

# Netzwerk Klimabildung Region Osnabrück



[verein.umweltbildung-os.de](http://verein.umweltbildung-os.de)

[klimabildung-os.de](http://klimabildung-os.de)

## Newsletter

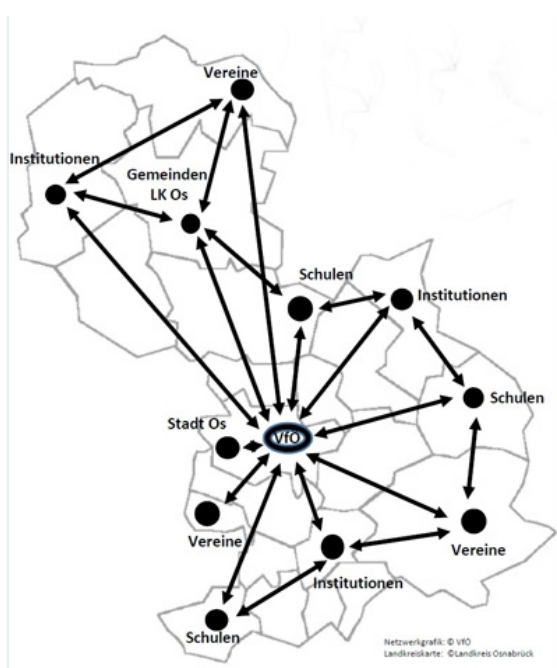
Ausgabe 1, Juli 2020



## Klimabildung an Schulen auch in Zeiten von Covid-19

Mit dem neuen Newsletter hat sich der Verein für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück (VfÖ) zum Ziel gesetzt, Schulen in der Stadt und im Landkreis Osnabrück mit Informationen zu einer Klimabildung zu unterstützen, die wichtige Beiträge zum erfolgreichen Klimaschutz leistet. Um die Zahl der gelungenen Beispiele in unserer Region schnell zu vergrößern, soll das Prinzip „Schulen lernen von Schulen“ des 2019 gestarteten gleichnamigen Klimaforums auch im neuen Newsletter eine zentrale Rolle spielen: Wir stellen interessante Projekte aus Schulen und Konzepte für Schulen vor. Ebenfalls informieren wir über außerschulische Bildungsangebote verschiedener Organisationen und Einrichtungen, die von Schulen und Lehrkräften nach der Corona-Pandemie hoffentlich bald wieder genutzt werden können. Auch auf die Aktivitäten von Initiativen und anderen Akteuren (z.B. Fridays for Future), die wir im Rahmen des Newsletters zu Wort kommen lassen möchten, wollen wir zukünftig eingehen. Außerdem stellen wir ausgewählte Bildungsmaterialien und Fachliteratur aus unserer großen [Literatursammlung](#) vor: für den Unterricht in verschiedenen Fächern sowie fächerübergreifende Projekte.

Leiten Sie den Newsletter bitte an KollegInnen weiter. Die **nächste Ausgabe** des Newsletters ist für September geplant. Neue Interessenten können sich über unsere E-Mail-Adresse für den Verteiler anmelden: [info@klimabildung-os.de](mailto:info@klimabildung-os.de).



## Überblick

1. Klimaforum „Schulen lernen von Schulen“
2. Regionale Schulen und ihre Projekte  
UNESCO-Projekt der Gesamtschule Schinkel zu den SDGs
3. Außerschulische Angebote – Klimalernen-Vernetzung
4. Unterrichtsmaterialien – Quellen und Beispiele  
Literaturlisten Klimabildung und BNELIT  
Das Beispiel: „Klimadetektive in der Schule“  
Stadtklimawandel im Unterricht: Das Beispiel Osnabrück  
Fernunterricht: Ideensammlung der Niedersächsischen Landesschulbehörde
5. Aktivitäten von Initiativen und weiteren Akteuren
6. Termine und sonstige Infos
7. Wanderausstellung „(Stadt-)Klima im Wandel“

## 1. Klimaforum „Schulen lernen von Schulen“

Im Jahr 2019 haben wir zwei Klimaforen in der Stadt und im Landkreis mit Erfolg durchgeführt. Verlauf und Ergebnisse sowie Infos zum Konzept finden Sie [hier](#).

Das für Anfang Juni geplante 3. Klimaforum in der Gesamtschule Schinkel in Osnabrück sowie zwei weitere Foren im Landkreis und der Stadt bis Ende 2020 mussten wir wegen Covid-19 leider auf unbestimmte Zeit verschieben. Bei Bedarf werden wir uns darum bemühen, neue digitale Formen des Forums nach den Sommerferien anzubieten.



Das Klimaforum in der Angelaschule 2019

## 2. Regionale Schulen und ihre Projekte

Zusätzlich zu den Klimaforen wird hier auf gelungene Klimaprojekte und besonders engagierter Schulen in der Stadt und im Landkreis Osnabrück hingewiesen, die auf der Webseite zusammengestellt und ausführlicher dargestellt werden:

[schulprojekte.klimabildung-os.de](http://schulprojekte.klimabildung-os.de) und [schulen.klimabildung-os.de](http://schulen.klimabildung-os.de).

**Bei Interesse melden Sie sich bitte bei uns!**



Heute wollen wir ein wichtiges Projekt der kooperativen Gesamtschule Schinkel (KGS) in Osnabrück vorstellen, die als Gastgeber des verschobenen 3. Klimaforums vorgesehen war. Die KGS ist Umwelt- und Energiesparschule und engagiert sich als UNESCO-Projektschule im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung. Vor diesem Hintergrund hat sie ein Projekt zu den 17 UN-Nachhaltigkeitszielen – also den Sustainable Development Goals (SDGs) – durchgeführt, zu denen auch der Klimaschutz gehört. Genaueres zur Klimabildung wird zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben – hoffentlich im Forum.



### UNESCO-Projekt der Gesamtschule Schinkel zu den SDGs

Das Projekt wurde im Schuljahr 2017/2018 im Rahmen des UNESCO-Zweijahresmottos „Brennpunkt Zukunft – Agenda 2030 der Vereinten Nationen“ durchgeführt. Die Organisation wurde von SchülerInnen der UNESCO-Gruppe übernommen, die alle Jahrgangsstufen mit in das Projekt einbinden konnten. Zu Beginn wurden die SDGs in jeder Klasse besprochen und ein Entwicklungsziel und eine betreuende Lehrkraft von den SchülerInnen gewählt. Im folgenden Jahr wurden die entsprechenden Inhalte in den jeweiligen Fachunterricht integriert und die SchülerInnen entwickelten Aktionsideen für den **Sternmarsch** durch die Osnabrücker Innenstadt: dabei sollte auch in der Öffentlichkeit Aufmerksamkeit für die Entwicklungsziele geschaffen werden. Zu den Aktionen zählten unter anderem szenische und musikalische Vorführungen, Plakate und selbstgebastelte Meerestiere aus Maschendraht und Plastikmüll. Das Highlight bildete die Versammlung aller Aktionsgruppen am Theaterplatz zum abschließenden Bühnenspektakel mit weiteren musikalischen Darbietungen und einer Podiumsdiskussionen geladener Gäste.

Weitere organisatorische Details und Informationen zu AnsprechpartnerInnen finden Sie [hier](#).

### 3. Außerschulische Angebote – Klimalernen-Vernetzung

**KLIMA.**  
*lernen*

[klimalernen-lkos.de](http://klimalernen-lkos.de)

Wichtig für Klimabildung sind außerschulische Projekte, Exkursionen, Materialkoffer u.ä., die oft von externen Akteuren wie Lernstandorten und Umweltbildungszentren angeboten werden und in oder außerhalb der Schulen umgesetzt bzw. verwendet werden. Dazu hat der Landkreis vor Jahren eine Klimadatenbank eingerichtet, die 2019 vom VfÖ aktualisiert und erheblich ausgebaut wurde.

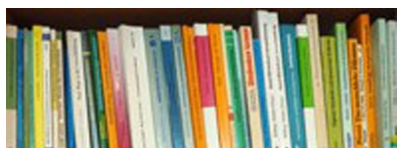
In Zukunft wollen wir ausführlichere Darstellungen von solchen außerschulischen Projekten, externen Angeboten für Schulen und ihren praktischen Umsetzungen auf der Seite [Vernetzung und Kooperation](#) von [klimabildung-os.de](http://klimabildung-os.de) darstellen und dies im Newsletter bekanntgeben.

### 4. Unterrichtsmaterialien – Quellen und Beispiele

Es gibt für den deutschsprachigen Raum zahlreiche Quellen mit Literatur und Materialien zum Thema Nachhaltige Entwicklung und speziell auch zur Klimabildung. Für pädagogische InteressentInnen ist dies jedoch sehr unübersichtlich, da die Quellen nicht gebündelt und auf die Bedürfnisse der LehrerInnen und anderen PädagogInnen ausgerichtet sind.

Deshalb recherchieren wir seit 2019 intensiv in unterschiedlichsten Quellen und sind dabei die Ergebnisse mit Literaturlisten über eine eigene Webseite ([klimabildung.info](http://klimabildung.info)) und die Datenbank BNELIT für den gesamten deutschsprachigen Raum anzubieten. Diese Quellen und dazu immer einzelne ausgewählte Publikationen und Bildungsmaterialien werden wir vorstellen - hier **Klimadetektive in der Schule**.

Wegen der **Corona-Pandemie** präsentieren wir in dieser Ausgabe außerdem ein **Online-Material** zum Stadtklima von Osnabrück sowie Beispiele aus der Datenbank der Niedersächsischen Landesschulbehörde, die im Homeschooling eigenständig erarbeitet werden können.



**Klimabildung**  
für nachhaltige Entwicklung

[klimabildung.info](http://klimabildung.info)

#### Literaturlisten Klimabildung und BNELIT

Die umfassende Sammlung zur schulischen Klimabildung haben wir vorsortiert nach Bildungsebenen und Themenbereichen und bereits etliche Listen und Empfehlungen zusammengestellt, die laufend aktualisiert werden ([hier](#)). Darüber hinaus kann man in der damit verknüpften Online-Datenbank [BNELIT](#) auf dem Portal [bne-literatur.de](http://bne-literatur.de) zur Klimabildung recherchieren.

## Das Beispiel: „Klimadetektive in der Schule“

Diese Broschüre des Umweltbüros Nord e.V. aus Stralsund richtet sich an die Klassenstufen fünf bis zehn. Ziel ist es, die SchülerInnen aktiv zu KlimaschützerInnen auszubilden, indem sie in ihrem direkten Umfeld mit praktischen Aufgaben beginnen. Die Broschüre startet mit einem Klimacheck, der die größten Defizite der Schule aufzeigen soll, die die SchülerInnen anschließend verbessern. Zuletzt wird mithilfe der Untersuchungsergebnisse die schuleigene CO<sub>2</sub>-Bilanz berechnet. Die Broschüre beinhaltet neben Handlungsoptionen und Praxisbeispielen auch passende weiterführende Lehrmaterialien auf einer CD-ROM.

Weitere Infos mit Inhaltsverzeichnis und Bestellmöglichkeiten über den VfÖ [hier](#).



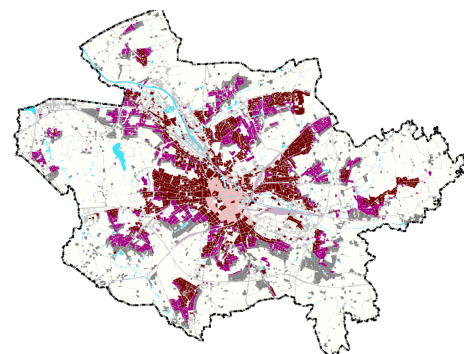
© Lars Feikert

## Stadtklimawandel im Unterricht: Das Beispiel Osnabrück

Dieses Online-Material eignet sich für den Erdkundeunterricht der Sekundarstufe I und basiert auf Daten zu Klimaveränderungen der Stadt Osnabrück, die von einer Studentin im Rahmen ihrer Bachelorarbeit für den Unterricht aufgearbeitet wurden. Die Unterrichtseinheiten sind GIS-basiert und können somit am Computer eigenständig bearbeitet werden. Das Material füllt drei Unterrichtsstunden und führt von der Definition des Stadtklimas über eine Risikoanalyse hin zur Ideenentwicklung für Maßnahmen, die Osnabrück resilienter gegen Hitzeperioden macht. Von Vorteil ist es, dass die SchülerInnen zur Ansicht der Geodaten keine Software installieren müssen.

Für die Bearbeitung ist eine kostenlose Anmeldung notwendig.

Nähere Information finden Sie [hier](#).



© Stadt Osnabrück 2017



## Fernunterricht: Ideensammlung der Niedersächsischen Landesschulbehörde

Die Niedersächsische Landesschulbehörde hat eine [Datenbank](#) entwickelt, die konkrete Unterrichtseinheiten aber auch weitere Materialien und Ideen für den Fernunterricht beinhaltet. Die Materialien werden nach Fächern und Bildungsebene gegliedert: Unterrichtseinheiten zu den Themen Klimawandel und Nachhaltigkeit finden Sie insbesondere im Bereich [Erdkunde](#).

Die Beschreibung zweier Beispiele finden Sie [hier](#).

- **Wasser für Kenia** (mit 3D-Film zum dortigen Wassermangel)
- **Unternehmensleitbilder unter der Lupe** (zum Thema Greenwashing am Beispiel von McDonalds)

## 5. Aktivitäten von Initiativen und weiteren Akteuren

Hier werden wir zukünftig über Aktionen von Initiativen und weiteren Akteuren der Klimabildung informieren, dazu gehören beispielsweise *Fridays for Future* und *Scientist for Future*, die *Klimabotschafter*,...

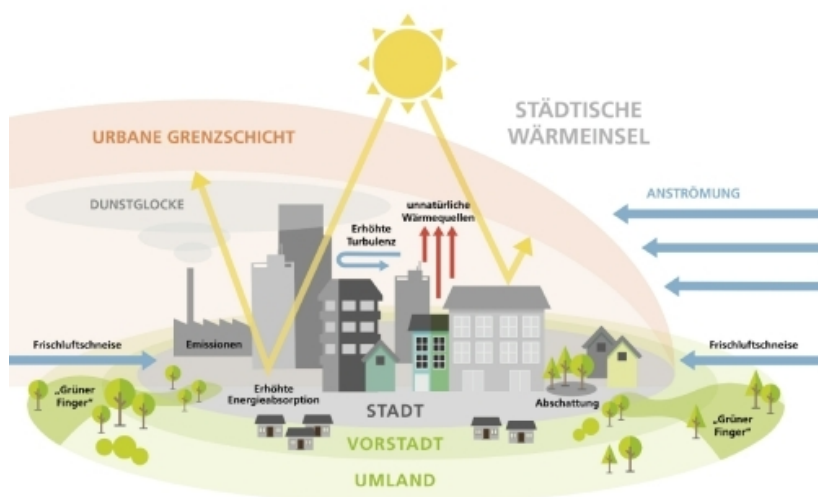
## 6. Termine und sonstige Infos

Da wegen Covid-19 derzeit keine Veranstaltungen stattfinden oder geplant sind und die Sommerferien bevorstehen, bleibt dieser Bereich in dieser 1. Ausgabe leer.

## 7. Wanderausstellung „(Stadt-)Klima im Wandel“

Die Ausstellung dokumentiert die historische, sich wandelnde öffentliche Wahrnehmung von Umwelt- und Klimaproblemen. Anhand von Beispielen wird aufgezeigt wie, teilweise unbewusst, klimafreundlich und -schädlich gehandelt wurde. Die Grundlage der Ausstellung bilden Zeitungsartikel ab 1850, die den jeweiligen Zeitgeist und Diskussionsstand wiedergeben ([Weitere Infos](#)).

Bei Interesse melden Sie sich bitte unter [info@klimabildung-os.de](mailto:info@klimabildung-os.de)



---

## IMPRESSUM

NETZWERK KLIMABILDUNG REGION OSNABRÜCK

Team: Dr. Gerhard Becker, Josef Gebbe, Bianca Schulz, Vera Löckemann

Tel.: 0541/9694473, 0541/9694629

E-Mail: [info@klimabildung-os.de](mailto:info@klimabildung-os.de) [klimabildung-os.de](http://klimabildung-os.de)

Träger: Verein für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück e. V.

in Kooperation mit dem AK Bildung der Lokalen Agenda 21 Osnabrück

Beide Organisationen sind zusammen eine Universitätsnahe Einrichtung der Univ. Osnabrück

Büros: Kolpingstr. 7 (Universität Osnabrück), R. 212, 201, 202, 49069 Osnabrück

E-Mail: [verein@umweltbildung-os.de](mailto:verein@umweltbildung-os.de) [verein.umweltbildung-os.de](http://verein.umweltbildung-os.de)

© 2020 Verein für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück e.V.