

# Ich bin, weil du bist

„FairTrade School“ als Beitrag zur Friedensbildung

(Andrea Tüllinghoff)

 

**GLOBALES LERNEN**

1

# Ich bin, weil du bist

(MISEREOR-Hungertuch 2017/18)



Das MISEREOR-Hungertuch 2017/18 ist ein Werk der Kunst- und Designwerkstatt MISEREOR.

2

## Ich bin, weil du bist – Wo stehe ? Position beziehen

### Positionieren Sie sich zu dem jeweiligen Statement!

Mir ist es wichtig, viele Fakten zu unternehmen und viel zu erleben.

Die Industrie hat nicht genug für den Umwelt- und Klimaschutz.

Es ist die Pflicht eines jeden Menschen, die Natur zu schützen.

Wenn ich mich für das Klima engagiere, motiviert das auch andere.

Wichtigste Maßnahme für Umwelt- und Klimaschutz: Indem die Verantwortlichen und Verursacher von Umwelt- und Klimaschäden stärker zur Verantwortung gezogen werden.

Die Energieverschwendung ist zu einer übersteigerten Verengung aus erneuerbaren Energien - habe ich für mich.

Durch Umwelt- und Klimaschutz werden Arbeitsplätze bei uns abgespart!

Es ist unfair, dass sich ärmere Menschen umweltfreundliche Produkte nicht leisten können.

Umwelt- und Klimaschutz bringen das bei, auch in anderen Ländern nachhaltige Produkte zu schützen.

Mir ist es wichtig, wenig bis fast preisgleich zu kaufen.

Ohne Umwelt- und Klimaschutz werden kritische Lebensbereiche durch multiple Umweltprobleme belastet.

Durch Umwelt- und Klimaschutz bleibt die Umwelt auch in anderen Ländern lebenswert.

Die biologische Vielfalt (Biodiversität) auf der Erde nimmt ab.

Wenn Umwelt und Klima nicht besser geschützt werden, wird es künftig mehr Menschen geben, die aus ihrem Heimatland flüchten müssen.

Mir ist es wichtig, fair hergestellte und gehandelte Produkte zu kaufen.

Die Bundesregierung tut wenig für den Umwelt- und Klimaschutz.

Wichtigste Maßnahme für Umwelt- und Klimaschutz: Streik und Boykott von umwelt- und klimaschädlichen Produkten und Verbrauchern.

Jede und jeder Einzelne kann einen wichtigen Beitrag für den Umwelt- und Klimaschutz leisten.

Mir ist es wichtig, alternative Produkte zu haben.

Wichtige Maßnahme für Umwelt- und Klimaschutz: Verbote und Vorschriften für umwelt- und klimaschädliche Produkte und Verhaltensweisen.

Mir ist es wichtig, sich vorwiegend vegetarisch oder vegan zu ernähren.

3

## Ich bin, weil du bist

### „FairTrade School“ - Beitrag zur Friedensbildung ?

Nehmen Sie das Foto, das für Sie gerade passt zu

# Frieden Friedensbildung

4

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ als Beitrag zur Friedensbildung

- **SEHEN:**  
sich der Wirklichkeit stellen  
sich informieren / keine Fake News  
Menschen begegnen, die betroffen / engagiert sind (direkt oder medial)
- **URTEILEN:**  
Ursachen und Folgen reflektieren – lokal und global  
das eigene Verhalten in einen größeren / globalen Kontext stellen  
Verhaltensoptionen bedenken und neu justieren
- **Handeln (ins Tun kommen):**  
konkrete Schritte aufzeigen und gehen  
sich solidarisch zeigen  
selbst Multiplikator\*in sein



5

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ als Beitrag zur Friedensbildung

### Die Fairtrade-Standards

 <p><b>Soziales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation in demokratischen Gemeinschaften und Förderung gewerkschaftlicher Organisation.</li> <li>• Geregelte Arbeitsbedingungen.</li> <li>• Verbot ausbeuterischer Kinderarbeit.</li> <li>• Förderung von Frauen in der Organisation.</li> </ul>	 <p><b>Ökologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltschonender Anbau</li> <li>• Schutz natürlicher Ressourcen</li> <li>• Verbot gefährlicher Pestizide</li> <li>• Kein gentechnisch verändertes Saatgut</li> <li>• Förderung des Bio-Anbaus</li> </ul>	 <p><b>Ökonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlung eines festen Mindestpreises</li> <li>• Zahlung einer zusätzlichen Prämie</li> <li>• Pflicht zur Vorfinanzierung der Ernte</li> <li>• Transparente Lieferkette (Waren- und Geldfluss)</li> <li>• Faire Handelsbeziehungen</li> </ul>
---	--	---

6

## Ich bin, weil du bist

### „FairTrade School“ als Beitrag zur Friedensbildung

#### Die globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung



7

## Ich bin, weil du bist

### „FairTrade School“ – der Weg



- bundesweite Kampagne existiert seit 2012
- getragen von TransFair e.V.
- bisher 778 Schulen in Deutschland registriert bzw. zertifiziert
- in OS: z.B. GSG und BBS am Pottgraben und Angelaschule

8

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ – der Weg

### Ziele:

- Verankerung des Themas fairer Handel in Schulstrukturen und Schulalltag
- Erzeugung eines Bewusstseins für nachhaltige Entwicklung bei Schülerinnen und Schülern  
→
- Förderung des fairen und nachhaltigen Engagements von Schülerinnen und Schülern, Übernahme von Verantwortung
- Vernetzung und Austausch mit anderen aktiven FairTrade-Schools  
und/oder lokalen Fairtrade-Towns und Fairtrade-Universitäten
- Teilnahme an Fairtrade-Schüler\*innen - Akademien

9

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ – der Weg

### 5 Kriterien müssen erfüllt sein:

- Schulteam
- Kompass
- Produkte
- Unterricht
- Schulaktionen



Völlig Banane? ...Wo doch mehr dran als man glaubt?  
Sparen Sie sich Mühen und Kosten durch den Einsatz von Bananen.

misereor



Schoko-Alarm

Unterrichtsmaterialien für die Klassen 1-5  
zu den Themen:

- Schokolade
- Kakao
- Zucker
- Fleischhandel

10

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ – der Weg

### Kriterium 1: Schulteam

- Bildung eines Schulteams aus **mindestens 5 Personen** (Schüler\*innen-mindestens 50% der Gesamtpersonen, Lehrer\*innen, Eltern, Cater\*inr...)
- **Direktor\*in/Schulleitung** stimmt zu, ist evtl. auch Mitglied der Gruppe
- Das Schulteam wählt **Sprecher\*in** (mind. 18 Jahre alt, direkte Ansprechpartner\*in für TransFair), evtl. auch stellv. Sprecher\*in (keine Altersvorgabe)
- Eine Versammlung mit allen Mitgliedern sollte mindestens **einmal pro Schulhalbjahr** stattfinden.
- Das Schulteam leitet die Aktivitäten der Schule selbständig und wird von TransFair beraten.
- <https://www.fairtrade-schools.de/mitmachen/kriterien/schulteam>
- Registrierung der Schule bei der Kampagne → Schule erscheint auf: <https://www.fairtrade-schools.de/kampagne/fairtrade-schools-karte>
- Gleichzeitig Anmeldung für [Fairtrade-Schools-Blog](#)

11

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ – der Weg

### Kriterium 2: Fairtrade- Kompass

- = **Schriftstück, das gemeinsam mit dem Schulteam erarbeitet wird**
- **Strategiefestlegung für die nächsten 2 Jahre** (Wie soll sich Schule in dieser Zeit bezüglich Fairer Handel entwickeln?)
- **Wichtige Aspekte:**
- Sicherstellung des **Verkaufs von fair gehandelten Produkten** (z.B. Lehrerzimmer, am Schulkiosk, in der Schulkantine, bei Veranstaltungen)
- Fairer Handel wird in den **Unterricht** aufgenommen
- Durchführung von **Aktionen** zum fairen Handel (mindestens einmal im Schuljahr)
- Bestimmung von **Kooperationspartner\*innen**
- Unterschrift durch Direktor\*in

12

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ – der Weg

### Kriterium 3: Verkauf und Verzehr von fair gehandelten Produkten

**Bedingungen:**

- **regelmäßiges Angebot** von mindestens **zwei verschiedene Produkte** aus fairem Handel (permanentes Angebot)
- Angebot muss für **Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler** zugänglich sind (z.B. im Schulkiosk, in der Cafeteria, im Lehrerzimmer, bei Veranstaltungen wie z.B. Schulfeste, Tag der offenen Tür, Elternabende)



**Bisheriges Angebot an Angulaschule:**  
 Lehrerzimmer: fairtrade Kaffee  
 Kiosk: faire Schokolade

- Nachweis durch Rechnungen
- Akzeptiert werden alle **Produkte mit dem Fairtrade-Siegel** sowie Produkte von Mitgliedern der [World Fair Trade Organization](#) (z.B. Weltpartner, El puente, Gepa) sowie alle [Weltladen-Lieferanten](#), die der Konvention der Weltläden gerecht werden.
- Weitere Ideen: Gummibärchen, Knusper-Riegel, Sesamriegel, „gute Schokolade“ von „Plant-for-the-Planet“

13

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ – der Weg

### Kriterium 4: Fairer Handel im Unterricht

- Nachweis mit Mustervorlage (Zeitpunkt, Klassen, Fächer)
- **Erdkunde Jg. 9/10:**  
 Kernthema Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts/Räumliche Disparitäten  
 → Welthandel und Globalisierung  
 → Unterthema im Schulcurriculum: fairer Handel gegen Kinderarbeit – Fallbeispiel Kakaoproduktion
- **Politik Jg. 8:**  
 Konsumentscheidungen Jugendlicher (ökonomische, soziale, ökolog. Kriterien) → fairer Handel kann behandelt werden
- **Politik Jg. 11:** Globalisierung → fairer Handel kann behandelt werden
- **Religion Jg. 9:**  
 Verantwortung für die Schöpfung
- **Religion Jg. 5/6:**  
 Kinder Gottes in der Einen Welt – Kinderrechte (u.a. Kinderarbeit und Fairer Handel)  
 Menschsein in der Schöpfung
- **WPK „Ökobutze“**

14

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ – der Weg

### Kriterium 5: Schulaktionen zum fairen Handel

**Bedingungen:**

- mindestens **einmal im Schuljahr** muss eine Schulaktion zum fairen Handel stattfinden
- Die Aktion sollte möglichst **viele Personen erreichen** (nicht nur eine Klasse)

**Beispiele:**

- **Schulfest** unter dem Motto fairer Handel
- **Ausstellung** über den fairen Handel
- faire **Modenschau**
- faire **Produkte und Informationen** zum fairen Handel beim **Tag der offenen Tür** oder **Elternsprechtagen**
- **Projekttag** oder -tage, **Forum**

- Blogeintrag mit Vorstellung der Aktionen

15

## Ich bin, weil du bist „FairTrade School“ als Beitrag zur Friedensbildung

**Frieden durch Begegnung**

**Frieden durch Teilhabe**

**Frieden durch Anteilnahme**

**Frieden durch Engagement**

**Frieden durch andere Lebensweise**

**Frieden durch Bewusstseinswandel**

**MISERECOR**  
WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT  
WIEN VIENNA

**Jugendprojekt in El Salvador mit dem DMZ**

**Die SchülerInnen des Netzwerkes sind in drei Gruppen unterteilt:**

1. Schulung der Teilnehmer in verschiedenen Aktivitäten und Workshops
2. Praktische Arbeit
3. Aufklärung der Bevölkerung über fairen Handel
4. Aufbau eines Netzwerkes für fairen Handel in der Region

**Wirkung von Fairtrade**

Fairtrade ist ein wichtiger Schritt, um fairen Handel zu fördern, stabilen Einkommen, besseren Arbeitsbedingungen, Umweltbewusstheit, Produktqualität und Qualitätssicherungen zu gewährleisten. Aber: Es braucht höhere Absatzmengen über längere Zeit!

© 2014-2015 von 2014 bis auf den Philippinen werden dem Papst für seine Enzyklika

16

# Ich bin, weil du bist

## „FairTrade School“ als Beitrag zur Friedensbildung

### Materialliste (kleine Auswahl...)

MISEREOR und Fairer Handel:

<https://www.misereor.de/informieren/fairer-handel>

Online-Seminar Kinder, Arbeit Ausbeutung:

<https://www.youtube.com/watch?v=qg9MnQ79qrY&t=66s>

Material Fair Trade Deutschland:

<https://mediathek.fairtrade-deutschland.de/fairtrade/UserContentStart.aspx>

Werbung Bundesregierung:

<https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/fairtrade-schools-1991242>

Brot für Welt und Fairer Handel:

<https://www.brot-fuer-die-welt.de/themen/fairer-handel/>

Farmers – gemeinsam gegen die Krise:

<https://www.fairtrade-schools.de/ideenpool/dokumentation-farmers-gemeinsam-gegen-die-krise>

Fair Trade Schools Homepage:

<https://www.fairtrade-kampagnen.de/startseite>

Materialien für Schule/Unterricht:

- MISEREOR Lehrerforum „Für Fairness und Gerechtigkeit“ (117)

<https://www.misereor.de/fileadmin/publikationen/lehrerforum-117-fuer-fairness-und-gerechtigkeit.pdf>

- Kindermissionswerk :

[https://www.sternsinger.de/fileadmin/bildung/Dokumente/schule/2021\\_o8\\_Sternsinger\\_Fairer\\_Handel.pdf](https://www.sternsinger.de/fileadmin/bildung/Dokumente/schule/2021_o8_Sternsinger_Fairer_Handel.pdf)

- <https://www.sternsinger.de/kinder/sternsinger-magazin/sternsinger-magazin-fuer-fairen-handel-weltweit/>

17

# Ich bin, weil du bist

## „FairTrade School“ als Beitrag zur Friedensbildung

Andrea Tüllinghoff

[a.tuellinghoff@bistum-os.de](mailto:a.tuellinghoff@bistum-os.de)

+491751152383



**MISEREOR**  
DHR HILFSWERK

**GLOBALES LERNEN**

18