimapolitik



!?!



Langfristige strategische Perspektive::
Systematische Verknüpfung von lokalen/r Konzepten für Klimaschutz /
Klimapolitik und im Aufbau befindlicher BNE-Landschaft: Klimabildung



Initiative Osnabrücker Klimabildung für nachhaltige Entwicklung

Klimabildungs-Strategie ?

- Querschnittsthema

oder

- eigenes Handlungsfeld des lokalen Klimaschutzkonzeptes

oder

- als BNE-Konzept mit Schwerpunkt „Klima“ ?

oder Mix der

Strategien

FÜR DAS BESTE KLIMA IN OSNABRÜCK

7. AGENDA-WETTBEWERB 2016/2017

KLIMA STADT

WER?
Kinder und Jugendliche (bis 21 J.) aus Osnabrück. Einzel, in Gruppen oder als Klassen, aus Kindergärten, Schulen und anderen Einrichtungen.

WAS?
Gesucht werden Eure kreativen Beiträge zum Thema Klimastadt! Diese sollen sich am Motto der Agenda 21 „Global denken – lokal handeln“ orientieren.

WIE?
Bei der Präsentationsform sind der Fantasie keine Grenzen gesetzt: Von A wie Aktionen bis Z wie Zeitungen ist alles möglich (Film, Hörspiel, Buch, Theater, Ausstellungen u. ä.).

Infos unter www.klimabildung-os.de
Einsendeschluss: 31. Januar 2017
Schirmherr: Oberbürgermeister Wolfgang Griestert

ZU GEWINNEN
Prize für Gesamtwert von bis zu 6000€

OSNABRÜCK® DIE | FRIEDENSSTADT

GLOBAL DENKEN

LOKAL HANDELN

Landkreis Osnabrück

Kreis Steinfurt

Stadt Rheine

Stadt Osnabrück

Historische Chance

- für Klimastadt Osnabrück
- für Bildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung Os
- Vielleicht auch für die **Großregion** Stadt Osnabrück Landkr. Osnabrück Stadt Rheine Kreis Steinfurt (Masterplanregion)



2. Schritt: Themenjahr Klimastadt



Mit Bildung zur Klimastadt Osnabrück!

7. Agenda Wettbewerb "Klimastadt"

Klima(bildung) in Osnabrück

Klimabildung allgemein

Über uns



Startseite Klimastadt

Interviews zur Klimabildung



Sendungen zur Klimabildung in Osradio

Flyer



Plakat



2016 Verwendung: Dieses Plakat wurde zusammen mit einem Flyer ab Mitte August 2016 allen Bildungseinrichtungen und ausgewählten Organisationen zur Verfügung gestellt. Es kann aber auch jederzeit hier heruntergeladen werden.

Förderer:

[Klimastadt](#) » [Mit Bildung zur Klimastadt Osnabrück - Startseite](#)

Themenjahr 2017 der Lokalen Agenda 21: Klimastadt

Mit Bildung für nachhaltige Entwicklung und engagierten BürgerInnen zur Klimastadt Osnabrück!

Osnabrücker BNE-Newsletter 13

Osnabrücker Bildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung
Informationen des AK Bildung der Lokalen Agenda 21
www.ak.bue-osnabrueck.de www.bue-osnabrueck.de 23.2.2017



Themenjahr 2017: Klimastadt

Über den Agenda-Wettbewerb hinaus sollen im Themenjahr 2017 weitere Aktivitäten (Veranstaltungen, Aktionen, Projekte) von möglichst vielen Akteuren durchgeführt und hier gebündelt präsentiert werden, um ihre Wirkungen zu stärken. Insbesondere soll Klimabildung für eine nachhaltige Entwicklung in allen Bildungsbereichen gestärkt und vernetzt werden ([Weitere Infos zu dieser Webseite](#))

[BNE-Newsletter 13 \(23.2.2017\) - alle Osn. BNE-Newsletter](#)

Klimabildung

7. Agenda-Wettbewerb 2016/17 "Klimastadt" für Kinder und Jugendliche und Studierende (bis 21 Jahre):

Neuer Abgabetermin: 31.März 2017

Infos und Anregungen zum Wettbewerb

findet man [schriftlich hier](#) aus den Osradio-Sendungen [durch Anhören hier](#) sowie unter dem Menüpunkt "[Klimabildung allgemein](#)".

Begleitprogramm 2016

„Boden und Beete – Vorbereitungen im Frühling“ - Gartenworkshop

am Samstag, den 1. April 2017, 14.30 – 17.30 Uhr. Neben einer kleinen Einführung [weitere Infos](#), [Anmeldung](#) und [weiterer Termin](#) am 13.5.2017

Osradio am 31.3. 2017 18:15-19:00 Uhr: Themenjahr Klimastadt



Dialog-Forum BNE 2017: Klimastadt u.a.

7. Dialog-Forum BNE: Thema zu Klimastadt ?

8. Dialog-Forum BNE: Thema zu Klimastadt ?

Veranstaltungen, Aktionen, Projekte

Earth Hour 2017 am 25.März - Aufruf zur Beteiligung



Die Stadt Osnabrück wird sich auch in diesem Jahr an der Earth Hour beteiligen und den Rathausmarkt sowie weitere Gebäude in der Osnabrücker Innenstadt für eine Stunde im Dunkeln versinken lassen. In diesem Jahr findet die Earth Hour am Samstag, den 25. März 2016 von 20.30 bis 21.30 Uhr statt. In der Tradition der Vorjahre werden die Feuerspieler in dieser Zeit auf dem Rathausplatz auftreten.... [Weitere Infos und Aufruf zur Beteiligung](#)

Energiemesse "Energie geht uns alle an" (1.+2.April 2017)



Verschiedene Aussteller präsentieren an beiden Messetagen von 10:00 bis 17:00 Uhr ihre Produkte und Dienstleistungen zu den Themenschwerpunkten Solarenergie, Wärmedämmung, Heizen mit Holz & Pellets, Wärmepumpen, Kontrollierte Wohnraumlüftung, Energie & Haus, Stromersparung, Finanzierungen, Hausgeräte zum Kühlen und Gefrieren sowie die Elektromobilität. Des Weiteren erwarten Sie bis zum Ende der Veranstaltung zu aktuellen Themen des Umweltbereiches des Energiebereichs

Suche...

!!!Klimastadt

Verein als Lernort
ausgezeichnet!



Weltaktionsprogramm
BNE



2011 / 2012

2009 / 2010

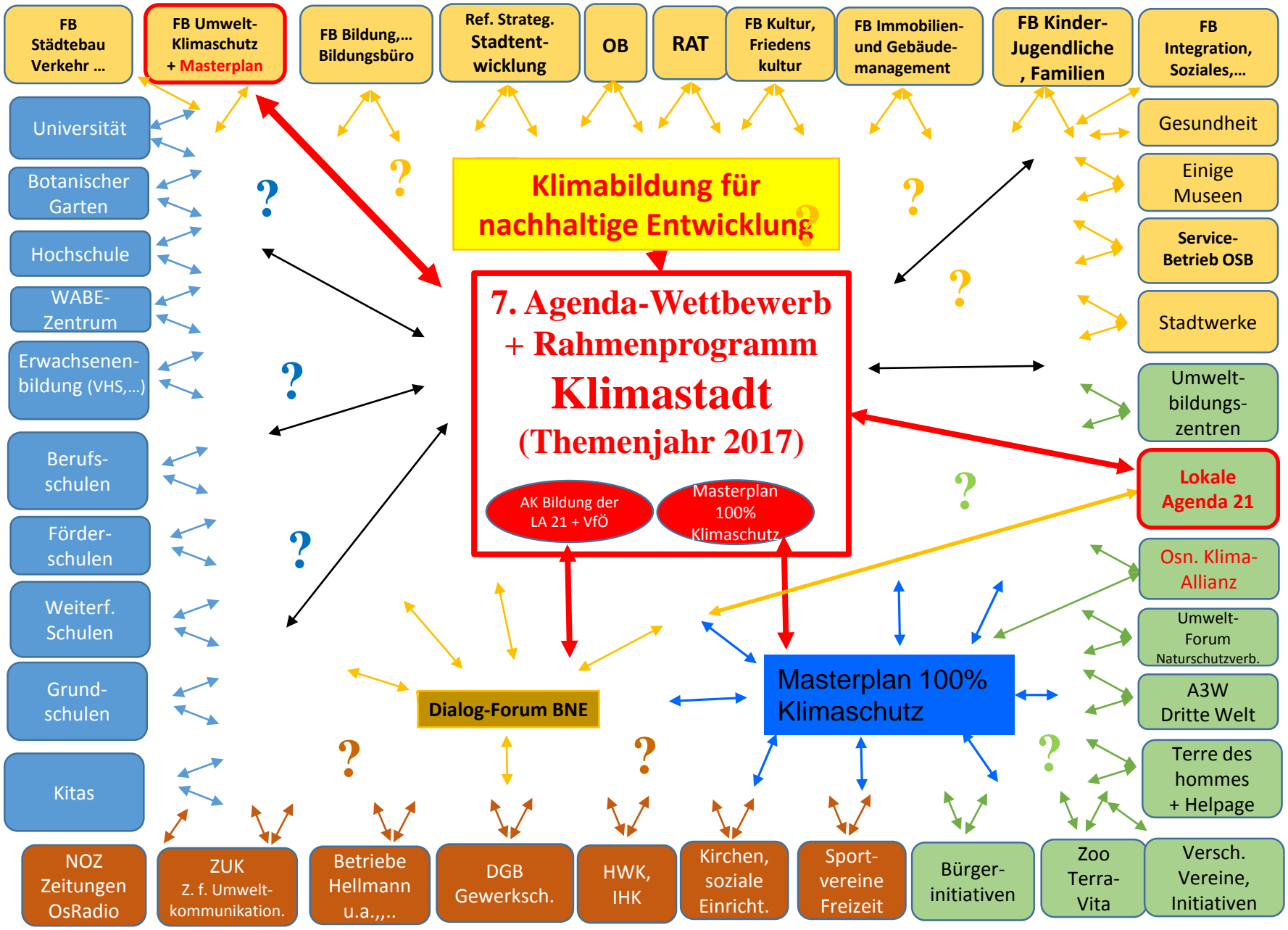
2007 / 2008

2005 / 2006

8 UN-Dekade
Auszeichnungen
des AK (Umwelt)Bildung
und des Vereins

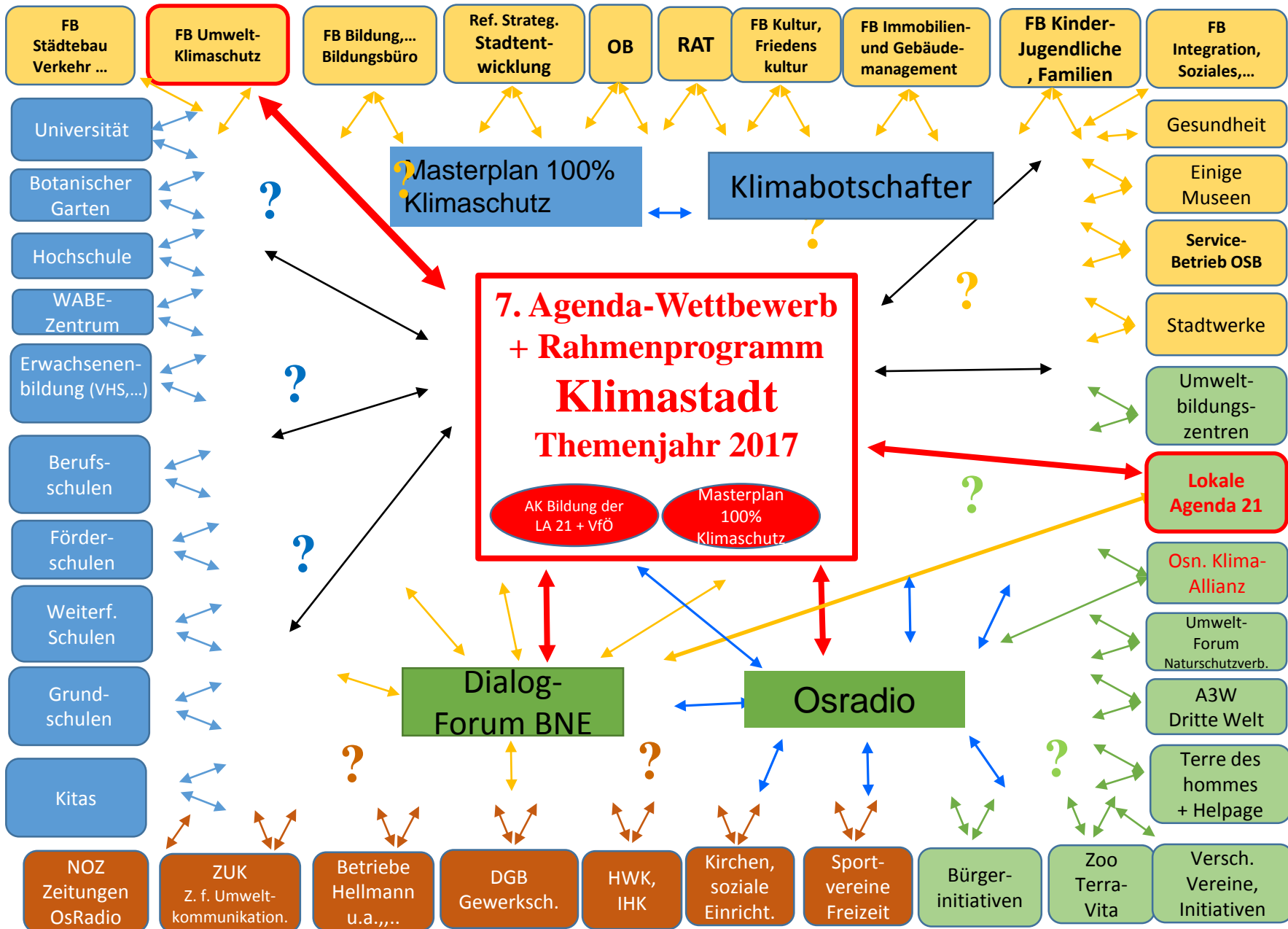


3. Schritt: Vernetzung – KlimaBildungslandschaft (langfristig)



Klimabildung-BNE-Landschaft Osnabruck
 Potential und Prozess 2016 ff

Klimabildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung



Potential und Prozess 2016 ff

Klimabildung-BNE-Landschaft Osnabrück

4. Zusammenfassung von Klimabildung auf regionaler / lokaler Ebene als Beitrag zur notwendigen globalen Transformation': Chancen und Probleme !?

1. Großes **Potential der Bildungslandschaften**: Vernetzung der Klima- und Bildungs-Akteure, Web-Veröffentlichung, Synergieeffekte ...
2. Integration von Bereichen und Adressaten **informeller Bildung** und Öffentlichkeitsarbeit
3. Praktische Formen des Erwerbs von **Gestaltungskompetenzen** durch Teilhabe /Partizipation an lokalen Aktivitäten (auch für formelle Bildung)
4. **Demokratisch-bürgerschaftliche Formen** von Bildungslandschaft – hier zum Klimaschutz bzw. zur Klima-Kommune
5. Große **Vielfalt** von Bildungsformaten, Bildungsakteuren u. Zielen
- **Widerspruch** zu bestimmten theoretischen Ansprüchen an BNE / Klimabildung!?
6. Anspruch einer gesellschaftlichen Transformation auf Basis Nachhaltigkeitsethischer Grundlagen – hier auf lokaler /regionaler Ebene:
Widerspruch zum subjektorientierten, emanzipatorischen Bildungsbegriff!?
7. Klimabildung **zu individuell** orientiert – **Überforderung** für Transformation ?
8. Grundlegendes Problem: weitgehend **fehlende Ressourcen** und kommunalpolitische Unterstützung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Download: Langfassung des Kurzvortrag mit Anhang: www.klimabildung-os.de/ oder Homepage Becker:

<http://www.bne.uni-osnabrueck.de/becker>

email: gbecker@bne.uni-osnabrueck.de

Literaturhinweise:

Becker (2011/16): Bildung – Klimabildung für Nachhaltige Entwicklung. Beispiel Osnabrück.

Becker (2016): Landscape of Education for Sustainable Development in the City: Actors, structures and processes in Osnabrück, in: Leal Filho, Walter, Brandli, Luciana (Eds.) Engaging Stakeholders in Education for Sustainable Development at University Level, 2016, Cham, S. 123-142

Becker (2017): Local Climate Change Education for Sustainable Development: The Educational Landscape and the 'ClimateCity' of Osnabrueck and other ESD-Cities in Germany (Buchaufsatz, i.V.)

MKULNV NRW (2015): Bildung im kommunalen Klimaschutz. Ein Praxisleitfaden, Düsseldorf

ANU (2013): Klimaschutz und Bildung für nachhaltige Entwicklung für zukunftsfähige Kommunen, Frankfurt

s. auch umfangreiche Literaturlisten in der Online-Literaturdatenbank auf www.bne-literatur.de

The screenshot shows the website 'Literatur zur Bildung für nachhaltige Entwicklung' (Literature for Education for Sustainable Development). The page features a header with the logo of the 'Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen' and a photograph of a man and a woman looking at a solar panel. Below the header, the title 'Bildung im kommunalen Klimaschutz - Ein Praxisleitfaden' is displayed. The main content area is titled 'Literatur zur Bildung für nachhaltige Entwicklung' and includes a search bar, navigation tabs (Home, Suche, Listen, Ergebnisse, Hilfe, Meistete), and a list of literature sources. The list is organized into columns with categories like 'BNE-Autoren-Aufgaben', 'BNE-Praxis und_Ausl', 'ESD-Books', 'Glokales Lernen-Bücher', 'Klimabildung-Aufgaben', 'Klimabildung-Bücher', 'Klimawandel-Aufgaben', 'Klimawandel-Bildung-Bücher', 'Klimawandel-Bücher', 'Autoren von BNE-Autoren aus Sammelwerken und Zeitschriften', 'Bücher mit theoretischen/empirischen Grundlagen zu BNE', 'Offizielle Dokumente aus Politik und Organisationen zu BNE', 'Bücher zu (sonstigen) Studien zu BNE und Umweltbildung', 'Glokales Lernen (Auswahl von Büchern und Schriften)', 'Klimabildung (Aufgaben, D, seit 1981)', 'Klimabildung (Bücher, Hef, D, seit 1984)', 'Klimawandel und Klimaschutz (Aufsteller, D, seit 1988)', 'Klimawandel (Erg.) Climate Change (and) Education books', and 'Klimawandel und Klimaschutz (Bücher, Hef, D, seit 1979)'. The page also includes a footer with 'UBIN@S' and 'UNIVERSITÄT OSNABRÜCK' logos.

Anlagen



Pädagogische Energieberatung an Schulen (Stadt Osnabrück)



Wir über uns Schalt mal ab! Aktivitäten Auszeichnungen Vorgeschichte Osn. Kontexte

OSNABRÜCK

www.pe-os.de

„Schalt mal ab!“

Ein Energieberatungsprojekt für Grund- und Förderschulen in Osnabrück

Ein pädagogisches Kooperationsprojekt (2008-Ende 2016) zwischen dem

- **Fachbereich Schule und Sport der Stadt Osnabrück** und dem
- **Eigenbetrieb Immobilien und Gebäudemanagement** sowie dem
- **Verein für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück e.V.**



Aktuelles:



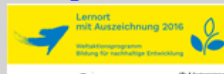
7. Agenda-Wettbewerb 2016/17 "Klimastadt":

Neuer Abgabetermin: 31. März 2017

Vor allem wegen des beginnenden Themenjahres 2017 "Klimastadt" in der Stadt Osnabrück, das von der Lokalen Agenda 21 organisiert wird, wurde der



Verein als Lernort ausgezeichnet!



Weltaktionsprogramm BNE



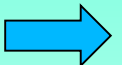
2011 / 2012
2009 / 2010

Vom Netzwerk Umweltbildung (ab ca. 1985) zur BNE-Landschaft (ab ca. 2014) und Klimabildung

Viele pädag. Einzel-
projekte zum Klimaschutz
in Osnabrück

Seit 2012
Energie-
sparprojekt
für fast alle
Schulen
www.pe-os.de
„Schalt
mal ab!“

- Erste Ansätze von lokalen Netzwerken Umweltbildung ab ca. 1985
- Städtisches Umweltbildungszentrum (UBZ) mit Netzwerkpartnern (ab ca. 1995)
- AK Umweltbildung der LA 21 als offenes BNE-Netzwerk (5 mal als Dekade-Projekt 2005-2014)
- **43 BNE Dekade-Projekte** in der Stadt Osnabrück
+ 10 Dekade-Projekte in Stadtnähe
- 2013: Auszeichnung von Osnabrück als **BNE-Dekade-Stadt**
- 2013: **Antrag zur Klimabildung an den Masterplan 100% Klimaschutz** (Bewilligung Anfang 2016!)
- 2014: **Beginn des Aufbaus einer Bildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung** (s. www.bne-osnabrueck.de)
– großer Nachhaltigkeitstag Nov. 2014 zu BNE
- Seit 2015: **5 x Dialogforum BNE** (AK Bildung – ehemals Umweltbildung - der LA 21, u.a. zur **Klimabildung** (April 2016)
- Mai 2016: Start **7. Agenda-Wettbewerb zur „Klimastadt Osnabrück“**
+ **Veranstaltungsprogramm 2016/17 + Vernetzung**
im Auftrag des „Masterplans 100% Klimaschutz“ der Stadt



Masterplanprozess 100 % Klimaschutz

(zunehmende) Rolle der Klimabildung ...

Fachbereich Umwelt
und Klimaschutz

Ziele der Stadt Osnabrück

- Reduktion der Treibhausgasemissionen um 78 %, in Stadt- Umlandkooperation bis 95 %
- Senkung des Endenergiebedarfs um die Hälfte
- Ökologischer, sozialverträglicher und bezahlbarer Zugang zu Wärme, Strom und Mobilität



Zielgruppen und Themen über alle Sektoren hinweg:



Koop. /Finanz. Unterstützung des 7. Agenda-Wettbewerbs zu „Klimastadt“ + Veranstaltungsprogramm 2016/17 + Vernetzung (ab Mai 2016)

Masterplan 100 % Klimaschutz

Eine „Stadt und Region“
auf dem Weg

Klimaschutz und Bildung



Diesen Vortrag von Birgit Rademacher vom Dialog-Forum BNE
(zitiert auf Folie 6) am 14.4. in Osnabrück finden Sie auf
www.bne-osnabrueck.de/Dialogforum05 bzw. auf
www.klimabildung-os.de