

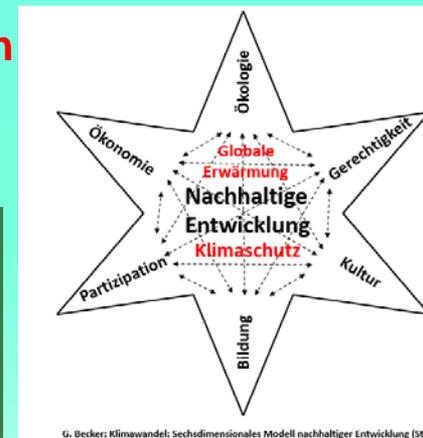
# Globale Klimabildung für nachhaltige Entwicklung in lokalen Bildungslandschaften

1. Klimabildung: international, historisch u. konzeptionell
2. Klimaschutz und Bildung: Lokal /regional
3. Lokale/regionale Strategien - Probleme
4. Beispiel „Klimastadt Osnabrück“

Weitere Beispiele von BNE Kommunen

5. Klimabildung im Partnernetzwerk BNE-Kommunen  
NAP 2018/19: Vorschläge für die Diskussion

Weltaktions-  
programm  
BNE 2015-2019

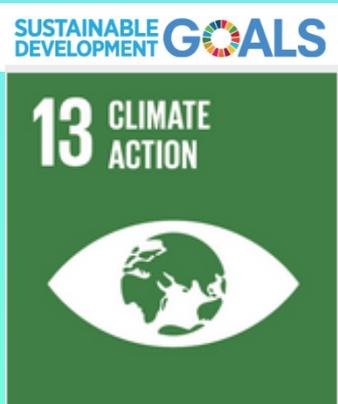




# 1. Klima-Bildung international

Climate Change Education - seit ca. 1992 ...

- Ölkrise 1974, Das menschliche Dilemma: **Zukunft und Lernen** (Club of Rome 1979): Energieversorgung
- UN-Konferenz zu "Umwelt und Entwicklung" ("Erdgipfel") in Rio de Janeiro 1992:
  - **Klimarahmenkonvention** - Artikel 6: **Bildung, Ausbildung und öffentliches Bewusstsein**
  - Agenda 21 – Artikel 9: Schutz der Erdatmosphäre, Artikel 36: **Bildung, Ausbildung und öffentliches Bewusstsein**
- UN-Dekade 2005-2014: u.a. „**Fighting against global warming**“
- Rio +20 (2012) The Future we want: **Climate Change + Education**
- **UN-Sustainable Development Goals /Agenda 2030 (Sep. 2015):**
  - Bezahlbare und saubere Energie (SDG 7)
  - Maßnahmen zum **Klimaschutz** (SDG 13)
  - **Bildung** (SDG 4)
- **UN-Klima-Konferenz** in Paris 2015, Artikel 12 Bildung

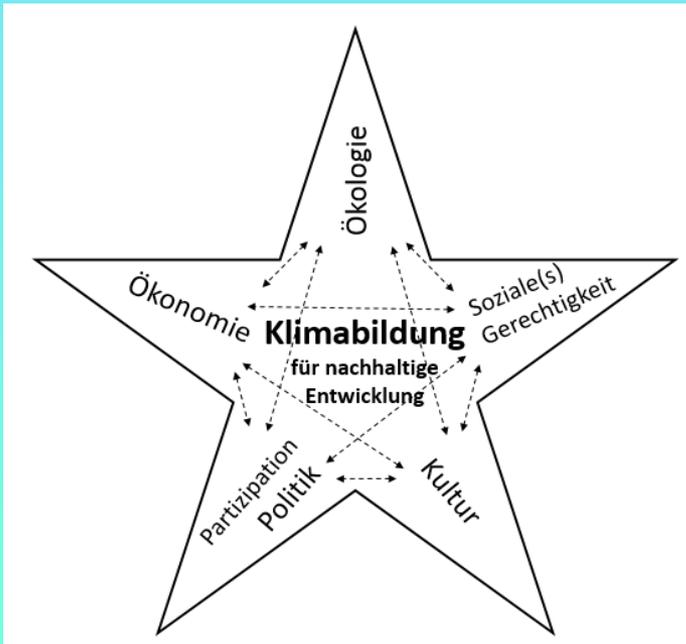


PARIS2015  
UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE  
COP21·CMP11

**Praxis: zu geringe Verknüpfung von Klimawissenschaften und Klimapolitik mit Bildung (in Deutschland)!!**

# Klimabildung - Themen und Dimension - Defizite

Als **BNE** mehrdimensionale Beschäftigung mit Themen- und allen Handlungsfeldern, globalen Perspektiven und dem Ziel der ‚Gestaltungskompetenz‘ (Lebensstil, Partizipation) in allen Bildungsbereichen u. für BürgerInnen aller Altersstufen:



Fünfdimensionales Modell für Klima-Bildung für nachhaltige Entwicklung

## Klimaschutz – Klimawandel als ‚Querschnittsthema‘ - einige klimarelevante Themen- und Handlungsfelder:

- Wohnen / Gebäude,
- Konsum / Rohstoffe,
- Mobilität / Verkehrssysteme,
- Ernährung / Gesundheit,
- Gewässer / Wasser,
- Biologische Vielfalt / Stadtnatur
- ... also fast alle Themen nachhaltiger Entwicklung

### Wichtige Aspekte:

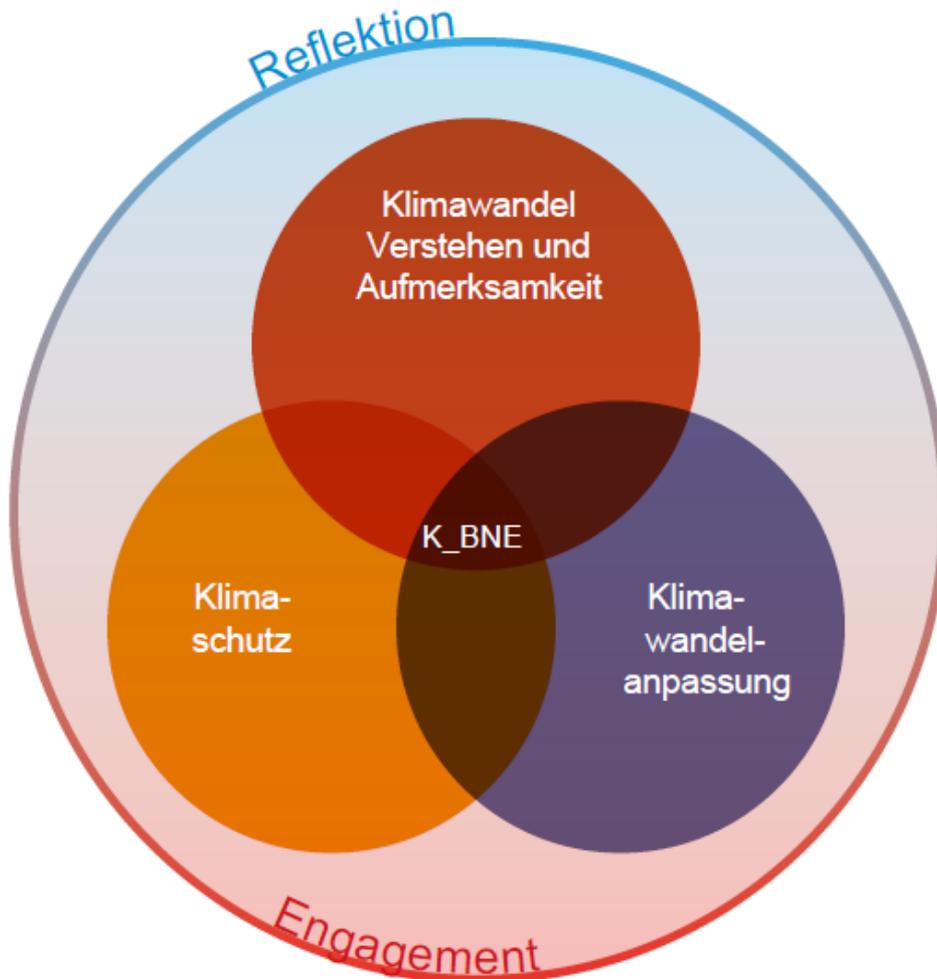
- Globale Solidarität!
- Klimagerechtigkeit auf allen Ebenen
- Menschenrechte, insbes. Kinderrechte!
- Kultur und Klimawandel
- Partizipation <-> Gestaltungskompetenz
- Klimaanpassung

**Konzeptionelle Defizite von Klimabildung für nachhaltige Entwicklung in D !!**  
Begriff ‚Klimabildung‘ noch kaum verwendet!!

# Klimabildung für Klimaschutz (Mitigation) und Klimaanpassung (Adaption)



Figure 8 • Klimabildung für nachhaltige Entwicklung



**Lernen von Anpassungsfähigkeit...**

## Klimaanpassung vermitteln

„Mit dem Fortschreiten des Klimawandels steigt die Notwendigkeit, immer mehr Menschen über dessen Folgen zu informieren und Akzeptanz für notwendige Anpassungsmaßnahmen zu fördern“  
(Weiterbildungsangebot der ANU Brandenburg e.V.)

**Öffentlichkeitsarbeit** zu lokalen Anpassungsmaßnahmen

## Bildungsagenda 2030 Aktionsrahmen

für die Umsetzung von Sustainable  
Development Goal 4

Inklusive, chancengerechte  
und hochwertige Bildung  
sowie lebenslanges Lernen für alle

Kurzfassung der Deutschen  
UNESCO-Kommission



Education for

Sustainable Development Goals

Learning Objectives



## Deutschland:

- Versch. (**Gestaltungs**)Kompetenzmodelle (BNE, Globales Lernen):
- **Bisher kaum Konkretisierungen auf Klimabildung**
- Beispiel einer **Kurzfassung**: *Komplexe Ursachen und gesellschaftliche Zusammenhänge des Klimawandels verstehen sowie Bereitschaft und Fähigkeit erlernen, selbst und mit anderen für Klimaschutz aktiv zu werden o.ä.*

## UNESCO 2017\*:

**Learning objectives** (Cognitive, socio-emotional and behavioral) for SDG 07 „Affordable and clean Energy“, SDG 13 “Climate Action”,...

The learner ...

... knows which human activities – on a global, national, local and individual level – contribute most to climate change

....

.... is able to understand their personal impact on the world's climate, from a local to a global perspective

....

.... is able to anticipate, estimate and assess the impact of personal, local and national decisions or activities on other people and world regions.

(jeweils ca. 20 Teilziele und Themenbereiche)

\* von M. Rieckmann u.a.

**(Zu starke?) Fixierung auf das Individuum!!**

## 2. Klimaschutz, -handeln und -bildung auf regionaler / lokaler Ebene: Hohe strategische Bedeutung!

1992: Agenda 21, Kap. 28 (Kommunale Initiativen zur Unterstützung der Agenda 21) -> Lokale Agenda-21-Prozesse



Climate Alliance

Ca. 1990: erste lokale Antworten auf den globalen Klimawandel: **Klima-Bündnis** mit 1.700 europäische Mitgliedskommunen und NGOs in Partnerschaft mit indigenen Völkern – **kaum Bildung!**

➤ **UN-Sustainable Development Goals /Agenda 2030 (Sep. 2015):** Nachhaltige Städte und Kommunen (SDG 11 )

Förderprogramm des BMU für Klimaschutz in Kommunen

Sehr umfangreicher Leitfaden – unter Mitwirkung des Klimabündnisses: Klimaschutz als kommunale Querschnittsaufgabe - incl. Öffentlichkeitsarbeit – **ohne Bildungsbereich!**

**Praxis: kaum Verknüpfung von kommunaler Klimapolitik und Bildung!!**  
**Klimabildung u.a. themenbezogene BNE fehlen im NAP?**

international

Deutschland



# Klimabildung als kommunales, partizipatorisches Handlungsfeld: Beispiele, Konzepte Strategien!

Energiesparen  
in Schulen

Fifty-Fifty oder Prämienmodelle in vielen Kommunen  
(z.B. Hamburg, Osnabrück,...) , z.T. seit über 20 Jahren

**Klimaschutz und Bildung für nachhaltige  
Entwicklung für zukunftsfähige Kommunen**

Themen, Projektbeispiele und Kooperationserfahrungen zwischen  
kommunalem Klimaschutz und BNE - Akteuren vor Ort



Bildung im kommunalen  
Klimaschutz  
Ein Praxisleitfaden

NRW

**LeKoKli**

**Lernfeld Kommune für Klimaschutz**  
(Projekt für 3 Bundesländer, seit 2016)

**BNELIT**

Seit ca. 1984 gibt es mind. 200 Aufsätze und Bücher  
zur Klimabildung sowohl allgemein also auch lokal:  
Info in Datenbank BNELIT <http://www.bne-literatur.de>



# 3. Strategische Ansätze für reg./ lokale Klimabildung 1



Bildung im kommunalen Klimaschutz  
Ein Praxisthema



**Strategischen Ansatz  
(in der Kommunalverwaltung) wählen!**

Bezüge:

**Aktive Gruppen:**

- **Querschnittsthema**  
des lokalen Klimaschutz-  
konzeptes

oder

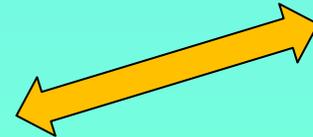
- **eigenes Handlungsfeld**  
des lokalen Klimaschutz-  
konzeptes

oder

- **Eigenes Handlungsfeld**  
des lokalen Bildungskonzeptes



**Kommunalverwaltung-Klimaschutz/Umwelt**



**Kommunalverwaltung-Bildung**

# Weitere strategische Ansätze für reg./ lokale Klimabildung 2



## Erweitere Optionen und Handlungsfelder über die Kommunalverwaltung hinaus

- Querschnittsthema

oder

- eigenes Handlungsfeld  
des lokalen Klimaschutz-  
konzeptes

oder

- Eigenes Handlungsfeld  
des lokalen Bildungskonzeptes

oder

Praxis in den formellen  
Bildungsinstitutionen

oder

- Freie BNE-Angebote/Praxis  
mit Schwerpunkt „Klima“ ?

oder

Klimabildung als externe  
Dienstleistung

Einige Bezüge:



**Aktive Gruppen:**

Kommunalverwaltung-Klimaschutz/Umwelt

Lokale Agenda 21

Kommunalverwaltung-Bildung

Schulen, Kitas, berufliche Bildung,...

BNE-Akteure (Vereine, Projekte..) nonformale Bildungseinrichtungen

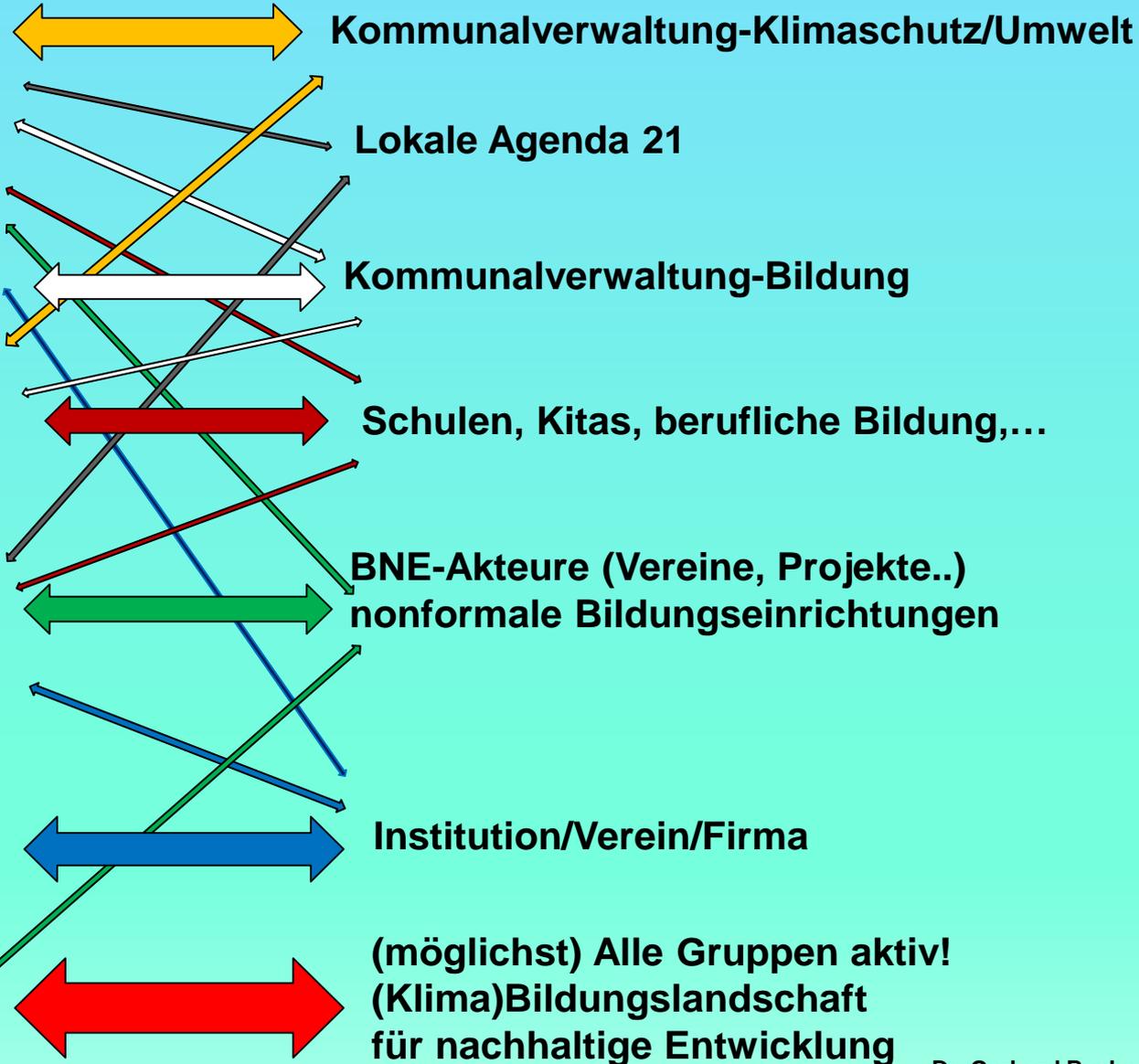
Institution/Verein/Firma

# Verknüpfte strategische Ansätze für reg./ lokale Klimabildung 3 (Mix)

- Querschnittsthema
- oder
- eigenes Handlungsfeld des lokalen Klimaschutzkonzeptes
- oder
- Eigenes Handlungsfeld des lokalen Bildungskonzeptes

Weitere Bezüge:

**Aktive Gruppen:**



Kommunalverwaltung-Klimaschutz/Umwelt

Lokale Agenda 21

Kommunalverwaltung-Bildung

Schulen, Kitas, berufliche Bildung,...

BNE-Akteure (Vereine, Projekte..) nonformale Bildungseinrichtungen

Institution/Verein/Firma

(möglichst) Alle Gruppen aktiv!  
(Klima)Bildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung

# Klimabildung auf regionaler / lokaler Ebene als Beitrag zur notwendigen globalen Transformation': Chancen und **Probleme** !?

1. Großes **Potential der Bildungslandschaften**: Vernetzung der Klima- und Bildungs-Akteure, Web-Veröffentlichung, Synergieeffekte ...
2. Integration von Bereichen und Adressaten **informeller Bildung** und Öffentlichkeitsarbeit
3. Praktische Formen des Erwerbs von **Gestaltungskompetenzen** durch Teilhabe /Partizipation an lokalen Aktivitäten (auch für formelle Bildung)
4. **Demokratisch-bürgerschaftliche Formen** von Bildungslandschaft – hier zum Klimaschutz bzw. zur Klima-Kommune
5. Große **Vielfalt** von Bildungsformaten, Bildungsakteuren u. Zielen  
- **Widerspruch** zu bestimmten theoretischen Ansprüchen an BNE / Klimabildung!?
6. Anspruch einer gesellschaftlichen Transformation auf Basis Nachhaltigkeitsethischer Grundlagen – hier auf lokaler /regionaler Ebene:  
**Widerspruch** zum subjektorientierten, emanzipatorischen Bildungsbegriff!?
7. Klimabildung **zu individuell und lokal** orientiert – Widerspruch zur globalen Transformation ? Überforderung!?
8. Grundlegendes Problem: weitgehend **fehlende Ressourcen** und geringe kommunalpolitische Unterstützung in den meisten Kommunen.

# 4. Mit der Bildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung zur Klimastadt Osnabrück und umgekehrt!!

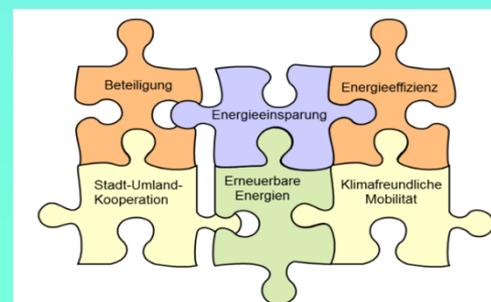


Climate Alliance

seit 1994  
europäisches  
Klimabündnis



(ca. 25 NGOs,  
seit 2007, Projekt  
Klimastadt)



FÜR DAS  
BESTE KLIMA IN  
OSNABRÜCK

Masterplan 100 % Klimaschutz

Seit ca. 1985 Umwelt-  
bildungsaktivitäten  
von Akteuren

Energiesparen  
in Schulen

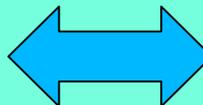
Vielfältige BNE-  
Arbeit, über 48  
UN-Dekade-BNE-  
Auszeichnungen

Umweltbildung – BNE-Netzwerke

Klimaprojekte – Klimapolitik



!?!



Offizielles Projekt  
der Weltdekade  
2013 / 2014

2011 / 2012

2009 / 2010

2007 / 2008

2005 / 2006



Langfristige strategische Perspektive::



Systematische Verknüpfung von lokalen/r Konzepten für Klimaschutz / Klimapolitik und im Aufbau befindlicher BNE-Landschaft: Klimabildung

# Osnabrücker Klimabildung für nachhaltige Entwicklung Initiative 2011/13 des AK Bildung /VfÖ – erster Erfolg 2016!

AUF DEM WEG ZUR KLIMASTADT



Bürgerhaushalte, Energie- und Klimaschutz und Energieeffizienz in Osnabrück



Masterplangroßregion

- Stadt Osnabrück
- Landkreis Osnabrück
- Stadt Rheine
- Kreis Steinfurt



FÜR DAS BESTE KLIMA IN OSNABRÜCK

7. AGENDA-WETTBEWERB 2016/2017

# KLIMA STADT

WER? Kinder und Jugendliche (bis 21 J.) aus Osnabrück, Einzelin, in Gruppen oder als Klassen, aus Kindergärten, Schulen und anderen Einrichtungen.

WAS? Gesucht werden Eure kreativen Beiträge zum Thema Klimastadt! Diese sollen sich am Motto der Agenda 21 „Global denken – lokal handeln“ orientieren.

WIE? Bei der Präsentationsform sind der Fantasie keine Grenzen gesetzt: Von A wie Aktionen bis Z wie Zeitungen ist alles möglich (Film, Hörspiel, Buch, Theater, Ausstellungen u. ä.).

Infos unter [www.klimabildung-os.de](http://www.klimabildung-os.de)

Schwenker: Oberbürgermeister Wolfgang Griest

OSNABRÜCK DIE | FRIEDENSTADT

GLOBAL DENKEN LOKAL HANDELN

OSNABRÜCK

11. Januar 2017

ZU GEWINNEN Preise im Gesamtwert von bis zu 5000€

## Mit Bildung zur Klimastadt!

Themenjahr Klimastadt Osnabrück 2017

Themenjahr Klimastadt Osnabrück 2018

## 5. Regionaler Klimagipfel

Bildung für unser Klima

16. Mai 2018 | Hochschule Osnabrück  
...mit Sven Plöger

# Themenjahr Klimastadt: <http://www.klimabildung-os.de>



## Mit Bildung zur Klimastadt Osnabrück!

7. Agenda Wettbewerb "Klimastadt"

Klima(bildung) in Osnabrück

Klimabildung allgemein

Über uns



Startseite Klimastadt

Interviews zur Klimabildung



Sendungen zur Klimabildung in Osradio

Flyer



Plakat



2016 Verwendung: Dieses Plakat wurde zusammen mit einem Flyer ab Mitte August 2016 allen Bildungseinrichtungen und ausgewählten Organisationen zur Verfügung gestellt. Es kann aber auch jederzeit hier heruntergeladen werden.

Förderer:

[Klimastadt](#) » [Mit Bildung zur Klimastadt Osnabrück - Startseite](#)

## Themenjahr 2017 der Lokalen Agenda 21: Klimastadt

**Mit Bildung für nachhaltige Entwicklung und engagierten BürgerInnen zur Klimastadt Osnabrück!**

### Osnabrücker BNE-Newsletter 13

Osnabrücker Bildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung  
Informationen des AK Bildung der Lokalen Agenda 21  
[www.ak.bue-osnabrueck.de](http://www.ak.bue-osnabrueck.de) [www.bue-osnabrueck.de](http://www.bue-osnabrueck.de) 23.2.2017



Themenjahr 2017: Klimastadt

Über den Agenda-Wettbewerb hinaus sollen im Themenjahr 2017 weitere Aktivitäten (Veranstaltungen, Aktionen, Projekte) von möglichst vielen Akteuren durchgeführt und hier gebündelt präsentiert werden, um ihre Wirkungen zu stärken. Insbesondere soll Klimabildung für eine nachhaltige Entwicklung in allen Bildungsbereichen gestärkt und vernetzt werden ([Weitere Infos zu dieser Webseite](#))

[BNE-Newsletter 13 \(23.2.2017\) - alle Osn. BNE-Newsletter](#)

## Klimabildung

**7. Agenda-Wettbewerb 2016/17 "Klimastadt" für Kinder und Jugendliche und Studierende (bis 21 Jahre):**

**Neuer Abgabetermin: 31.März 2017**

**Infos und Anregungen zum Wettbewerb**

findet man [schriftlich hier](#) aus den Osradio-Sendungen [durch Anhören hier](#) sowie unter dem Menüpunkt "[Klimabildung allgemein](#)".

**Begleitprogramm 2016**

**„Boden und Beete – Vorbereitungen im Frühling“ - Gartenworkshop**

am Samstag, den 1. April 2017, 14.30 – 17.30 Uhr. Neben einer kleinen Einführung .... [weitere Infos, Anmeldung und weiterer Termin am 13.5.2017](#)

**Osradio am 31.3. 2017 18:15-19:00 Uhr: Themenjahr Klimastadt**



**Dialog-Forum BNE 2017: Klimastadt u.a.**

7. Dialog-Forum BNE: Thema zu Klimastadt ?

8. Dialog-Forum BNE: Thema zu Klimastadt ?

## Veranstaltungen, Aktionen, Projekte

**Earth Hour 2017 am 25.März - Aufruf zur Beteiligung**

**Earth Hour 2017**  
25. März • 20.30 - 21.30

Die Stadt Osnabrück wird sich auch in diesem Jahr an der Earth Hour beteiligen und den Rathausmarkt sowie weitere Gebäude in der Osnabrücker Innenstadt für eine Stunde im Dunkeln versinken lassen. In diesem Jahr findet die Earth Hour am Samstag, den 25. März 2016 von 20.30 bis 21.30 Uhr statt. In der Tradition der Vorjahre werden die Feuerspieler in dieser Zeit auf dem Rathausplatz auftreten.... [Weitere Infos und Aufruf zur Beteiligung](#)

**Energiemesse "Energie geht uns alle an" (1.+2.April 2017)**

**DIE ENERGIE MESSE**  
ENERGIE geht uns alle an!

Verschiedene Aussteller präsentieren an beiden Messetagen von 10:00 bis 17:00 Uhr ihre Produkte und Dienstleistungen zu den Themenschwerpunkten Solarenergie, Wärmedämmung, Heizen mit Holz & Pellets, Wärmepumpen, Kontrollierte Wohnraumlüftung, Energie & Haus, Stromsparende, Finanzierungen, Hausgeräte zum Kühlen und Gefrieren sowie die Elektromobilität. Des Weiteren ...

Suche...

!!!Klimastadt

Verein als Lernort  
ausgezeichnet!



Weltaktionsprogramm  
BNE



Offizielles Projekt  
der Weltdekade  
2013 / 2014

2011 / 2012

2009 / 2010

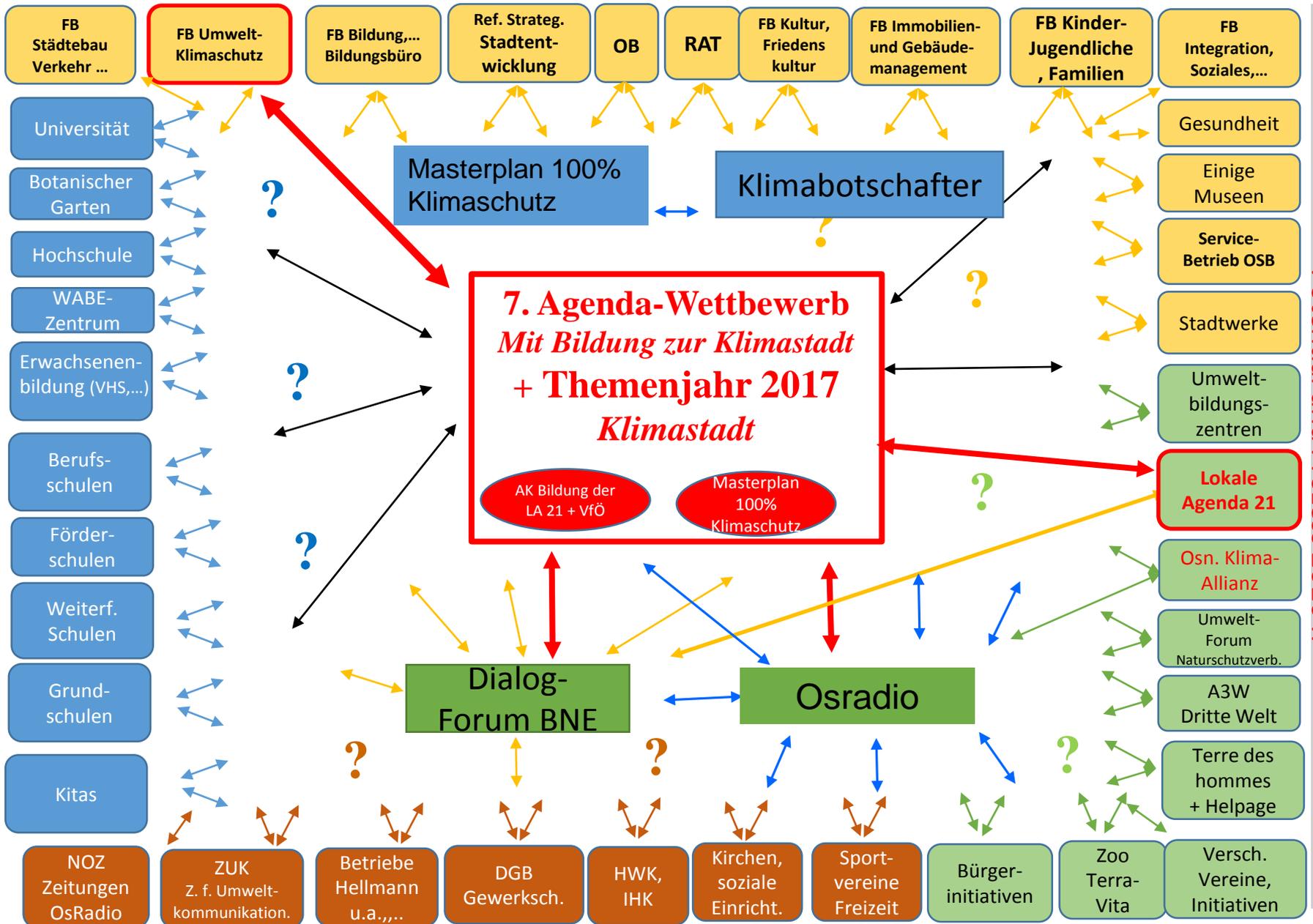
2007 / 2008

2005 / 2006

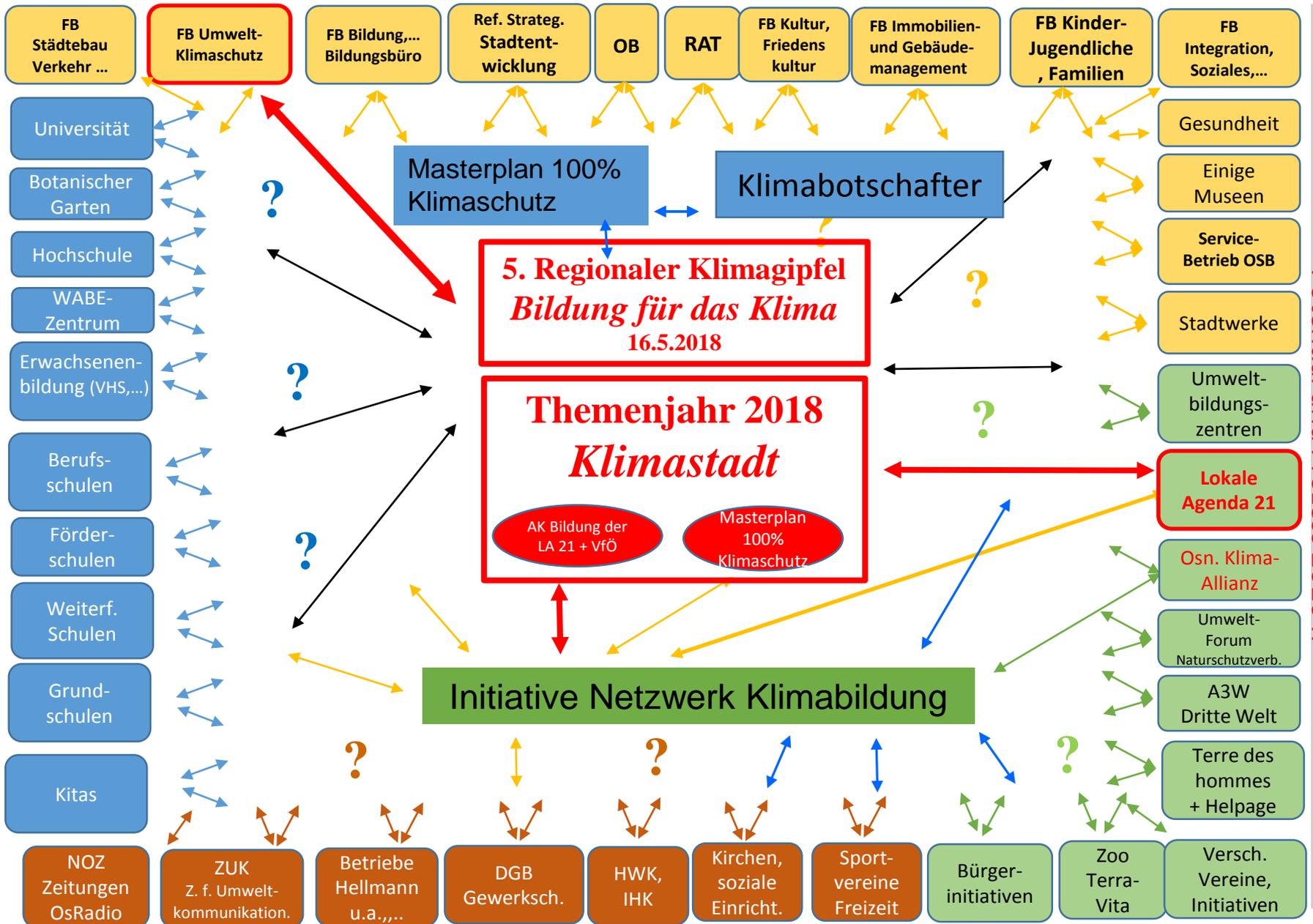
8 UN-Dekade  
Auszeichnungen  
des AK (Umwelt)Bildung  
und des Vereins



# KlimaBildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung (2017)



# Klimabildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung (2018)



Potential und Prozess 2016 ff

Klimabildung-BNE-Landschaft Osnabrück

# Berichte aus anderen BNE-Kommunen

s. ausgefüllte Fragebögen von 8 Kommunen (am 11.4.2018 an alle verschickt)  
und Kurzbeschreibungen 13.6.1-13.6.8 + 13.5 im Entwurf des Aufsatzes von Gerhard Becker: Klimabildung für nachhaltige  
Entwicklung in urbanen und regionalen Bildungslandschaften (am 24.4.2018 an alle per email verschickt)

# 5. Klimabildung im Partnernetzwerk und NAP BNE 2018/19: Ideen

**Vertiefung des Erfahrungsaustausches** bei zukünftigen PN-Treffen 2018/19!

Gründung einer **Projektgruppe für weitere Diskussion und Planung** von Projekten!?

Erschließung von **finanziellen Ressourcen** für Projekte

Lokale Klimabildung als Aufgabe des angestrebten **BNE-Kompetenzzentrums?**

**Klimabildung (u.a. wichtige BNE-Themenbereiche) explizit in NAP 2019 ff!!**

## **Einige Projektideen:**

**Buchpublikation** zum Thema Kommunale/lokale Klimabildung (Grundlagen und Beispiele)

**Handlungsleitfaden** für kommunale/lokale Klimabildung (ev. mit Indikatoren, Nachhaltigkeitskodex,...)

**Klimabildung in anderen Kommunen** außerhalb unseres BNE-Kommunen-Netzwerkes (Recherche, Auswertung,...) – ausgewählte **direkte Kontakte**

Kontakte zu anderen **kommunalen Klimaschutznetzwerken**  
(z.B. Klimabündnis)

**Offene Tagung** für lokale/regionale Klimabildung

...?

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

Gerhard Becker

<http://www.bne.uni-osnabrueck.de/becker>

email: [gbecker@bne.uni-osnabrueck.de](mailto:gbecker@bne.uni-osnabrueck.de)

### Literaturhinweise:

Becker (2019): Lokale Klimabildung für Nachhaltige Entwicklung. Beispiel Osnabrück, Osnabrück (i.V.)

Becker (2018): Klimabildung für nachhaltige Entwicklung in urbanen und regionalen Bildungslandschaften, in: Becker, Gerhard: Bildung für nachhaltige Entwicklung. Geschichte, Themen, lokale Bildungslandschaften, Osnabrück (i.V.)

Becker (2017): Climate Change Education for Sustainable Development in Urban Educational Landscapes of cities. Experiences and perspectives in Osnabrück. in: Leal Filho, Walter (Eds): Lifelong Learning and Education in Healthy and Sustainable Cities, Chap. 26, S. 439-470

Becker (2016): Landscape of Education for Sustainable Development in the City: Actors, structures and processes in Osnabrück, in: Leal Filho, Walter, Brandli, Luciana (Eds.) Engaging Stakeholders in Education for Sustainable Development at University Level, 2016, Cham, S. 123-142

MKULNV NRW (2015): Bildung im kommunalen Klimaschutz. Ein Praxisleitfaden, Düsseldorf

ANU (2013): Klimaschutz und Bildung für nachhaltige Entwicklung für zukunftsfähige Kommunen, Frankfurt

s. auch umfangreiche Literaturlisten in der  
Online-Literaturdatenbank auf [www.bne-literatur.de](http://www.bne-literatur.de)