



Erlebnis- und handlungsorientiertes Bildungsprogramm für Grundschul Kinder „Umwelt und Ernährung“

Umwelt – Entwicklung – Frieden Ringvorlesung 24.1.07

Dipl. oec. troph. Monika Ehret, Fachhochschule Osnabrück



Gliederung

- ✓ **Ausgangslage**
- ✓ **Zielsetzung**
- ✓ **Die einzelnen Aktionseinheiten**
- ✓ **Auswertung**
- ✓ **Ausblick**



Ausgangslage

- zunehmende Entfremdung zu Herkunft und ursprünglicher Herstellung und Verarbeitung unserer Lebensmittel v. a. bei Kindern
- manche Lebensmittelgruppen werden (fast) ausschließlich als Convenience-Produkte verzehrt
- typisches Beispiel: **die Kartoffel**





Ausgangslage

Finanzierung

- **Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU)**
- **Fachhochschule Osnabrück – WABE-Zentrum**

Kooperationspartner

- **Gemeinde Wallenhorst (4 Grundschulen!)**
- **Deutsche Gesellschaft für Hauswirtschaft (dgh)**
- **Lokale Agenda Osnabrück - AK „Anders essen“**



Ausgangslage

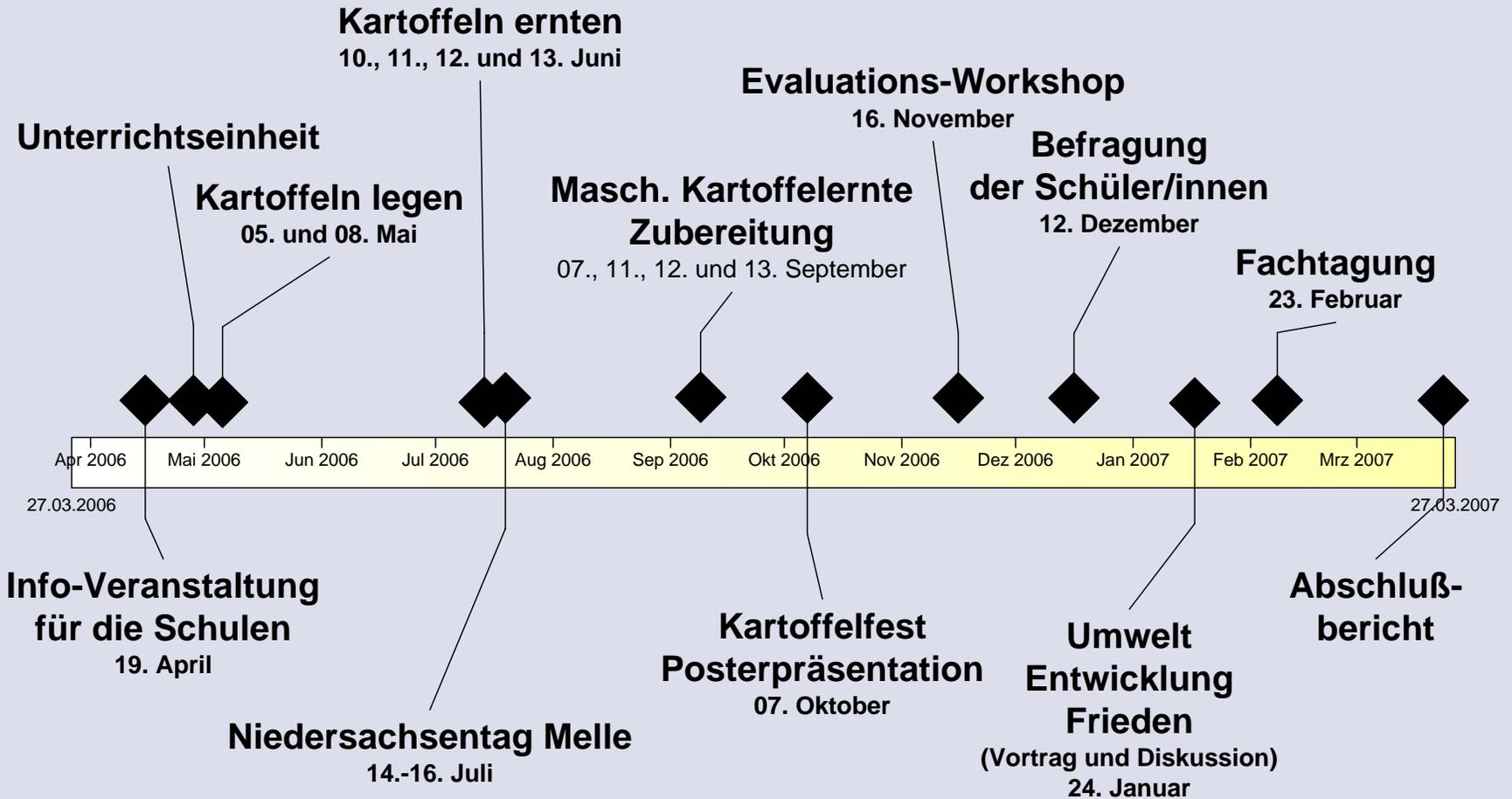
- **4 Wallenhorster Grundschulen**
- **9 Klassen (3. bzw. 4. Klasse)**
- **ca. 200 Kinder**
- **9 Lehrerinnen und Eltern als Begleitung**
- **eine Projektmitarbeiterin**
- **bis zu 8 Hilfskräfte je nach Aktionseinheiten**
- **Wissenschaftliche Begleitung:**
 - Prof. Dr. Maria-E. Herrmann**
 - Prof. Dr. Stephan A. Kolfhaus**



Zielsetzung

- **Vermittlung von Nachhaltigkeitswissen und Handlungskompetenzen**
- **Die Kinder erleben mit Herz – Kopf – Hand den Lebenszyklus der Kartoffel**
- **Selbermachen**
Buddeln, Schrubben, Schnippeln, Füttern

Überblick





Aktionseinheit 1

Unterrichtseinheit im Klassenzimmer (April/Mai 2006)





Aktionseinheit 2 /1

Kartoffeln legen (Mai 2006)





Aktionseinheit 2 /2

Kartoffeln legen (Mai 2006)





Aktionseinheit 2 /3

Alte Gerätschaften: Ziehen der Dämme und Pflanzloch vorbereiten





Aktionseinheit 3 /1

Ernte der eigenen Kartoffeln (Juli 2006)





Aktionseinheit 3 /2



Ermittlung von Energie- und Wasserverbrauch (Juni 2006)

Verzehr der neuen Kartoffeln mit Kräuterquark





Aktionseinheit 4 /1

Beobachtung der maschinellen Ernte (Sept. 2006)





Aktionseinheit 4 /2

Zubereiten von acht Kartoffelgerichten (Sept. 2006)





Aktionseinheit 4 /3

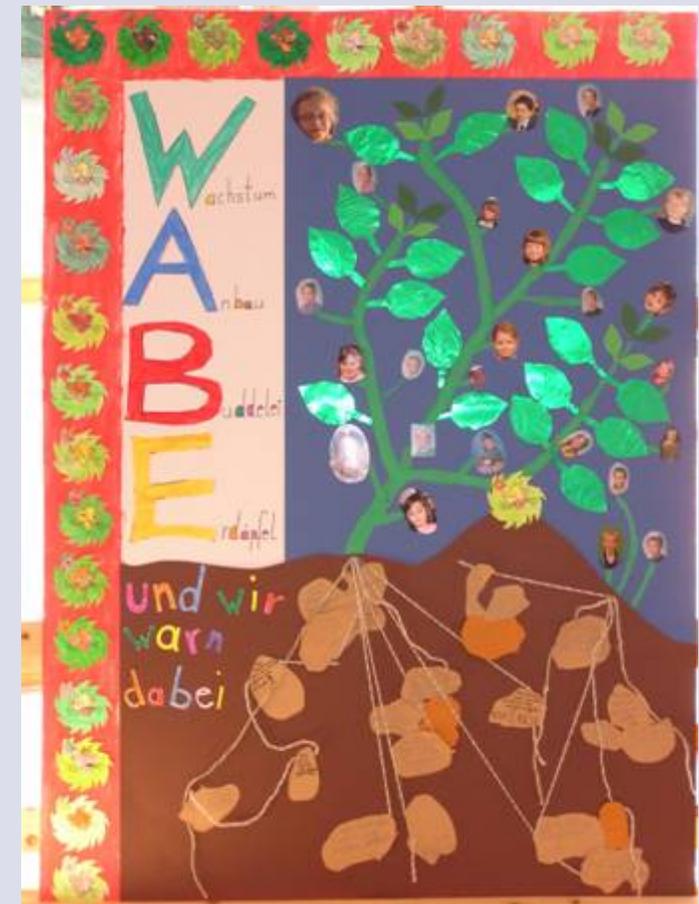
Das Büfett

Gemeinsamer Verzehr der Speisen



Aktionseinheit 5 /1

Posterpräsentation beim Kartoffelfest des WABE-Zentrums und des Waldhofs





Aktionseinheit 5 /2

Prämierung der Poster durch den Graslöwen





Auswertung

- **Befragung der Lehrerinnen (Juli 2006)**
Erwünscht waren Stellungnahmen zu Zielsetzung, Methodik und Didaktik, sowie zu Zeitumfang der Unterrichtseinheit und den beiden ersten Aktionen im WABE-Zentrum, sowie Kritik und Vorschläge.
- **Evaluations-Workshop (Nov. 2006)**
Die beteiligten Lehrerinnen hatten die Möglichkeit, das bisher Erlebte zu diskutieren und die grundsätzlichen Anforderungen für die Umsetzung solcher Projekte an Schulen zu überdenken.
- **Befragung der Schüler/innen (Dez. 2006)**
Einsatz von kreativen Ideen, z.B. Bilder, Silbenrätsel, interaktive Fragebögen, Experimente.



Ausblick

Weitere Aufgaben des Projekts:

- Weitergabe der Erfahrungen und Informationen**
- Erstellen von konkreten Handlungsanweisungen für eine Umsetzung in Grundschulen**

Informationskiste

- Inhalte: Sachinformationen und Anregungen zur Umsetzung des Themas**
- Zielgruppe: Lehrer/innen an Grundschulen der Stadt und des Landkreises Osnabrück**

Motiv der Informationskiste

Die Kartoffeln





Fachtagung 23. Februar 2007, WABE-Zentrum

- Bedeutung der Nachhaltigkeit in der Ernährungs- und Umweltbildung auch im Sinne des Erwerbs von Alltagskompetenzen
 - Präsentation des Modellprojekts und Kommentare aus der fachlichen Praxis
 - Herausforderung „Umweltbildung in der Lehrerbildung“
- ➔ **Diskussion mit Vertreter/innen von Kultusministerium und Schulen**