

## 8- Workshop 2.3: Vermittlungsangebote des Museums am Schölerberg und Umweltbildungszentrums rund um Klima und Nachhaltigkeit

Irene Steiner, Museum am Schölerberg

*Kontakt:*

E-Mail: [umweltbildungszentrum@osnabrueck.de](mailto:umweltbildungszentrum@osnabrueck.de)

[Website des Umweltbildungszentrums](#)

Das Umweltbildungszentrum Museum am Schölerberg bietet verschiedene Veranstaltungen zu Nachhaltigkeitsthemen an. In diesem Workshop wird ein Überblick über drei Angebote gegeben:

**Klima-Frühstück:** Was hat mein Frühstück mit Klima zu tun? Eine ganze Menge! Die Kinder beschäftigen sich mit dem ökologischen Fußabdruck und verschiedenen Lebensstilen. Sie erfahren Wissenswertes rund um CO<sub>2</sub> und Treibhauseffekt, welche Auswirkungen der Klimawandel hat und was jede:r einzelne für ein besseres Klima tun kann. (3./4./5. Klasse)

**Mission 2023:** Mit 17 Zielen die Welt retten: Wir besprechen die 17 SDGs (Sustainable Development Goals) der Vereinten Nationen und welche wichtigen Effekte ihre Einhaltung für einzelne Menschen und die ganze Welt hat. Schüler:innen werfen einen Blick auf ihr eigenes Umfeld und mögliche Handlungsoptionen. SEK I

**'WWW – Wasser Weltweit wertvoll:** Wasser ist das (Über-) Lebensmittel überhaupt! Wir beschäftigen uns mit den Eigenschaften und der globalen Bedeutung des Wassers und lernen, warum in einem Kilo Brot eigentlich 130 Liter Wasser stecken. SEK I

## **Das UBZ/Museum am Schölerberg – Ein starker Partner im Bereich BNE**

Das Umweltbildungszentrum (UBZ) am Museum am Schölerberg ist ein vom Land Niedersachsen anerkannter außerschulischer Lernstandort in einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Es bietet allen Altersstufen und Schulformen ein umfangreiches Programm mit vielfältigen umweltpädagogischen Veranstaltungen.

Dem UBZ steht mit dem Museum am Schölerberg für alle Natur- und Umweltthemen eine moderne Dauerausstellung, eine umfangreiche Sammlung und ein hauseigenes Planetarium zur Verfügung. Die einzelnen Angebote (hier einzelne Beispiele) variieren und können auf Wunsch an individuelle (Lern-)Bedürfnisse angepasst werden.

### **17 Ziele, die Welt nachhaltiger zu machen**

Anhand der verschiedenen Produktionsschritte einer Jeans wird verdeutlicht, welche weltweiten Prozesse nötig sind, bis das Kleidungsstück zu uns gelangt. Dabei decken wir Ungerechtigkeiten bzw. Unstimmigkeiten auf, die den 17 SDG`s zugeordnet werden können: beispielsweise die Arbeitsbedingungen in den Nähereien, die im Bezug stehen zum SDG 8 "Menschenwürdige Arbeit" oder die Verschmutzung der Flüsse in der Nähe der Färbereien und die daraus resultierenden Konflikte um die Ressource Wasser, welches in Bezug zum SDG 12 „Nachhaltige/r Konsum und Produktion“ steht. Schnittpunkte zum Curriculum finden sich in den Fächern Politik, Erdkunde, Biologie und Religion (z.B. Fragen von Nachhaltigkeit, Bewahrung der Schöpfung, Globalisierung und Geschlechtergleichheit).

### **Klimafrühstück - Was hat Ernährung mit unserem Klima zu tun?**

Am Beispiel eines gemeinschaftlichen Frühstücks wird deutlich, welcher Zusammenhang zwischen unserem Konsumverhalten und dem Thema Klimaschutz besteht. Dabei werden Themenbereiche wie Ursachen und Folgen vom Treibhauseffekt, Regionalität und Saisonalität von Lebensmittel sowie biologisch und konventionell erzeugte Lebensmittel behandelt.

### **Klimawald und Nachhaltigkeit**

Durch Vermessen und Berechnen eines Waldes wird die Bedeutung des Waldes als CO<sub>2</sub>-Speicher verdeutlicht und mit dem eigenen ökologischen Fußabdruck in Verbindung gebracht. In der 5-stündigen Veranstaltung werden ggf. Bäume gepflanzt oder beim „Weltspiel“ die globalen Zusammenhänge und Positionen der Länder in der Klima- und Energiepolitik erarbeitet

### **Virtuelles Wasser**

„Unter virtuellem Wasser versteht man die Gesamtmenge an Wasser, die während des Herstellungsprozesses eines Produkts, Lebensmittels oder einer Dienstleistung verbraucht oder verschmutzt wird, oder die dabei verdunstet.“ In dieser Veranstaltung werden ausgewählte Produkte unter die Lupe genommen und ihre Herstellung und Transportwege kritisch beleuchtet. Im Anschluss wird gemeinsam erarbeitet, wie wir unseren virtuellen Wasserkonsum verbessern können.

### **Das Karbonzeitalter (Karbonisierung/ Dekarbonisierung)**

im Karbonzeitalter entstanden die großen Lagerstätten fossiler Rohstoffe. Ausgehend vom Ausstellungsbereich Karbonwald beschäftigen wir uns mit folgenden Fragen: Wann bedeckte der Karbonwald die Erde und warum finden wir seine Reste am Piesberg? Wie entstehen Fossilien und was ist die Inkohlungsreihe? Welche Fossilien findet man am Piesberg und wie sahen sie in echt aus? Was hat der Karbonwald mit unserem Leben zu tun und wieso sollten wir die Kohle besser im Boden lassen?