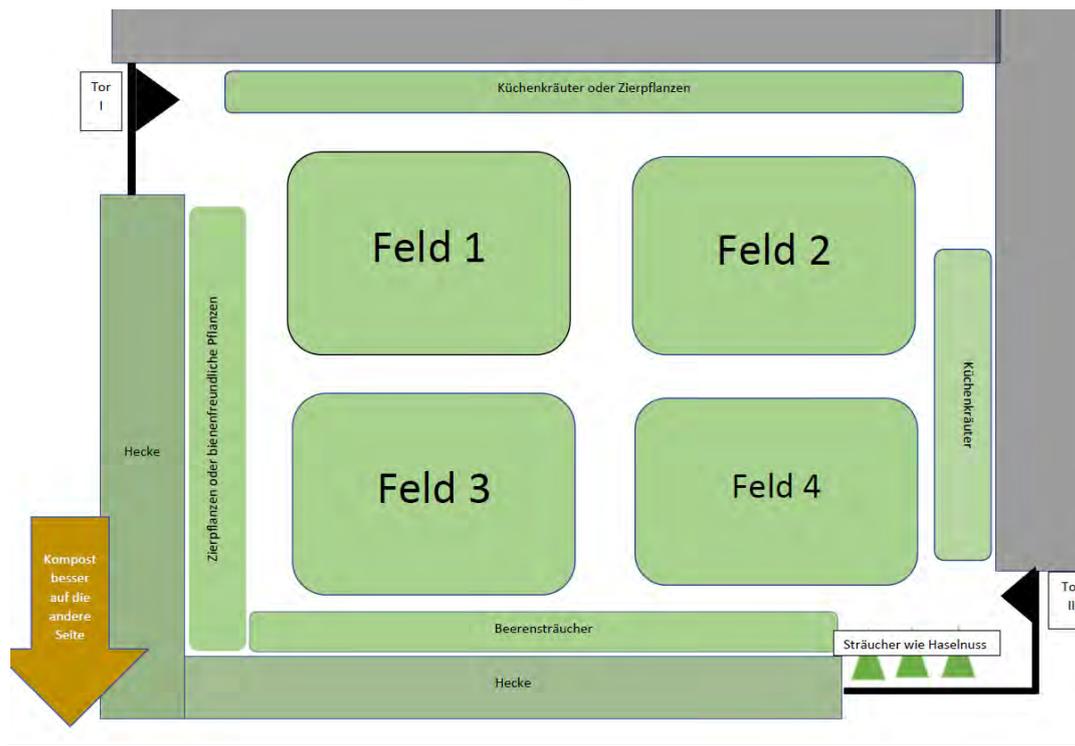


Anhang 2:



Konzeptvorschlag Schulgarten der IGS

Ziel: Die SuS erlernen theoretische und praktische Kenntnisse des Garten(an-)baus.

Theorie: Werkzeugkunde, Sicherheit im Garten, Abbaupläne erstellen, Bodenbesonderheiten, Anforderungen von Pflanzen, Stoffkreisläufe/ Kompost

Praxis: Abbau der Pläne, Gestalten des Gartens, Entwickeln und Umsetzung eigener Ideen

Gestaltung des Gartens (Plan vgl. oben):

→Wege: Rasen als Lauffläche lassen (vgl. Bild). So ist auch die Evakuierung der Küche sichergestellt. Später kann man den Weg mit Rindenmulch oder Steinplatten auslegen



Ziele für die nächste Zeit:

- Abfrage der Kollegen EC, FL, DAN und HEL nach weiteren Ideen
- Spendenaufruf Kollegium: Wer hat Gartengeräte zu viel, alt, gebraucht...
- Lagerung der Arbeitsgeräte: Flur hinter N5, Lehrküche II/ Seminarraum oder unbenutzte Frauentoilette Eingang Bus/ Lager Hausmeister.
- Auslage mit Karnickeldraht um die Hecke (Material kaufen, Werkzeug STJ)
- Anlage eines Komposts (Material kaufen/ Werkzeug STJ)
- Sammlung der Samen (Spenden, evtl. GalaBau Achim Speer, Hinweis KuK)
- Bebauung für das 50. Jubiläum („chic machen“) → Beschilderung/ AWT?

Wünsche:

- Gewächshaus (ca. 300 €)
- Sitzbänke (Holger Isfort sagt, dass dies prinzipiell möglich wäre/ WPB II-Bereich)
- Anpflanzung von Obstbäumen (LK OS hat ein Förderprogramm)

Verbindung zum Unterricht:

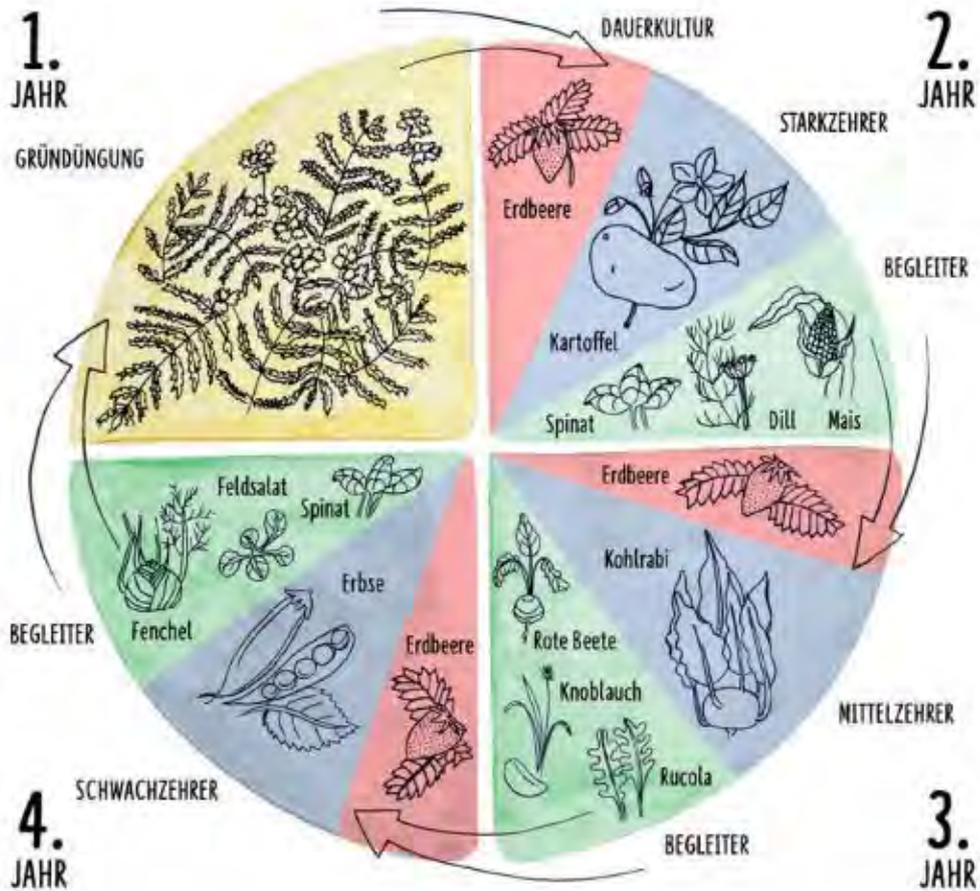
- AWT: Küchenkräuter, Gemüsesorten, Abbau: „Von der Erde auf den Teller“
- AWT: Herstellung von Bänken/ Sitzmöglichkeiten
- Nawi: Pflanzen (5. Jahrgang), Leben im Wechsel der Jahreszeiten (6. Jahrgang), Ökosysteme (7. Jahrgang).
- Biologie: Immunbiologie (9. Jahrgang) / Heilpflanzen, Ökosysteme (12. Jahrgang)
- Statt nachsitzen: Wiedergutmachung an der Schulgemeinschaft (Erziehungsmittel/ NSchG §61: Die Wahl des Erziehungsmittels (wie z.B. die mündliche Rüge, die Anfertigung zusätzlicher häuslicher Aufgaben, die vorübergehende Wegnahme von Gegenständen oder das „Nachsitzen“ in Form besonderer schulischer Arbeitsstunden) liegt im Ermessen der jeweiligen Lehrkräfte.)

<https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/themen/schueler/ordnungsmassnahmen#:~:text=Mit%20Erziehungsmitteln%20oder%20Ordnungsm%C3%9Fnahmen%20reagiert%20eine%20Schule%20auf,daf%C3%BCr%20bildet%20der%20C2%A7%2061%20des%20Nieders%C3%A4chsischen%20Schulgesetzes.>

Anbausystem: 4-Felder-Wirtschaft

Variante I

4 JAHRESPLAN FÜRS GEMÜSEBEET - DIE RICHTIGE FRUCHTFOLGE -



Beispielpflanzen

Schwachzehrer

Wintersalate, Erbsen, Bohnen, Möhren, Radieschen, Zwiebeln, Dill, Bohnenkraut, Kerbel, Kresse, Oregano, Sauerampfer, Thymian, Ringelblume

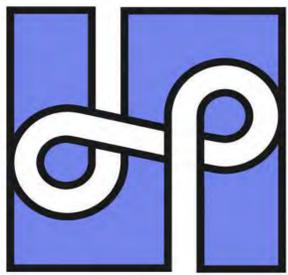
Mittelzehrer

Salate, Mangold, Spinat, Möhren, Pastinaken, Rote Beete, Zwiebeln, Basilikum, Estragon, Koriander, Lavendel, Lorbeer, Pfefferminze, Petersilie, Rosmarin, Melisse, Kapuzinerkresse, Erdbeeren, Johannisbeeren

Starkzehrer

Tomaten, Paprika, Chili, Gurken, Zucchini, Kürbis, Kartoffeln





Schulgarten-AG

Schulgarten Digital: Tier und Pflanzen im Gartenjahr

Wie kommen verschiedene Tiere durch den Winter?
Hier findest du die Grundlagen und ein paar Übungen:

<https://learningapps.org/view19536658>

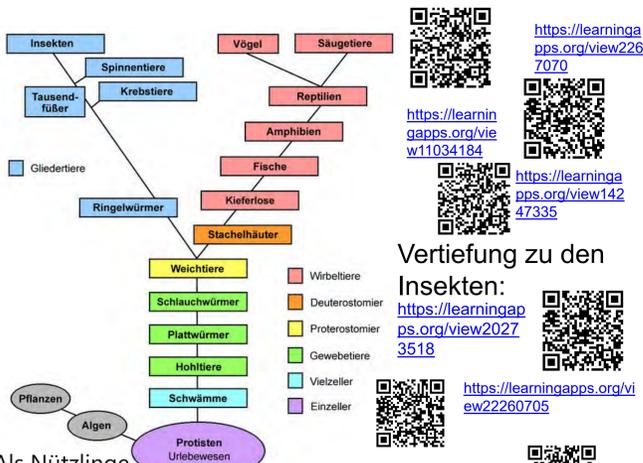
Winterschlaf, Winterruhe und Winterstarre

Winterschlaf Winterruhe Winterstarre

<https://learningapps.org/view21532841>

<https://learningapps.org/view1328326>

Welche Tiere leben in einem Garten?



Als Nützlinge bezeichnen wir **Tiere**, die dem Menschen **nützen**. Sie fressen andere Insekten, die wir als Schädlinge bezeichnen. Andere Nützlinge sorgen für die Bestäubung von Pflanzen.

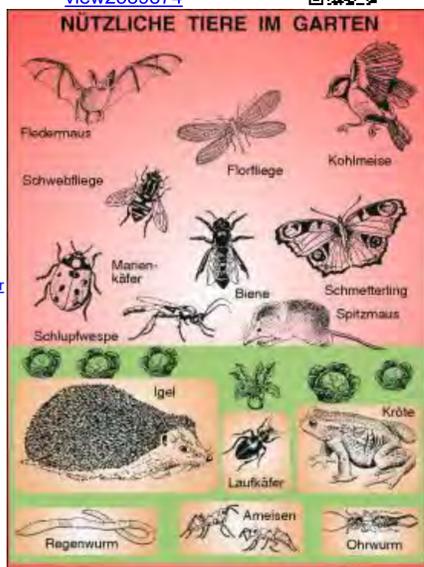
<https://learningapps.org/view10623837>

<https://learningapps.org/view22947399>

<https://www.learningsnacks.de/share/65654/>

<https://learningapps.org/view16603014>

<https://www.learningsnacks.de/share/3000877>



Der phänologische Kalender

Sicher kennst du die vier Jahreszeiten. Aber wenn man Obst und Gemüse zur richtigen Zeit pflanzen und ernten möchte, muss man die Jahreszeiten noch genauer kennen, dazu findest du hier mehr Informationen:

<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/pflanzen/pflanzenwissen/jahreszeiten.html>



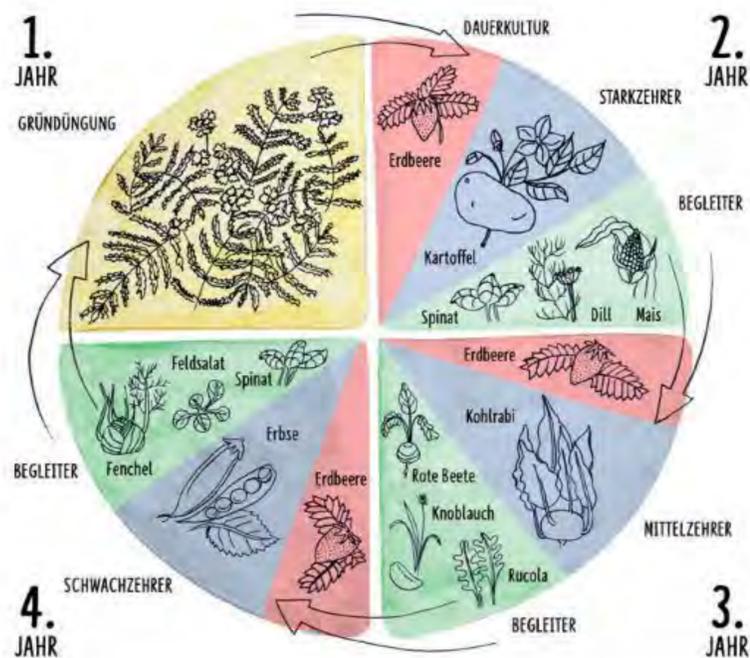
<https://learningapps.org/view2693368>



Obst, Gemüse und Kräuter wachsen nicht immer, auch wenn es im Supermarkt anders erscheint.
Lerne hier mehr:

<https://www.learningsnacks.de/share/237103/> <https://learningapps.org/view1365989>

4 JAHRESPLAN FÜRS GEMÜSEBEET - DIE RICHTIGE FRUCHTFOLGE -



<https://learningapps.org/view1810329>



Übersicht der Gartengeräte:



https://www.dguv-lug.de/fileadmin/user_upload_dguv/ug/Unterrichtseinheiten/Primarstufe/Der_Schulgarten/Primar_2019_06_Praesentation_Schulgarten.pdf



Arbeitsgeräte Quiz I:

https://www.dguv-lug.de/fileadmin/user_upload_dguv/ug/Unterrichtseinheiten/Primarstufe/Der_Schulgarten/Primar_2019_06_Arbeitsblatt_1_Schulgarten.pdf



Arbeitsgeräte Quiz II:

<https://learningapps.org/view17927953>



Arbeitsgeräte Quiz III:

<https://learningapps.org/view23909524>



Gefahrenquelle	Schutzmaßnahmen
1. Scharfe oder scharfe Gartengeräte können zu Schnittverletzungen führen. Scharfe die vorsichtig im Umgang mit Gartengeräten und lassen Sie sie nicht unbeaufsichtigt liegen.	1. Schulbildung kann den Verletzungsrisiko senken. Besondere die angemessene Schutzkleidung, um Unfälle zu verhindern.
2. Elektrische Geräte wie Sägen, Heckenschere, Blasenbläser etc. bergen Verletzungsgefahren. Seien Sie bei der Arbeit stets aufmerksam und machen Sie sich mit den Gerätschaften aneignungen vertraut.	2. Achten Sie bei Gartengeräten darauf, dass die Schutzkleidung in Ordnung und vollständig ist. Arbeiten Sie nicht mit drückten Geräten.
3. Hohe Gartengeräte stellen für Kinder ein Verletzungsrisiko dar. Lassen Sie Kinder nicht ohne Aufsicht in die Nähe solcher Pflanzen.	3. Lebensmittel bevorzugen Sie lieber auf dem Boden stehen. Arbeiten Sie zu zweit mit einem Mitgenossen.

AG Schulgarten -Text AG-Wahl_IServ

Zeitpunkt:	Mittwoch 8.-9. Stunde
Zielgruppe:	Jahrgang 5-13, maximal 15 SuS
Ort:	Schulgarten, Außengelände der IGS
Beschreibung:	<p>Dieses Angebot richtet sich sowohl an Schülerinnen und Schüler, die die Gartenarbeit kennen als auch an solche, die zu Hause keinen Garten oder eine Möglichkeit zum Gärtnern haben.</p> <p>Neben Grundlagen wie der Geräte- und Bodenkunde steht die Praxis im Vordergrund: Wir werden den Schulgarten aufbauen und pflegen, so dass dieser auch von anderen Klassen im Unterricht genutzt werden kann. Eigene Ideen und Vorschläge sind besonders erwünscht und können als Team umgesetzt werden. In den Wintermonaten werden wir kleinere Projekte vorbereiten, etwa eine Benjeshecke oder einen Igelunterschlupf anlegen.</p> <p>Wenn du Lust hast, dir die Hände schmutzig zu machen und etwas zu gestalten (gerne auch eigene Ideen) , könnte dies die richtige AG für dich sein.</p>
Kosten:	Bei Bedarf, wenn nicht vorhanden: Arbeitshose, Gummistiefel, Arbeitshandschuhe