



© dena

## Informationen Gebäudenutzung

Schule: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Temperatur und Raumklima (z.B. feucht/trocken):

Eingang: \_\_\_\_\_

Flure: \_\_\_\_\_

Klassenräume: \_\_\_\_\_

Fachräume/  
sonst.Räume: \_\_\_\_\_

### Heizungsregelung durch Nutzer:

Thermostatventile vorhanden?

- Wenn ja:  benutzbar oder  
 festgestellt?  
 Funktionsfähig?  
 Mit "Stopper" versehen?

Wenn nein:  Andere Temperaturregulierung? (z.B. Einzelraumregelung?)

### Fenster und Lüftung:

Stoß- und Querlüften grundsätzlich möglich?  Ja  Nein

Wenn nein, warum nicht?

Sicherheitsbedenken?  Ja  Nein

Fensterbänke zugestellt?  Ja  Nein

Übliches Lüftungsverhalten:  Stoß- und/oder Querlüftung  Kipplüften

Häufigkeit:  Jeder wie er mag  Mehrfach in der Std.  Zu Beginn der Stunde

### Beleuchtung:

Beleuchtung ausreichend?

Zuviel ?  Nein  Ja Wo?

Zu wenig?  Nein  Ja Wo?

Bewegungsmelder?  Nein  Ja



© dena

Getrennte Leuchtleisten?  Nein  Ja

Reinigung der Leuchtkörper sinnvoll?  Nein  Ja

**EDV und sonstige Stromverbraucher:**

Flachbildschirme oder Röhrenmonitore?  Nein  Ja

Nutzungsdauer: \_\_\_\_\_ Jahre

Wie viele Rechner sind auf Standby? \_\_\_\_\_

Energiesparoptionen (Systemsteuerung) genutzt?  Nein  Ja

Lehrmaterialien: Beamer, Whiteboard, DVDRecorder, Fernseher, etc. auf "Standby" – Verbrauch überprüfen !

Lehrerzimmerausstattung: Kaffeemaschine, Geschirrspüler, Boiler, Kühlschrank etc.? Leistungsaufnahme überprüfen, ggf. Zeitschaltuhren oder Austausch

---

Weitere Stromverbraucher vorhanden ( Brennofen, Lehrküche, Aquarien etc.)?

---

**Sonstige Anmerkungen:**

---

---

**Ansprechpartner /Kontaktdaten:**

Hausmeister/in: \_\_\_\_\_

Energiebeauftragte/r: \_\_\_\_\_

Schulleiter/in: \_\_\_\_\_

Das Projekt wird aus Mitteln des BMU gefördert!

