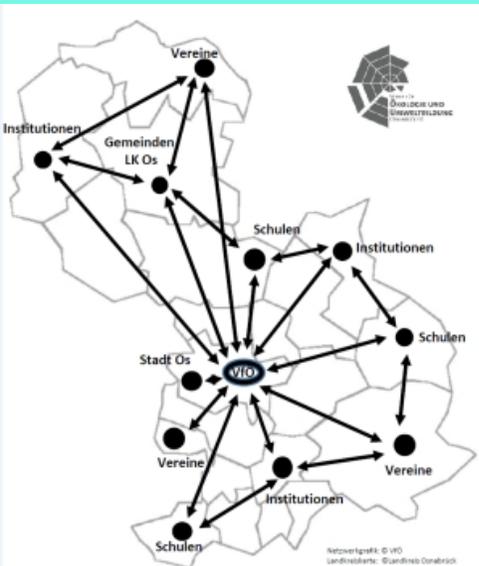




PARIS2015
UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE
COP21·CMP11

Art. 12: Bildung, Ausbildung,...

**ZIELE FÜR
NACHHALTIGE
ENTWICKLUNG**



24. Febr. 2021

Dr. Gerhard Becker

Mit einer (Klima)Bildungslandschaft der Region Osnabrück zu einer erfolgreichen Klimawende !

BNE 2030: „Lernen, die Welt zu verändern“

Agenda 2030

**Bildungsagenda 2030
Aktionsrahmen**

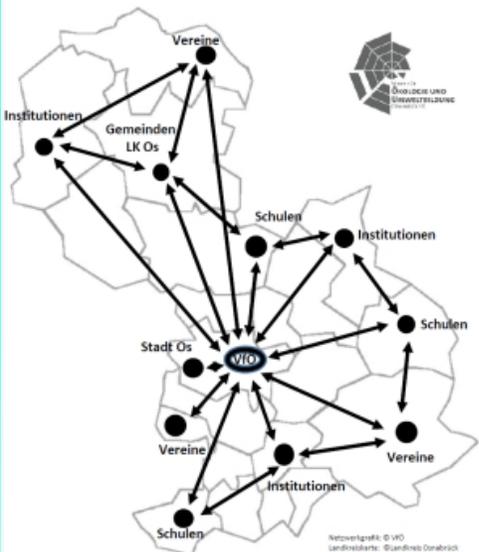
für die Umsetzung von Sustainable
Development Goal 4

Inklusive, chancengerechte
und hochwertige Bildung
sowie lebenslanges Lernen für alle

Kurzfassung der Deutschen
UNESCO-Kommission



**ZIELE FÜR
NACHHALTIGE
ENTWICKLUNG**



Mit einer (Klima)Bildungslandschaft der Region Osnabrück für eine erfolgreiche Klimawende!

1. Globale und lokale Bedeutung von Klimabildung
2. Was ist Klimabildung (für nachhaltige Entwicklung)?
3. Entwicklungsstufen und Strategien für Lokale, Regionale, Kommunale KlimaBildungslandschaften
4. Stadt Osnabrück: Erste Schritte und Projekte einer lokalen Klimabildung
5. Netzwerk Klimabildung Region Osnabrück
6. KlimaBildungslandschaft(en) Region Osnabrück?
Diskussion von Zukunftsperspektiven und Kooperationen

Weitere Infos zu den Folien (Langfassung) <http://vortraege.klimabildung-os.de>
Video mit Diskussion <https://www.os-scientists4future.de>



1. Klimabildung global: Climate Change Education (CCE) – internationales Ziel seit 1992 !



➤ 12. - 23. Februar 1979: Erste Weltklimakonferenz in Genf

➤ **Klimarahmenkonvention (1992)**

Artikel 6: Bildung, Ausbildung und öffentliches Bewusstsein



UN-Dekade und Weltaktionsprogramm BNE seit 2005

➤ **UNESCO Programm (seit 2010):**

Climate Change Education for Sustainable Development (CCESD)

Fighting against global warming“

Klimabildungsprogramm kaum in Deutschland!



➤ Weltkonferenz „Rio+20“ (2012) The Future we want: **Climate Change + Education**



➤ **17 UN-Sustainable Development Goals /Agenda 2030 (Sep. 2015):**

- Maßnahmen zum **Klimaschutz** (SDG 13)
- Bezahlbare und saubere Energie (SDG 7)
- **Bildung** (SDG 4)
- **Nachhaltige Städte und Gemeinden** (11)



Lokale Ebene in Deutschland →



➤ **UN-Klima-Konferenz in Paris 2015**

Artikel 12 Bildung (Bildung, Ausbildung und öffentliches Bewusstsein)

1. Klimabildung lokal - in Kontexten von Klimaschutz und –handeln?

- im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) auf regionaler / lokaler Ebene



Climate Alliance

- **Klima-Bündnis** ab 1990 mit inzwischen 1.800 europäischen Mitgliedskommunen und NGOs in Partnerschaft mit indigenen Völkern **für lokale Antworten auf den globalen Klimawandel** (<https://www.klimabuendnis.org>) u.a. mit „Bewusstseinsbildung“ - **primär informelle Bildung!**



Noch kaum Klimabildung in Klimapolitik + Klima-wissenschaften



- **Sehr umfangreicher Leitfaden** (seit 1997) für Klimaschutz als kommunale Querschnittsaufgabe - incl. Öffentlichkeitsarbeit – **ohne den Bildungsbereich!**
- **Förderprogramm des BMU für Klimaschutz in Kommunen** - nur Energiesparen in Schulen/Kitas, kaum Bildungsarbeit
- **Viele wissenschaftliche Publikationen und Forschungsprojekte!** - **jedoch selten mit Bildung!**

Chancen für Klimabildung über BNE !



BNE-Beschlüsse seit 2007



30 ausgezeichnete **BNE-Kommunen** seit ca. 2008, u.a. Osnabrück



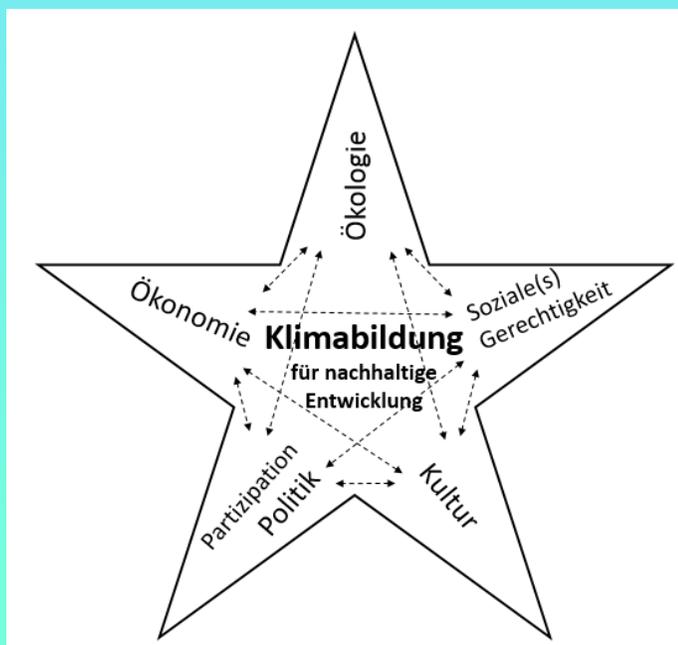
Seit Juli 2020

Begleitung unterstützende von 50 Kommunen

2. Was ist Klimabildung? Klimawende, Dimensionen, Themen und Kompetenzen

➤ Klimabildung = Klimabildung für nachhaltige Entwicklung - mit 3 Merkmalen:

➤ 1. als eine von 6 Dimensionen einer Klimawende



Fünfdimensionales Modell für (Klima-) Bildung für nachhaltige Entwicklung
(Becker, seit 1999)

➤ 2. zu klimarelevanten Themen- und ihren Handlungsfeldern:

- Wohnen / Gebäude,
- Konsum / Rohstoffe,
- Mobilität / Verkehrssysteme,
- Ernährung / Gesundheit,
- Gewässer / Wasser,
- Biologische Vielfalt / Stadtnatur
- ... also fast alle Themen nachhaltiger Entwicklung

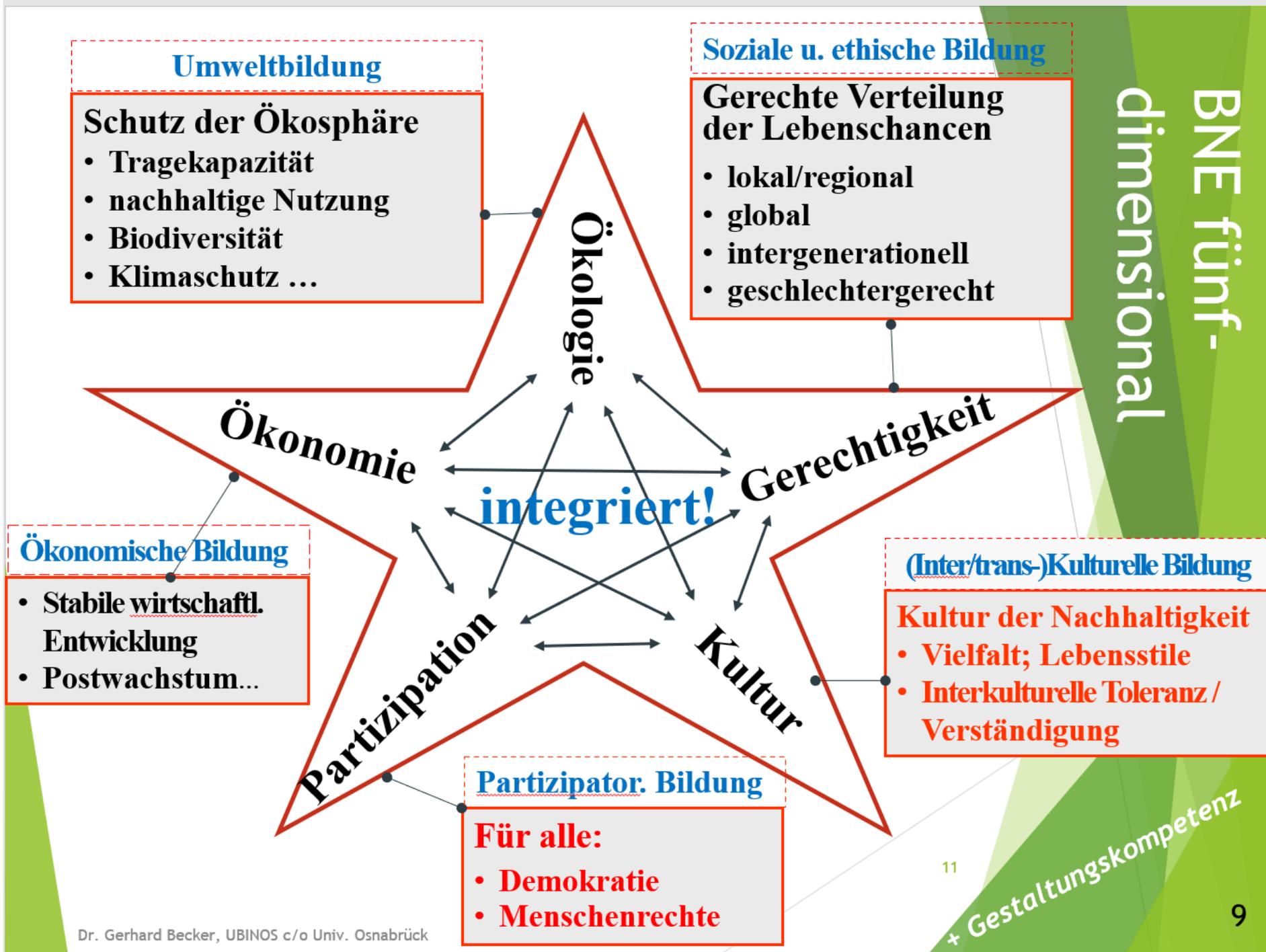
➤ 3. Mit **Gestaltungskompetenzen ...**

Komplexe Ursachen u. gesellschaftliche Zusammenhänge des Klimawandels verstehen, sowie **Einstellungen, Bereitschaften** und **Fähigkeiten** erlernen, um selbst und mit anderen in verschiedenen Lebensbereichen für Klimaschutz / eine Klimawende **Praktisch (um)gestaltend aktiv zu werden...**

Der Erwerb von Gestaltungskompetenzen und ihre Anwendung gelingt besonders gut auf lokaler / regionaler Ebene in vielfältigen Bildungslandschaften!

So oder ähnlich
aus vielen
früheren
Vorträgen
zu BNE

seit ca. 1998



3. Klimabildung als kommunales, partizipatorisches Handlungsfeld in Deutschland

Überregionale Projekte, Konzepte und Chancen!

Energiesparen
in Schulen

Fifty-Fifty oder Prämienmodelle in vielen Kommunen
(z.B. Hamburg, Osnabrück,...) , z.T. seit über 20 Jahren



**Klimaschutz und Bildung
für nachhaltige Entwicklung
für zukunftsfähige Kommunen**

Themen, Projektbeispiele und Kooperations-
erfahrungen zwischen kommunalem
Klimaschutz und BNE-Akteuren vor Ort

Bildung im kommunalen Klimaschutz.
Ein Praxisleitfaden

Durch Mitwirkung von AkteurInnen aus NRW
(und Osnabrück) 2015 entstanden



Bildung im kommunalen Klimaschutz
Ein Praxisleitfaden



**Lernfeld Kommune für Klimaschutz
(LeKoKli)**

Projekt für 3 Bundesländer (auch Nds.)
seit 2016 Durch Mitwirkung von Akteuren

Mitwirkung von BNE-/Klimabildungs-Akteuren als gemeinsames Merkmal !



Über das Projekt

16 Bildungszentren

Praxisbeispiele

Service

Aktuelles

Die Projektleitung

ANU-Bundestagung

Projektsegment "Besser Werben für klimafreundliches Essen in Restaurants"

BildungKlima-plus

Der Klimawandel ist eines der großen globalen Probleme unserer Zeit, welches nur gemeinsam gelöst werden kann. Die außerschulische Klimabildung nimmt dabei eine tragende Rolle ein.

Unter dem Motto „Gemeinsam voneinander lernen“ entwickeln sich daher im Rahmen des Projektes BildungKlima-plus 16 außerschulische Bildungsstätten zu **BildungszentrenKlimaschutz** weiter. Zusammen formen sie ein bundesweites Netzwerk, welches die Vielfalt an Klimabildungsaktivitäten widerspiegelt und gemeinsam weiterentwickelt.

<https://16bildungszentrenklimaschutz.de>

3. Reg./ lokale Klimabildung: Stufe 1: Aktivitäten von engagierten Einzelpersonen

Klimabildung /-schutz als:

Bezüge:

Aktive:

Idealtypische Darstellung 1

1. Handlungsfeld eines lokalen Klimaschutzplans



Kommunalverwaltung: Klimaschutz/Umwelt

2. Handlungsfeld eines lokalen Bildungsplans



Kommunalverwaltung: Bildung

3. Praxisansätze in Kitas, VHS, Jugendzentren,...



Einzelpersonen aus Kitas, VHS, Jugendzentren, u. a. kommunale Bildungseinrichtungen

4. Praxisansätze in Schulen u. anderen Bildungsinstitutionen



Einzelpersonen aus Schulen

5. Praxisansätze in Pädag. Ausbildung, Fortbildung,..



Einzelpersonen aus Universitäten, Hochschulen, Inst. f. Fortbildung,...

6. Einige Freie, informelle Angebote für Freizeit,...



Einzelprojekte von BNE/Klimabildung-Akteure (Vereine,..)

7. erste externe Dienstleistungen für Schulen u.a.



Erste Schritte

3. Reg./ lokale Klimabildung: Stufe 2: Nebeneinander von organisierten Aktivitäten

Klimabildung /-schutz als:

Bezüge:

Aktive:

Idealtypische Darstellung 2

1. Handlungsfelder eines lokalen Klimaschutzplans



Kommunalverwaltung: Klimaschutz/Umwelt

2. Handlungsfelder eines lokalen Bildungsplans



Kommunalverwaltung: Bildung

Kaum Aktivitäten zur lokalen Klimabildung – ungeklärte potentielle Zuständigkeiten

3. Praxis in Kitas, VHS, Jugendzentren,...



Kitas, VHS, Jugendzentren, u. a. kommunale Bildungseinrichtungen

4. Praxis in Schulen u. anderen Bildungsinstitutionen



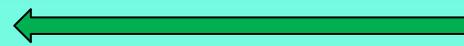
Schulen, Verwaltung, Kultusministerium ...

5. Praxis in Pädag. Ausbildung Fortbildung



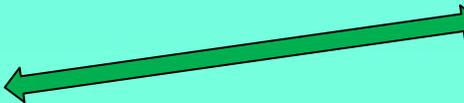
Universitäten, Hochschulen, Inst. f. Fortbildung,...

6. Freie, informelle Angebote für Freizeit,...



BNE/Klimabildung-Akteure (Vereine, Institutionen Lokale Agenda 21, Firmen, Stiftungen, Projekte..)

7. als externe Dienstleistungen für Schulen u.a.



Nicht vernetzte lokale/regionale ‚Klimabildungslandschaft‘

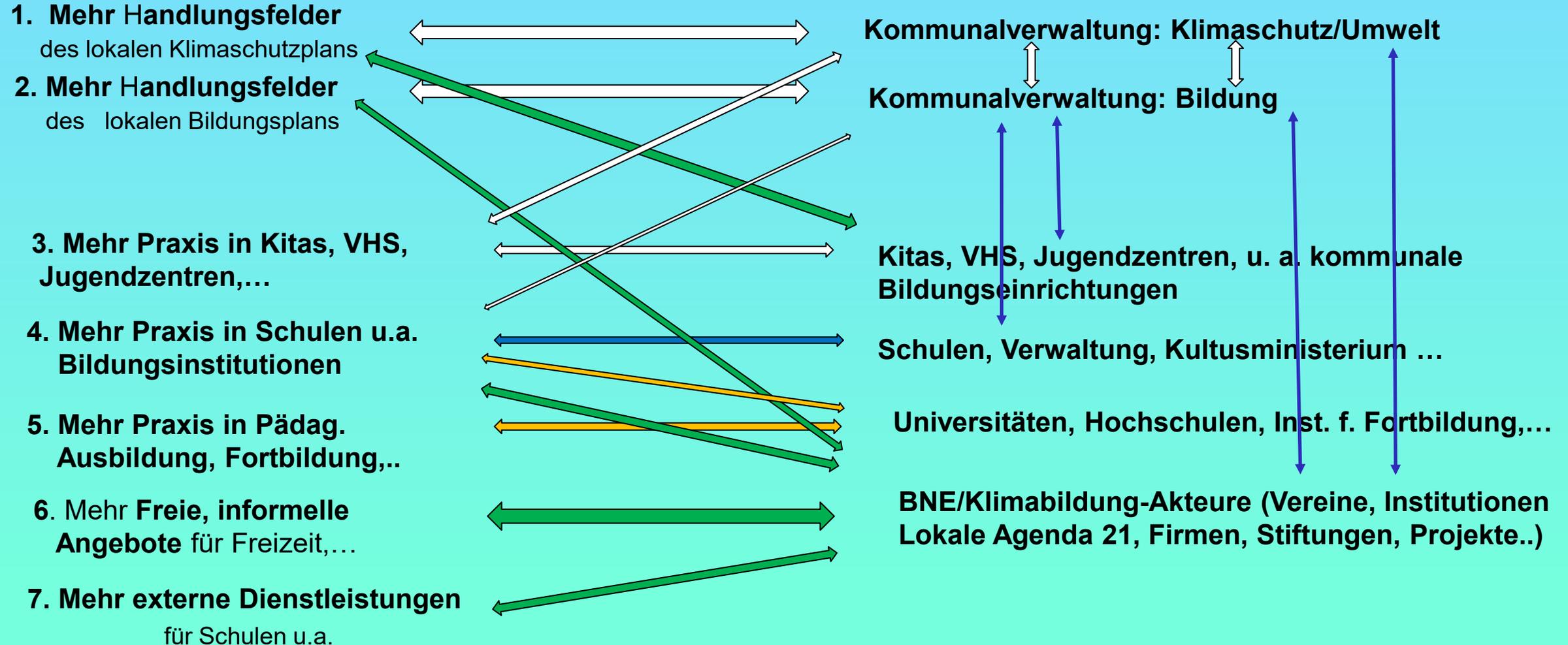
3. Reg./ lokale Klimabildung: Stufe 3: Mehr Kooperationen, Vernetzungen,...

Klimabildung /-schutz als:

Bezüge:

Aktive:

Idealtypische Darstellung 3



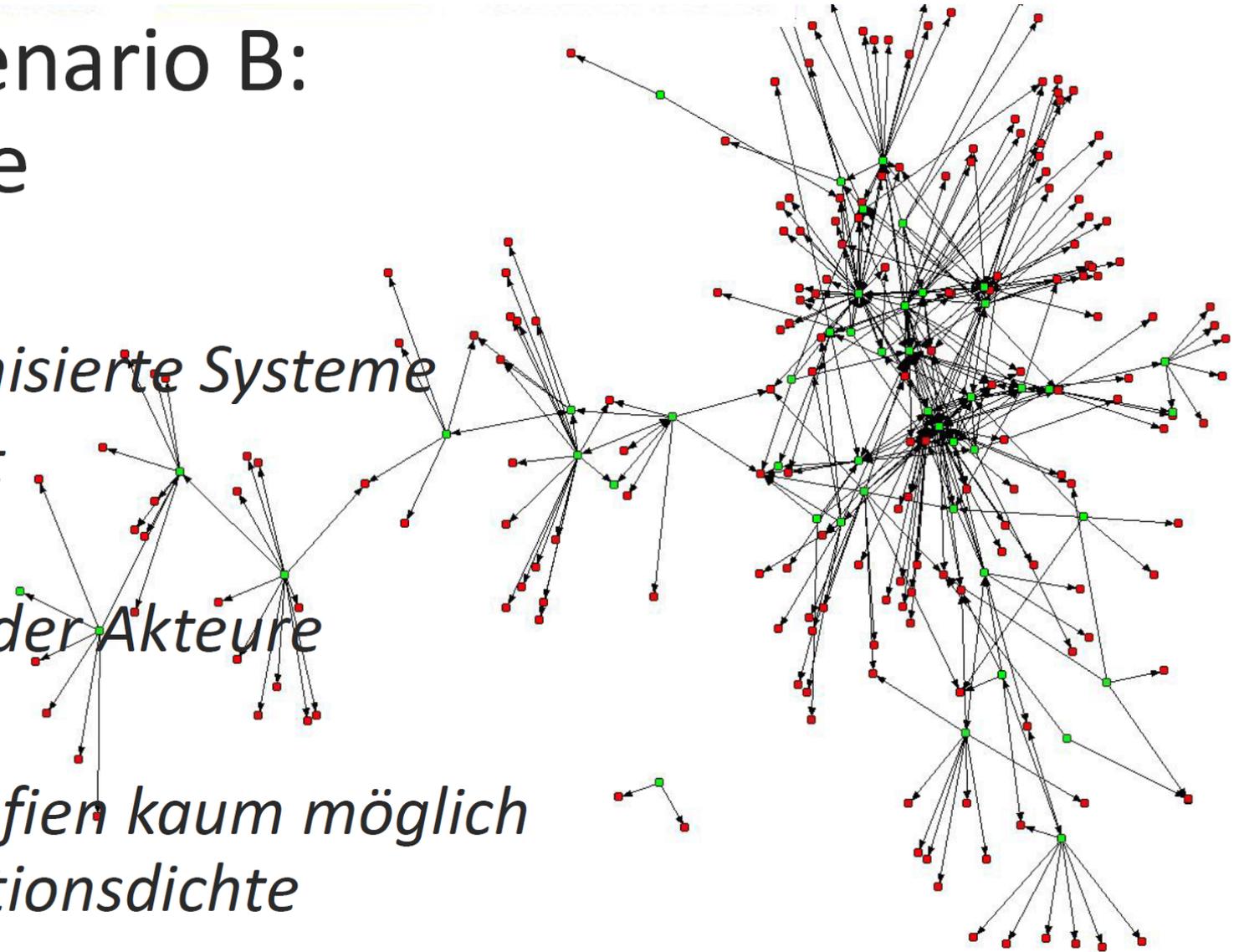
Entwickelte, vielfältige regionale Klimabildungslandschaft mit größerem Potential !

aber zunehmend unübersichtlich, instabil, ja fragil....



Kritischer Faktor Szenario B: Fragile Netzwerke

- *Fragil, weil selbstorganisierte Systeme*
- *Monetär unterversorgt*
- *Eingeschränkte Handlungsspielräume der Akteure*
- *Hochkomplex*
- *Individuelle Lernbiografien kaum möglich wg. fehlender Informationsdichte*
- ...



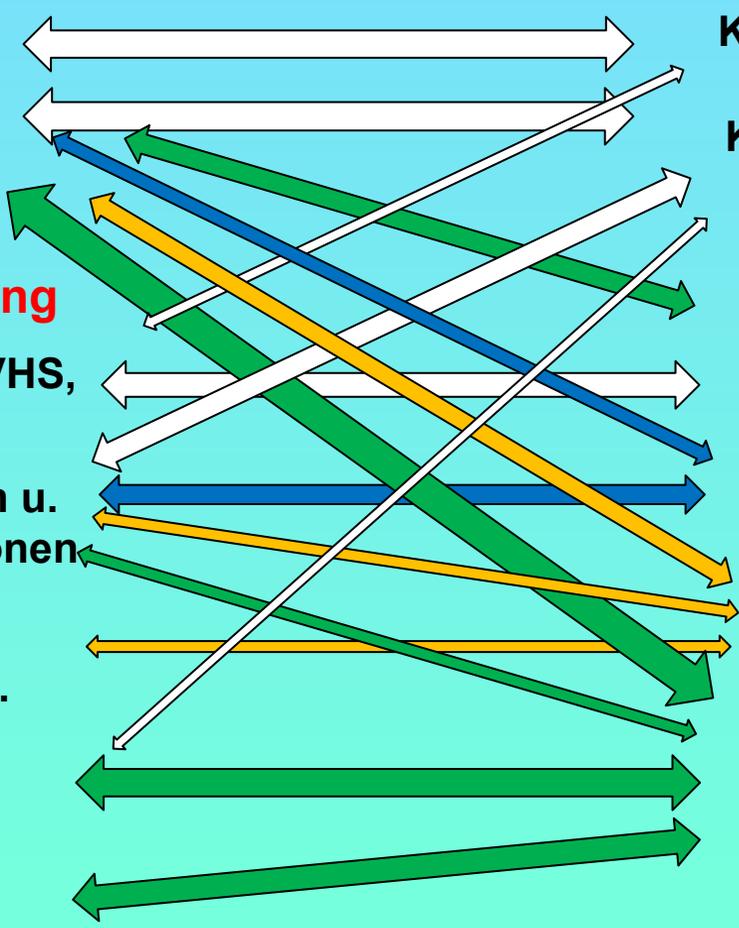
Grafik: Bildungsnetzwerk Erfurt 2012

3. Reg./ lokale Klimabildung: Stufe 4: Kommunale Bildungslandschaft

Klimabildung /-schutz als:

- 1. Bessere Handlungsfelder des lokalen Klimaschutzplans
- 2. Bessere Handlungsfelder des lokalen Bildungsplans
- 8. Querschnittsthema der gesamten Verwaltung
- 3. Bessere Praxis in Kitas, VHS, Jugendzentren,...
- 4. Bessere Praxis in Schulen u. anderen Bildungsinstitutionen
- 5. Bessere Praxis in Pädag. Ausbildung, Fortbildung,..
- 6. Bessere freie, informelle Angebote für Freizeit,...
- 7. Bessere externe Dienstleistungen für Schulen u.a.

Bezüge:



Aktive:

- Kommunalverwaltung: Klimaschutz/Umwelt
- Kommunalverwaltung: Bildung
- Kitas, VHS, Jugendzentren, u. a. kommunale Bildungseinrichtungen
- Schulen u. andere Bildungsinst., Kultusministerium ...
- Universitäten, Hochschulen, Inst. f. Fortbildung,...
- BNE/Klimabildung-Akteure (Vereine, Institutionen Lokale Agenda 21, Firmen, Stiftungen, Projekte..)

Idealtypische Darstellung 4

(Klima)Bildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung



Gemeinsame, demokratische Organisation / Koordination mit kommunaler Unterstützung

3. Lokale, regionale, kommunale (Klima)Bildungslandschaften



Aachener Erklärung des Deutschen Städtetages (2007) zu kommunalen Bildungslandschaften.

KlimaBildung ist ein Schlüsselthema der kommunalen Entwicklung. ... Bildungslandschaften eröffnen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen neue Lernerfahrungen und bessere Teilhabechancen. Dazu bedarf es einer guten Vernetzung. In lokalen Bildungslandschaften werden im besten Fall alle Bildungsakteure einer Kommune gemeinsam aktiv: Verantwortliche aus der Verwaltung, pädagogisches Fachpersonal, Bildungskoordinatoren, Quartiersmanager aber auch Vertreter aus Verbänden, Vereinen und Bürgerstiftungen. Nur wenn alle Beteiligten an einem Strang ziehen, gelingt es, **mit einer Bildungslandschaft maßgeblich zu einer Klimawende beizutragen.** [GB: Zitat von DKJS auf Klimabildung bezogen geändert]

• **Kommunale Verantwortungsgemeinschaften für Bildung!**

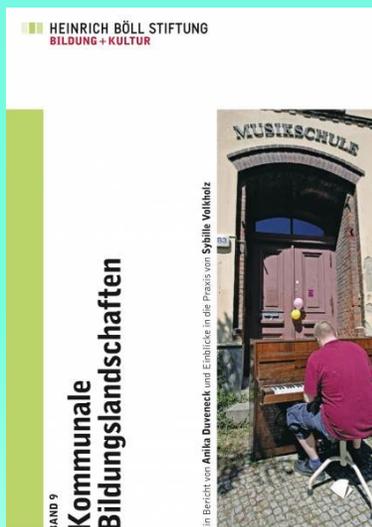
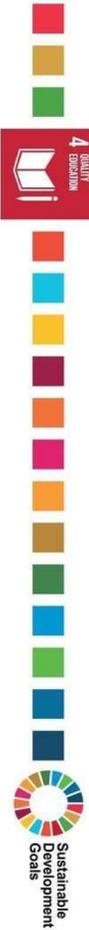
Lokale Bildungslandschaften sind

- langfristige,
- professionell gestaltete,
- auf gemeinsames, planvolles Handeln abzielende,
- kommunalpolitisch gewollte
- Netzwerke zum Thema Bildung, die
- ausgehend von der Perspektive des lernenden Subjekts
- formale Bildungsorte und informelle Lernwelten umfassen und
- sich auf einen definierten lokalen Raum beziehen.

Aus: Durdel/ Bleckmann: Lokale Bildungslandschaften. Perspektiven für Ganztagschulen und Kommunen (2009)

Ohne Klimabildungslandschaften keine erfolgreiche Klimawende!

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als kommunale Querschnittsaufgabe und als Chance für kommunale Nachhaltigkeitsentwicklung

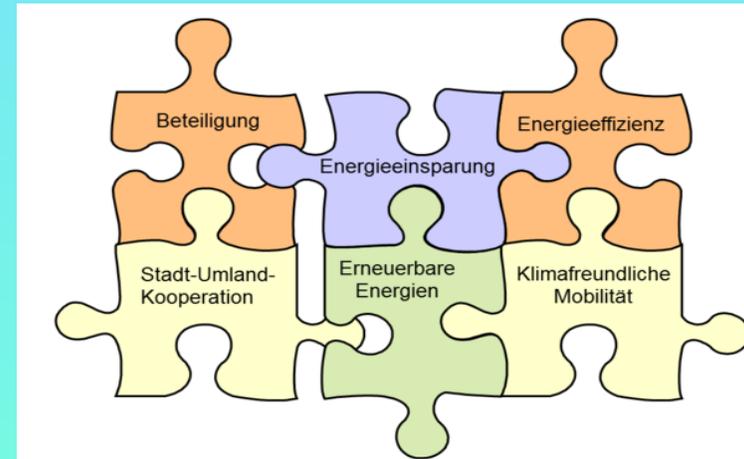
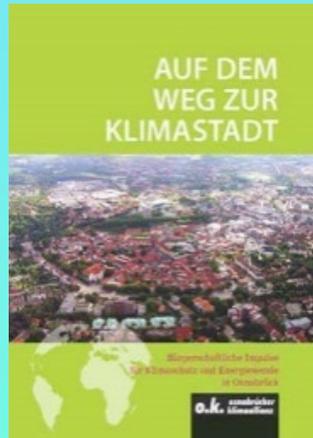


4. Klimaschutz und Klimabildung in Osnabrück – eine lange Geschichte seit etwa 1986 ...

Ab 1986: Viele Projekte, Ideen und Programme: Runder Tisch CO2, Europ. Klimabündnis, Klimaschutzmanagerin,..

Ab 2008: Päd. Energieberatung in Schulen (PE), ab 2018 unter dem Namen KLIMA lab OS fortgesetzt

Ab 2011: erste Initiativen zur Klimabildung: AK Umweltbildung der LA 21 /VfÖ,, in O.K.



2012: Broschüre mit Anregungen, Links und Positionspapier von 25 Organisationen

7. Agenda-Wettbewerb „Klimastadt“ 2016/17, Themenjahre Klimastadt der LA 21 2017/2018

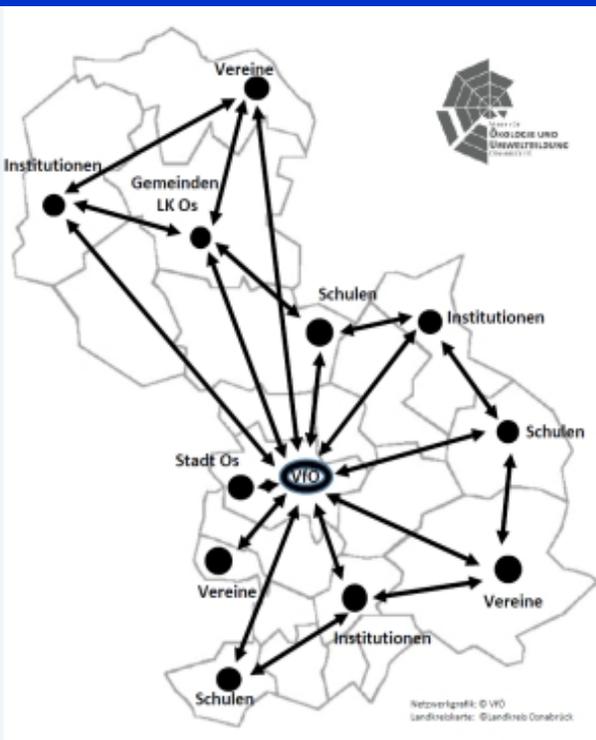
Ab 2012: Masterplan 100 % Klimaschutz: „Beteiligung, Bildung u. Öffentlichkeitsarbeit“ ist einer von 6 Themenbereichen der Stadt Osnabrück

Osnabrück ist 2016 und 2020 Klimakommune



AK Bildung LA 21 Os: „Mit der Bildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung der BNE-Kommune Osnabrück zur Klimastadt und umgekehrt“ !!

5. Netzwerk Klimabildung Region Osnabrück – Teilprojekte seit 2018/19



**„Schulen lernen von Schulen -
voneinander lernen“**

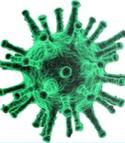
Klimaforum „Schulen lernen von Schulen“ in ausgewählten Schulen – wegen Corona online – 4. Forum am 23. März 2021: <http://forum.klimabildung-os.de/>

Newsletter zur Information, Unterstützung, Vernetzung an alle weiterführenden Schulen der Region Osnabrück, interessierte LehrerInnen und InteressentInnen – seit Juli 2020 drei Ausgaben: <http://newsletter.klimabildung-os.de/>

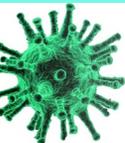
Klimaprojekte in Schulen: Online-Präsentation von Aktivitäten als Anregung für andere Schulen /LehrerInnen: <http://schulprojekte.klimabildung-os.de/>

Klimaschulen Online-Präsentation der Gesamtheit von klimarelevanten Aktivitäten von ausgewählten Schulen - als Anregung für andere Schulen und als allgemeine Öffentlichkeitsarbeit für Klimabildung <http://schulen.klimabildung-os.de/>

Webseite <https://www.klimabildung-os.de>: zur Information im Netzwerk und der öffentlichen Sichtbarmachung der Klimabildungslandschaft im Aufbau



Außerschulische Angebote zur Klimabildung auf Klimadatenbank des Landkreises Osnabrück www.klimalernen-lkos.de für die gesamte Region (VfÖ 2019) und **Vernetzung und Kooperation** der Akteure dieser Angebote



Sammlung von Bildungsmaterialien /Fachliteratur Klimabildung zur Unterstützung für den gesamten deutschsprachigen Raum, z.Z. 1800 Titel: <https://www.klimabildung.info>

Wanderausstellung: "(Stadt-)Klima im Wandel" <http://ausstellung.klimabildung-os.de> ausleihbar



Finanzielle Unterstützung von mehreren Teilprojekten seit Jan. 2019 – **neuer Förderantrag** für Gesamtprojekt und Erweiterung (Februar 21)

5. Netzwerk Klimabildung Region Osnabrück: Klimabildungsmaterialien

www.klimabildung.info



Klimabildung für nachhaltige Entwicklung

Seit ca. 1984 gibt es mind. 1800 Artikel / Broschüren, Bücher zur Klimabildung sowohl allgemein als auch mit lokalem Bezug

Netzwerk Klimabildung Region Osnabrück + Datenbank BNELIT www.bne-literatur.de

Verein für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück e.V. c/o Universität Osnabrück

Schule allgemein

- [Gesamtbestand](#) i.V.
 - Bücher/Broschüren zur Klimabildung für 'Schule allgemein' ab 2010: [Auswahl](#)
- Die meisten Publikationen dieser von uns vorgenommenen Auswahl (z.Z. 16 Titel) kann man kostenlos downloaden. Sie haben sehr unterschiedliche und anregende Bezüge zur Schule. Die Links dazu oder zu Bestellmöglichkeiten findet man in der erweiterten Anzeige der Titel in der Datenbank BNELIT.



Grundschule - Primarbereich

- [Gesamtbestand](#) i.V.
- Bücher/Broschüren zur Klimabildung für Grundschule [Auswahl](#)



Sekundarstufe I

- [Gesamtbestand](#) i.V.
- Bücher/Broschüren zur Klimabildung ab 2010 für Sekundarstufe 1: [Auswahl](#)



Sekundarstufe II

- [Gesamtbestand](#) i.V.
- Bücher/Broschüren zur Klimabildung ab 2010 für Sekundarstufe 2: [Auswahl](#)



Nonformale, informelle Bildung: Kinder:

- Bücher/Broschüren zur Klimabildung: [Auswahl](#)



Nonformale, informelle Bildung: Jugend/junge Erwachsene

- Bücher/Broschüren zur Klimabildung: [Auswahl](#)



Nonformale, informelle Bildung, allgemeine Bücher zum Klimawandel.

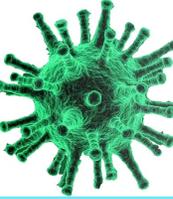
- Diese Listen decken ein breites Spektrum von Adressaten und Bildungsbereichen ab. In der [Datenbank BNELIT](#) können durch eigene Recherchen der NutzerInnen weitere Publikationen gefunden werden.
- [\(vorl.\) Gesamtbestand](#)
 - Bücher/Broschüren zur Klimabildung: [Auswahl](#)



5. Netzwerk Klimabildung Region Osnabrück: Einige Beispiele aus dem Angebot

KLIMA.
lernen

🏠 [Klimadatenbank](#) Stöbern Das Projekt Angebot eintragen 📝 🔒



Stand Ende 2019

- **Aktion „Kindermeilen“ - Kleine Klimaschützer unterwegs** (Stadt Os)
- **Baumpflanz-Aktion mit Schülerinnen und Schülern** (Solarenenergieverein Osnabrück e.V.)
- **Biogasanlage und Photovoltaik in Melle/Riemsloh**
- **CO2 Bilanz und Klimaveränderung** (Biologische Station Haseniederung e. V.)
- **Energiefahrrad** (Päd. Umweltberatung, Verein f. Ökologie und Umweltbildung e.V.)
- **Energiegewinnung früher und heute: Von Kohle zu Wind** (Museum Industriekultur Osnabrück)
- **Keep Cool mobil - Das Multiplayer-Game zur Klimapolitik** (Online)
- **Klasse Klima** (Naturschutzjugend NAJU)
- **Klimafrühstück - Was hat Ernährung mit unserem Klima zu tun?** (Museum am Schölerberg)
- **Klimawald - Biodiversität und Nachhaltigkeit** (Lernstandort Noller Schlucht)
- **Solarenergie** (bei der Bürger-Energiegenossenschaft nwerk eG)
- **Tiere und der Klimawandel** (Zoo)
- **Ökologische Gebäudearchitektur** (DBU Zentrum für Umweltkommunikation - ZUK)
- **Windpark Glandorf**

....

<https://www.klimalernen-lkos.de>

6. Zukunftsperspektiven des Netzwerkes Klimabildung Region Osnabrück? Erweiterung zu einer Klimabildungslandschaft! **Aufrufe und Diskussion**

Netzwerk Klimabildung z.Z. mit Schwerpunkt weiterführende Schulen

Wer hat welche **Ideen u. Vorschläge** zum Inhalt, zur **Kooperation/Vernetzung** und zur **Finanzierung**?

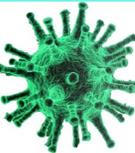


Erweiterungen in anderen Bildungsbereichen durch Akteure

Wer ergreift Initiativen? z.B. in der Universität/Hochschule: Scientists for Future (S4F Os) oder Pädagogen for Future oder AK Bildung LA 21 oder Akteure /Einrichtungen im Landkreis?

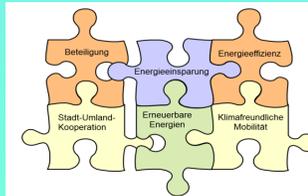


Corona?



Kommunalpolitik:

- Auf eine Klimabildung(slandschaft) bezogene **partizipative Erweiterung des Masterplans 100 % Klimaschutz**
- Entwicklung eines **Masterplans BNE-Landschaft mit Schwerpunkt Klima**
(Vorschlag der Initiative Bündnisses BNE/AK Bildung 2019 an die Stadt Osnabrück)
- **Enge Kooperation zwischen Stadt und Landkreis Osnabrück**



**Wir schaffen den Beitrag einer ganzheitlichen Klimabildung zur
erfolgreichen Klimawende nur gemeinsam und demokratisch-partizipativ !!**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Gerhard Becker

<http://www.bne.uni-osnabrueck.de/becker>

email: gbecker@bne.uni-osnabrueck.de

Literaturhinweise:

- Climate Change Education in Regional Educational Landscapes, in: Harries (Eds) Global Warming and Climate Change (2021, i.V.)
- Klimabildung für nachhaltige Entwicklung in lokalen Bildungslandschaften, In: Becker (2020): Bildung für nachhaltige Entwicklung in Urbanen Bildungslandschaften, Osnabrück
- Mit Bildung zur Klimastadt Osnabrück: Geschichte, Erfahrungen und Perspektiven von Klimabildung, In: Becker/Terhalle (Hg): Mit Bildung zur nachhaltigen Entwicklung der Stadt Osnabrück, Osnabrück, S. 135-163,
- Climate Change Education for Sustainable Development in Urban Educational Landscapes of cities. Experiences and perspectives in Osnabrück'. In: Azeiteiro, U., Akerman, M., Leal Filho, W., Setti, A.F.F., Brandli, L.L. (Eds.) : Lifelong Learning and Education in Healthy and Sustainable Cities, Berlin/London, 2018 Chap. 26, S. 439-470
- Klima-Bildung für nachhaltige Entwicklung als Verknüpfung von Bildungslandschaften und partizipatorischer Klimapolitik, In: Becker: Urbane Umweltbildung im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung (erw. Ausgabe 2016)
- KlimaStadt: Bildung. Osnabrück für eine umfassende „Klima-Bildung“ für eine nachhaltige Entwicklung, Osnabrück 2012 (Ms mit Henrik Peitsch)
- MKULNV NRW (2015): Bildung im kommunalen Klimaschutz. Ein Praxisleitfaden, Düsseldorf
- ANU (2013): Klimaschutz und Bildung für nachhaltige Entwicklung für zukunftsfähige Kommunen, Frankfurt

s. auch umfangreiche Literaturlisten in der Online-Literaturdatenbank auf www.bne-literatur.de



<http://verlag.nuso.de>

