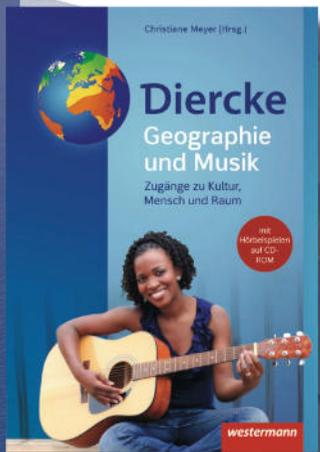


Geographie musikalisch erleben und erlernen.

Diercke

Geographie und Musik



Inhalt	
Christiane Meyer Musik im Geographieunterricht – Bedeutung für Willy Petzsch (1924)	5
Christiane Meyer Unterrichtsbeispiel 1: HÖPE – Zur Rolle der Musik im Geographieunterricht	13
Christiane Meyer Unterrichtsbeispiel 2: Zehn für zwei – Eine Fiktion – Musik als Werkzeug zur geographischen Lernen (Diercke 2011) (1924) (1924)	25
Christiane Meyer und Sabina Rossmann Unterrichtsbeispiel 3: „System of Blues“ – Werte Bildung am Beispiel der Kulturarbeit (Diercke 2011) (1924) (1924)	41
Tyranie von Babel Unterrichtsbeispiel 4: Der Mut des Götter – Arbeitssatz mit schweren Bildern im Rahmen der Fachlehrer-Entwicklung	67
Andreas Ehrlich Unterrichtsbeispiel 5: Die Indikatoren der Klimawandels den 3. Regionalen und schmalen Bereich – Regional in Europa (Diercke)	85
Andreas Ehrlich Unterrichtsbeispiel 6: Berlin, Berlin – Umfragen mit Berlin – Faktoren, Strukturen und gesellschaftliche Entwicklung	93
Andreas Ehrlich Unterrichtsbeispiel 7: „It will be different“ – (1924) (1924)	102
Christiane Meyer Unterrichtsbeispiel 8: Die Ozeane im Klimawandel – Bedeutung des Ozeanens und der Meeresfläche für das Klimawandel Lernen	116
Christiane Meyer Unterrichtsbeispiel 9: Ozean, Peripherie und Raum im Klimawandel (Diercke)	123
Andreas Ehrlich Unterrichtsbeispiel 10: Die Entwicklung zusammenfassend im Perspektivenwechsel – Zur Bedeutung der Ozeane	149
Tuljane Thiesen Unterrichtsbeispiel 11: Jungs, Kugeln – Einmaliges Klimawandel und soziales Lernen	157
Andreas Ehrlich Unterrichtsbeispiel 12: Klimawandel – Klimawandel und soziales Lernen – Einmaliges Klimawandel und soziales Lernen	163

Der Geographieunterricht eignet sich in besonderem Maße dafür, uns Mensch-Umwelt-Beziehungen und Mensch-Mitwelt-Beziehungen bewusst zu machen. Die Musik wirkt hingegen ganzheitlich und ermöglicht es uns, geographische Sachverhalte nicht nur visuell wahrzunehmen, sondern macht sie akustisch „fühlbar“. Musik bringt somit eine neue Erfahrungsdimension in Ihren Unterricht. Da sie aber auch eng mit Kultur verbunden ist, bieten die 12 Unterrichtsbeispiele zudem Zugänge zu kulturellen Vorstellungen anhand diverser Raumbispiele.

Hörbeispiele zu den in den Unterrichtsbeispielen thematisierten Musikstücken befinden sich auf der beiliegenden CD-ROM.

Diercke.
Setzt *neue* Maßstäbe.

NEU:
Diercke Geographie
und Musik mit CD-ROM
Seiten: 176
ISBN: 978-3-14-109805-5
Preis: 35,00 EUR ♦

Preisstand: 01.01.2016

... entdecke die Welt

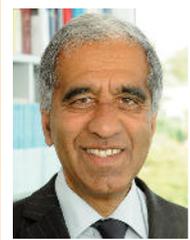
westermann

Klimawandel

als globale und lokale Herausforderung



Bewusstseinsbildung für eine nachhaltige Entwicklung



Keynote-Vorträge
Prof. Dr. Mojib Latif
Träger des Deutschen
Umweltpreises 2015
*Die Rolle der Ozeane im
Klimawandel*
GEOMAR Helmholtz-Zentrum
für Ozeanforschung Kiel



Prof. Dr. Jörn Birkmann
*Die Auswirkungen des
Klimawandels: Vulnerabilitäten
und Risiken skizzieren und
kommunizieren*
Universität Stuttgart, Institut
für Raumordnung und
Entwicklungsplanung

- Didaktische Impulse
für Erdkundelehrkräfte**
- Schülervorstellungen
 - Experimente
 - Globales Lernen
 - Vorsorge- und Anpassungsstrategien
 - Filme für die Erde
 - Klimagerechtigkeit
 - verantwortungsbewusstes Handeln

Anmeldung ab sofort online über
VeDaB Nr. KH.606.TG1 oder unter
www.didageo.uni-hannover.de

Klimawandel

als globale und lokale Herausforderung

Bewusstseinsbildung für eine nachhaltige Entwicklung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

hiermit laden wir Sie herzlich zur Fortbildung „Klimawandel als globale und lokale Herausforderung“ ein, die zugleich Auftakt für die neue Veranstaltungsreihe „Didaktische Impulse für Lehrkräfte“ an der Leibniz Universität Hannover ist. Mit den Keynote-Vorträgen der beiden renommierten Referenten sowie den Themenangeboten der Fachsitzungen werden Ihnen spannende Anregungen für einen motivierenden und innovativen Erdkundeunterricht in den Sekundarstufen I und II gegeben, die zudem zu einer Bewusstseinsbildung für nachhaltige Entwicklung beitragen sollen.

Das Team der Abteilung Didaktik der Geographie und des Zentrums für Lehrerbildung der Leibniz Universität Hannover

Programm

Mittwoch, 10.02.2016
Leibniz Universität Hannover

- 10.00 Uhr**
Kali-Chemie-Hörsaal
Eröffnung
Prof. Dr. Julia Gillen, Leibniz Universität Hannover, Zentrum für Lehrerbildung
- 10:15 Uhr**
Kali-Chemie-Hörsaal
Dem Klimawandel aktiv begegnen – Zur Bedeutung einer gesellschaftlichen Transformation
Prof. Dr. Christiane Meyer, Leibniz Universität Hannover, Institut für Didaktik der Naturwissenschaften (Didaktik der Geographie)
- 11:00 Uhr**
Kali-Chemie-Hörsaal
Keynote-Vortrag: Die Rolle der Ozeane im Klimawandel
Prof. Dr. Mojib Latif, GEOMAR Helmholtz-Zentrum für Ozeanforschung Kiel
- 12:00 Uhr**
Mittagspause, Kaffeebar und Verlagsausstellung
- 12:15 - 12:45 Uhr**
Lunchkino: Ausschnitt aus HOME von Yann Arthus-Bertrand
Eine Empfehlung von  **FILME für die ERDE**

Veranstaltungsort: Leibniz Universität Hannover
Campus Schneiderberg (Nordstadt)
Chemie-Gebäude 2501 und 2504, Callinstraße 9
Stadtbahnhaltestelle: Schneiderberg

Detaillierte Informationen zum Programm, Anfahrtsbeschreibung und Lageplan erhalten Sie unter www.didageo.uni-hannover.de

13:00 - 13:45 Uhr
Parallele Fachsitzungen

Fachsitzung 1

Schülvorstellungen zu Ursachen und Folgen des Klimawandels und darauf aufbauende Unterrichtskonzepte

Dr. Dirk Felzmann, Herder-Schule Lüneburg

Fachsitzung 2

Umgang mit dem Klimawandel: Vorsorge- und Anpassungsstrategien aus Sicht der räumlichen Planung

Dr. Barbara Warner, Akademie für Raumforschung und Landesplanung (ARL) Leibniz-Forum für Raumwissenschaften, Hannover

Fachsitzung 3

Experimentieren, Veranschaulichen, Modellieren – Klimawandel im Klassenzimmer

Dr. Yvonne von Roux, Leibniz Universität Hannover, Institut für Didaktik der Naturwissenschaften (Didaktik der Geographie)

Fachsitzung 4

„Schöne neue Welt“ – Verantwortungsbewusstes Handeln im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel des Klimawandels

Andreas Eberth, Leibniz Universität Hannover, Institut für Didaktik der Naturwissenschaften (Didaktik der Geographie); St. Ursula-Schule Hannover

Fachsitzung 5

Klima? Gerechtigkeit! Wie Globales Lernen Wandel mit gestaltet

Dipl.-Sozialpädagogin Marion Rolle, Verband Entwicklungspolitik Niedersachsen (VEN) e.V.

Fachsitzung 6

Unterschiedliche Facetten des Klimawandels: Ideen zum Einsatz ausgewählter „Filme für die Erde“

Dipl.-Soziologin Christine Höbermann, conneXiones Hannover

14:00 Uhr
Kali-Chemie-Hörsaal
Keynote-Vortrag: Die Auswirkungen des Klimawandels: Vulnerabilitäten und Risiken skizzieren und kommunizieren
Prof. Dr. Jörn Birkmann, Universität Stuttgart, Institut für Raumordnung und Entwicklungsplanung

15:00 Uhr
Kaffeepause, Kaffeebar und Verlagsausstellung

15:30 - 16:15 Uhr
Parallele Fachsitzungen (siehe 13:00 - 13:45 Uhr)

Anmeldung ab sofort online über VeDaB Nr. KH.606.TG1 oder unter www.didageo.uni-hannover.de