

# Ich bin, weil du bist

„FairTrade School“ als Beitrag zur Friedensbildung

(Andrea Tüllinghoff)




**GLOBALES LERNEN**

1

# Ich bin, weil du bist

(MISEREOR-Hungertuch 2017/18)



Das MISEREOR-Hungertuch 2017/18 ist ein Werk der Kunst- und Designwerkstatt MISEREOR.

2

## Ich bin, weil du bist – Wo stehe ? Position beziehen

### Positionieren Sie sich zu dem jeweiligen Statement!

3

## Ich bin, weil du bist

### „FairTrade School“ - Beitrag zur Friedensbildung ?

Nehmen Sie das Foto, das für Sie gerade passt zu

# Frieden Friedensbildung

4

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ als Beitrag zur Friedensbildung

- **SEHEN:**  
sich der Wirklichkeit stellen  
sich informieren / keine Fake News  
Menschen begegnen, die betroffen / engagiert sind (direkt oder medial)
- **URTEILEN:**  
Ursachen und Folgen reflektieren – lokal und global  
das eigene Verhalten in einen größeren / globalen Kontext stellen  
Verhaltensoptionen bedenken und neu justieren
- **Handeln (ins Tun kommen):**  
konkrete Schritte aufzeigen und gehen  
sich solidarisch zeigen  
selbst Multiplikator\*in sein



5

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ als Beitrag zur Friedensbildung

### Die Fairtrade-Standards



**Soziales**

- Organisation in demokratischen Gemeinschaften und Förderung gewerkschaftlicher Organisation.
- Geregelte Arbeitsbedingungen.
- Verbot ausbeuterischer Kinderarbeit.
- Förderung von Frauen in der Organisation.



**Ökologie**

- Umweltschonender Anbau
- Schutz natürlicher Ressourcen
- Verbot gefährlicher Pestizide
- Kein gentechnisch verändertes Saatgut
- Förderung des Bio-Anbaus



**Ökonomie**

- Zahlung eines festen Mindestpreises
- Zahlung einer zusätzlichen Prämie
- Pflicht zur Vorfinanzierung der Ernte
- Transparente Lieferkette (Waren- und Geldfluss)
- Faire Handelsbeziehungen

6

## Ich bin, weil du bist

### „FairTrade School“ als Beitrag zur Friedensbildung


#### Die globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung



7

## Ich bin, weil du bist

### „FairTrade School“ – der Weg



- bundesweite Kampagne existiert seit 2012
- getragen von TransFair e.V.
- bisher 778 Schulen in Deutschland registriert bzw. zertifiziert
- in OS: z.B. GSG und BBS am Pottgraben und Angelaschule

8

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ – der Weg

### Ziele:

- Verankerung des Themas fairer Handel in Schulstrukturen und Schulalltag
- Erzeugung eines Bewusstseins für nachhaltige Entwicklung bei Schülerinnen und Schülern  
→
- Förderung des fairen und nachhaltigen Engagements von Schülerinnen und Schülern, Übernahme von Verantwortung
- Vernetzung und Austausch mit anderen aktiven FairTrade-Schools  
und/oder lokalen Fairtrade-Towns und Fairtrade-Universitäten
- Teilnahme an Fairtrade-Schüler\*innen - Akademien

9

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ – der Weg

### 5 Kriterien müssen erfüllt sein:

- Schulteam
- Kompass
- Produkte
- Unterricht
- Schulaktionen



**Völlig Banane?** ...Wo doch mehr dran als man glaubt!

„Sparen Sie sich Mühe und vermeiden Sie den Kauf von Bananen“

misereor



**Schoko-Alarm**

Unterrichtsmaterialien für die Klassen 1-5 zu den Themen:

- Schokolade
- Kakao
- Zucker
- Fleischhandel

10

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ – der Weg

### Kriterium 1: Schulteam

- Bildung eines Schulteam aus **mindestens 5 Personen** (Schüler\*innen-mindestens 50% der Gesamtpersonen, Lehrer\*innen, Eltern, Cater\*inr...)
- **Direktor\*in/Schulleitung** stimmt zu, ist evtl. auch Mitglied der Gruppe
- Das Schulteam wählt **Sprecher\*in** (mind. 18 Jahre alt, direkte Ansprechpartner\*in für TransFair), evtl. auch stellv. Sprecher\*in (keine Altersvorgabe)
- Eine Versammlung mit allen Mitgliedern sollte mindestens **einmal pro Schulhalbjahr** stattfinden.
- Das Schulteam leitet die Aktivitäten der Schule selbständig und wird von TransFair beraten.
- <https://www.fairtrade-schools.de/mitmachen/kriterien/schulteam>
- Registrierung der Schule bei der Kampagne → Schule erscheint auf: <https://www.fairtrade-schools.de/kampagne/fairtrade-schools-karte>
- Gleichzeitig Anmeldung für [Fairtrade-Schools-Blog](#)

11

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ – der Weg

### Kriterium 2: Fairtrade- Kompass

- = **Schriftstück, das gemeinsam mit dem Schulteam erarbeitet wird**
- **Strategiefestlegung für die nächsten 2 Jahre** (Wie soll sich Schule in dieser Zeit bezüglich Fairer Handel entwickeln?)
- **Wichtige Aspekte:**
  - Sicherstellung des **Verkaufs von fair gehandelten Produkten** (z.B. Lehrerzimmer, am Schulkiosk, in der Schulkantine, bei Veranstaltungen)
  - Fairer Handel wird in den **Unterricht** aufgenommen
  - Durchführung von **Aktionen** zum fairen Handel (mindestens einmal im Schuljahr)
  - Bestimmung von **Kooperationspartner\*innen**
  - Unterschrift durch Direktor\*in

12

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ – der Weg

### Kriterium 3: Verkauf und Verzehr von fair gehandelten Produkten

**Bedingungen:**

- **regelmäßiges Angebot** von mindestens **zwei verschiedene Produkte** aus fairem Handel (permanentes Angebot)
- Angebot muss für **Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler** zugänglich sind (z.B. im Schulkiosk, in der Cafeteria, im Lehrerzimmer, bei Veranstaltungen wie z.B. Schulfeste, Tag der offenen Tür, Elternabende)



**Bisheriges Angebot an Angelaschule:**  
Lehrerzimmer: fairtrade Kaffee  
Kiosk: faire Schokolade

- Nachweis durch Rechnungen
- Akzeptiert werden alle **Produkte mit dem Fairtrade-Siegel** sowie Produkte von Mitgliedern der [World Fair Trade Organization](#) (z.B. Weltpartner, El puente, Gepa) sowie alle [Weltladen-Lieferanten](#), die der Konvention der Weltläden gerecht werden.
- Weitere Ideen: Gummibärchen, Knusper-Riegel, Sesamriegel, „gute Schokolade“ von „Plant-for-the-Planet“

13

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ – der Weg

### Kriterium 4: Fairer Handel im Unterricht

- Nachweis mit Mustervorlage (Zeitpunkt, Klassen, Fächer)
- **Erdkunde Jg. 9/10:**  
Kernthema Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts/Räumliche Disparitäten  
→ Welthandel und Globalisierung  
→ Unterthema im Schulcurriculum: fairer Handel gegen Kinderarbeit – Fallbeispiel Kakaoproduktion
- **Politik Jg. 8:**  
Konsumentscheidungen Jugendlicher (ökonomische, soziale, ökolog. Kriterien) → fairer Handel kann behandelt werden
- **Politik Jg. 11:** Globalisierung → fairer Handel kann behandelt werden
- **Religion Jg. 9:**  
Verantwortung für die Schöpfung
- **Religion Jg. 5/6:**  
Kinder Gottes in der Einen Welt – Kinderrechte (u.a. Kinderarbeit und Fairer Handel)  
Menschsein in der Schöpfung
- **WPK „Ökobutze“**

14



## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ – der Weg

### Kriterium 5: Schulaktionen zum fairen Handel

**Bedingungen:**

- mindestens **einmal im Schuljahr** muss eine Schulaktion zum fairen Handel stattfinden
- Die Aktion sollte möglichst **viele Personen erreichen** (nicht nur eine Klasse)

**Beispiele:**

- **Schulfest** unter dem Motto fairer Handel
- **Ausstellung** über den fairen Handel
- faire **Modenschau**
- faire **Produkte und Informationen** zum fairen Handel beim **Tag der offenen Tür** oder **Elternsprechtagen**
- **Projekttag** oder -tage, **Forum**

- Blogeintrag mit Vorstellung der Aktionen

15

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ als Beitrag zur Friedensbildung

**Frieden durch Begegnung**

**Frieden durch Teilhabe**

**Frieden durch Anteilnahme**

**Frieden durch Engagement**

**Frieden durch andere Lebensweise**

**Frieden durch Bewusstseinswandel**

**Fair ist, nicht billig einzukaufen, wofür andere teuer bezahlen.**  
MISERECOR

**Jugendprojekt in El Salvador mit dem DMZ**

**Die Wirkung von Fairtrade**

Das ist die Wirkung von Fairtrade: Faire Preise, bessere Arbeitsbedingungen und soziale Gerechtigkeit für die Produzenten in den Entwicklungsländern.

- Faire Preise für die Produzenten
- Soziale Gerechtigkeit
- Umweltschutz
- Faire Arbeitsbedingungen
- Faire Handelsbeziehungen

**THANK YOU POPE FRANCIS - LAUDATO SI**

16



# Ich bin, weil du bist

## „FairTrade School“ als Beitrag zur Friedensbildung

### Materialliste (kleine Auswahl...)

MISEREOR und Fairer Handel:

<https://www.misereor.de/informieren/fairer-handel>

Online-Seminar Kinder, Arbeit Ausbeutung:

<https://www.youtube.com/watch?v=qg9MnQ79qrY&t=66s>

Material Fair Trade Deutschland:

<https://mediathek.fairtrade-deutschland.de/fairtrade/UserContentStart.aspx>

Werbung Bundesregierung:

<https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/fairtrade-schools-1991242>

Brot für Welt und Fairer Handel:

<https://www.brot-fuer-die-welt.de/themen/fairer-handel/>

Farmers – gemeinsam gegen die Krise:

<https://www.fairtrade-schools.de/ideenpool/dokumentation-farmers-gemeinsam-gegen-die-krise>

Fair Trade Schools Homepage:

<https://www.fairtrade-kampagnen.de/startseite>

Materialien für Schule/Unterricht:

- MISEREOR Lehrerforum „Für Fairness und Gerechtigkeit“ (117)

<https://www.misereor.de/fileadmin/publikationen/lehrerforum-117-fuer-fairness-und-gerechtigkeit.pdf>

- Kindermissionswerk :

[https://www.sternsinger.de/fileadmin/bildung/Dokumente/schule/2021\\_o8\\_Sternsinger\\_Fairer\\_Handel.pdf](https://www.sternsinger.de/fileadmin/bildung/Dokumente/schule/2021_o8_Sternsinger_Fairer_Handel.pdf)

- <https://www.sternsinger.de/kinder/sternsinger-magazin/sternsinger-magazin-fuer-fairen-handel-weltweit/>

17

# Ich bin, weil du bist

## „FairTrade School“ als Beitrag zur Friedensbildung

Andrea Tüllinghoff

[a.tuellinghoff@bistum-os.de](mailto:a.tuellinghoff@bistum-os.de)

+491751152383



**MISEREOR**  
DIEHR HILFSWERK

**GLOBALES LERNEN**

18