

**375 Jahre Westfälischer Frieden**

Josef Gebbe + Dr. Gerhard Becker 27. Nov 2023

**Kurzeinführung zum 9. Klimaforum:  
Für Friedens- und Klimabildung  
gemeinsam und von Anfang an!**

- 11 Klimaforen,...
- Frieden und Klimawandel
- **Klimabildung und Friedensbildung: Grundlagen, Materialien**
- Gemeinsam in der Osnabrücker Bildungslandschaft (1)  
Fortsetzung im Abschlussplenum (2)

Vollständige Version

Liebe Teilnehmende am 9. Klimaforum, wir freuen uns, dass so viele an dem pädagogisch spannenden Thema Interessierte gekommen sind und möchten Sie hiermit herzlich begrüßen zu unserer wichtigsten Vernetzungs- und Fortbildungsveranstaltung seit dem Start des Netzwerkes Klimabildung 2018/2019.

Wir möchten uns zunächst persönlich kurz vorstellen:

Ich, Josef Gebbe, arbeite seit ca. 30 Jahren im Lernstandort Noller Schlucht als pädagogischer Mitarbeiter und BNE- Multiplikator in der Umweltbildung/ Bildung für nachhaltige Entwicklung. Seit 15 Jahren bin ich stellv. Vorsitzender des Vereins BNE Os e.V., der bis Anfang 2022 „Verein für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück e.V.“ hieß.

Ich, Gerhard Becker, beschäftige mich als Erziehungswissenschaftler seit genau 50 Jahren schwerpunktmäßig mit Umweltbildung, später BNE in Lehre, Forschung und auch der praktischen Umsetzung in der Region Osnabrück und insbesondere im Verein, in dem ich seit ca. 30 Jahren Vorsitzender bin. Seit Beginn meines ‚Ruhestandes‘ vor ca. 15 Jahren hatte ich dafür ehrenamtlich viel mehr Zeit.

Mein kurzer Vortrag am 27.11.23 war nur ein Ausblick auf seine etwas längere Version zu diesem sehr komplexen, zum Teil neuen Thema und seiner Vorgeschichte. Diese vollständige und z.T. überarbeitete Version enthält 4

zusätzliche Folien und 3 weitere Folien als Anhänge. Zum besseren Verständnis sind einige Texte zu den jeweiligen Folien etwas ausführlicher als in meinem mündlichen Vortrag. Sie enthalten zum Teil zusätzliche Infos und Links, insbesondere zu Bildungsmaterialien zum Thema Klimabildung und zu der auf dem „Markt der Möglichkeiten“ präsentierten Auswahl, die zum Ausleihen zur Verfügung steht (s. neue Folie 8a)

Für InteressentInnen von Grundlagen und Hintergründen des Themas: Noch ausführlicher sind frühere Vorträge von mir zu diesem Thema – zuletzt 2021 im Rahmen der Vortragsreihe von „Scientists for Future Osnabrück“, den man auf Youtube ansehen kann (s. Anhangfolie 1) und einige der Publikationen von mir zu diesem Thema (Anhangfolie 2). Außerdem enthält diese Dokumentation auch Hinweise auf weitere Publikationen zum Gesamthema BNE und insbesondere zur Auswahl von eigenen Bildungsmaterialien, die wir als Verein BNE OS e.V. auf dem „Markt der Möglichkeiten“ präsentierten.

Die Fortsetzung des Vortrags zur Klimabildungslandschaft im Abschlussplenum des 9. Klimaforums wird separat dokumentiert. Dort wird insbesondere auf die Grafik (Folie 12) zur Osnabrücker Klimabildungslandschaft ausführlicher eingegangen.

## Folie 2




**Netzwerk Klimabildung  
Region Osnabrück**



**11 Klimaforen 2019-2024** (<https://forum.klimabildung-os.de>)

1.-5. Klimaforum 2019-2022 in 5 weiterf. Osnabrücker Schulen in Stadt und Landkreis ( "Schulen lernen von Schulen" )

Anfang 2022: **Impuls des Osnabrücker Friedensjahres ...Förderantrag**

6. Klimaforum: Start für Kitas am 10.5.23 in der Markus-Kita: Dokumentation

7. Klimaforum: für weiterf. Osnabrücker Schulen am 13.6.23 in der BBS Westerberg: Dokumentation

8. Klimaforum am 31.8.23 Start für Grundschulen von Stadt und LK Osnabrück in der Erich-Kästner-Grundschule Hollage Programm und Einladung: Dokumentation (Ende 2023, Postcode)

9. Klimaforum am 27.11.23 **ganztäglich im Museum am Schölerberg für Kitas, Schulen und andere Einrichtungen /Organisationen /Akteure der Klimabildung: Programm Dokumentation** (ab Ende 2023)

10. Klimaforum (für Grundschulen) und das 11. Klimaforum (für Weiterführende Schulen). Sie finden bis Juni 2024 ganztäglich statt (Schwerpunkt Biodiversität, Frieden)



**375 Jahre Westfälischer Frieden**



Dr. Gerhard Becker /Josef Gebbe 2

Die Klimaforen sind ein zentraler Beitrag zur Umsetzung der grundlegenden Ziele des Netzwerkes Klimabildung der Region Osnabrück (ausführlicher auf <https://ziele.klimabildung-os.de>). Unter dem Gesichtspunkt „Schulen lernen von

Schulen“ wurden für verschiedene Institutionen – Kitas, Grundschulen und weiterführende Schulen bislang 8 Klimaforen organisiert und durchgeführt. Mit unserem heutigen 9. Forum wollen wir diese Gruppierungen und gleichzeitig außerschulische Akteure zusammenbringen. Weitere Foren 10 +11 sind für das nächste Jahr 2024 geplant.

### Folie 3



Weiteres Programm am 27.11.23 nach dieser Einführung

**9:45-10:45 Zwei Impulsvorträge**

- Frieden und Klimabildung- wie passt das zusammen?
- Auf dem Weg: Bildungsinstitutionen nachhaltig aufstellen. Der Whole-Institution Approach des VNB e. V.

10:45-11:00 Uhr Pause

**11:00-12:30 Uhr Workshopblock I ( 3 Workshops zeitgleich)**

- (Mit Kindern) Übers Klima und Krisen reden
- Klimabildung konkret: Ganzheitliche Übungen und Methoden zum Umgang mit der Klimakrise
- Was sind schon 2 Grad? Führung durch die neue Dauerausstellung des Museums entlang des Themas Klima

12:30-13:30 Uhr Mittagspause mit Suppenbuffet

**13:30-15:00 Uhr Workshopblock II (3 Workshops zeitgleich)**

- Learn2Change – Globaler Dialog und Globales Lernen mit Partner\*innen aus dem Globalen Süden zu Friedens- und Klimabildung
- Friedensbildung ist Herzensbildung
- Vermittlungsangebote des Museums am Schölerbergs und Umweltbildungszentrums rund um Klima und Nachhaltigkeit

**15:00-16:00 Uhr Markt der Möglichkeiten**

**16:00-16:45 Uhr Abschlussplenum**

Dr. Gerhard Becker /Josef Gebbe 3

Unser heutiges Programm bietet neben den Vorträgen zu Beginn jede Menge Anregungen und Impulse in den jeweiligen Workshops am Vormittag sowie am Nachmittag. Der „Markt der Möglichkeiten“ bot die Gelegenheit zu intensivem Austausch und zum Kontakte knüpfen an den Ständen der verschiedenen Bildungsanbieter.

**Allgemeine Zusammenhänge von Frieden und Klima**

**- Impuls des Osnabrücker Friedensjahres -**

- Es gibt schon immer sehr unterschiedliche Verständnisse von Frieden
- Kriege beschleunigen /verschärfen die ohnehin für die Menschheit in unterschiedlichen Formen bedrohliche Klimakrise!
- Hass und Gewalt auf allen Ebenen (privat, regional, international) blockieren / erschweren eine schnelle und demokratische Klimawende !
- Der schnelle Klimawandel verstärkt Konflikte u. Gewalt auf allen Ebenen

**➔ Nur mit der Verknüpfung von „mehr Frieden“ und einer Klimawende kann die Menschheit beides erreichen! ➔**

Dr. Gerhard Becker 4

Ende 2021/Anfang 2022 haben wir von dem Friedensjahr 2023 erfahren. Dies war sofort ein starker Impuls für uns als Team des Netzwerkes Klimabildung Region Osnabrück, der im März 2022 zu einem erfolgreichen Förderantrag führte. Als Wissenschaftler wurde ich sofort angeregt, über den Begriff des Friedens und der Friedenspädagogik/-bildung genauer nachzudenken und dazu Fachliteratur zu lesen. Dabei habe ich festgestellt, dass

- es auch bei Experten schon immer sehr unterschiedliche Verständnisse von Frieden gibt,
- die Zusammenhänge zwischen Frieden bzw. Nichtfrieden und der Klimaentwicklung leider immer noch eher ein Randthema sind.

Aus diesen hier auf der Folie formulierten allgemeinen Zusammenhängen ergibt sich, dass für Frieden und eine Klimawende eine Verknüpfung beider gesellschaftlicher Entwicklungen dringend erforderlich ist.

Der russische Überfall auf die Ukraine und weitere Kriege haben die große Bedeutung dieser Zusammenhänge noch verstärkt, die insbesondere bei internationalen Gesprächen (z.B. bei den COP-Weltkonferenzen) kaum eine Rolle spielen – vermutlich auch nicht bei der aktuellen COP 28-Konferenz in Dubai (s. letzte Folie 16 als Anhang 3)

**Warum Friedens- und Klimabildung?**

- Impuls des Osnabrücker Friedensjahres -

**OSNABRÜCK**<sup>®</sup>  
DIE | FRIEDENSSTADT

**Friedensbildung und Klimabildung für nachhaltige Entwicklung und ihre Verknüpfung sind wichtige und notwendige Beiträge zu einer demokratischen und gerechten Klimawende und zu mehr Frieden ...**

**sowie zur Umsetzung der Nachhaltigkeitsziele (SDGs) der UN von 2015 bis 2030!**

Das Diagramm zeigt drei Nachhaltigkeitsziele (SDGs) der UN, die durch Klimabildung verbunden sind. Links ist das Ziel 16 'Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen' (blau) dargestellt. In der Mitte ist das Ziel 13 'Klimaschutz und Anpassung' (grün) dargestellt. Rechts ist das Ziel 4 'Chancengerechte und hochwertige Bildung' (rot) dargestellt. Ein grüner Pfeil zeigt von Ziel 13 nach rechts zu Ziel 4, ein roter Pfeil zeigt von Ziel 4 nach links zu Ziel 13. In der Mitte steht 'Klimabildung!' mit einem grünen Pfeil, der nach rechts zeigt. Unter dem Diagramm steht der Text '3 der 17 Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) der UN'.

- > s. auch Vortrag: Frieden und Klimabildung (Lisa Beerhus)

Dr. Gerhard Becker 5

Generell ist klar, dass solche grundlegenden gesellschaftlichen Transformationen intensive Bildungsarbeit in allen Bereichen erfordern. Etwas allgemeiner gilt dies für Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), für die es seit über 25 Jahren auch verschiedene politische Programme gab und gibt (s. auch <http://www.bne-portal.de>). Diese transformative Funktion hat insbesondere auch Klima- und Friedensbildung und ihre ebenso notwendige Verknüpfung. Dies ist auch Inhalt und Konsequenz der Nachhaltigkeitsziele der UN für 2030, insbesondere vom Bildungsziel 4.

## Zur allgemeinen langen Vorgeschichte von Friedens- und Klimabildung

Erste Ansätze zur **Friedenserziehung/-pädagogik/-bildung** schon seit fast 100 Jahren - verstärkt seit ca. 1970 u. – mit seither sehr unterschiedlichen Verständnissen von Frieden, kaum Bezug zu Umwelt, Nachhaltigkeit, Klima!

**Umweltbildung** (seit ca. 50 Jahren) -> **Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)** (seit ca. 30 Jahren) -> **Klimabildung** als ein Thema (seit ein paar Jahren) – kaum Frieden

Erste Verknüpfungen von Umwelterziehung / ökologisches Lernen und Friedenspädagogik vor ca. 30-40 Jahren – gerieten lange in ‚Vergessenheit‘



Entwicklungspolit. Pädagogik (seit ca. 50 Jahren) -> **Globales Lernen / BNE** -> Klima und Krieg /Frieden als Themen !? (s. Workshop „Learn2Change...“)

Dr. Gerhard Becker 6

Interessant ist ein Blick auf die jahrzehntelange Vorgeschichte der Friedens- und Klimabildung, die im Bereich Frieden schon sehr lange mit z.Z. sehr unterschiedlichen Konzepten, jedoch kaum Bezüge zu Umwelt, Nachhaltigkeit und speziell zu Klimawandel hat.

Im Bereich Umwelterziehung /Ökologisches Lernen Konzepte gab es vor 30-40 Jahre Ansätze, die eine Verbindung zum Friedensthema herstellten. Sie spielten aber danach kaum noch eine Rolle.

Dabei ging es u.a. auch um Frieden mit der Natur und um die grundlegende Frage, ob der Mensch von seiner natürlichen Veranlagung her überhaupt zu einem Verhalten fähig ist, das die Minimierung von zwischenmenschlicher Gewalt und die Stiftung von gesellschaftlichem Frieden ermöglicht. Welche Lernformen können zu einem friedlichen Miteinander beitragen? ...

Im Bereich des **Globales Lernen / BNE** und seinen konzeptionellen Vorläufern werden zwar Klimawandel und Frieden auf einer primär internationalen Ebene thematisiert – vielleicht auch die Zusammenhänge. Ich kenne mich jedoch nicht so gut aus und verweise dazu auf anwesende ExpertInnen und Vorträge/Workshops.

## Netzwerk Klimabildung Region Osnabrück: Klimabildungsmaterialien – kaum Friedensaspekte



### Klimabildung für nachhaltige Entwicklung

Seit ca. 1984 gibt es mind. 3100 Artikel / Broschüren, Bücher zur ‚Klimabildung‘ u.ä. sowohl allgemein als auch mit lokalem Bezug

Netzwerk Klimabildung Region Osnabrück  
Auswahl auf <https://klimabildung-os.de>

Auswahl auf Portal Klimabildung  
<https://klimabildung.info>

Alles in Datenbank BNELIT (55.000 Titel)  
<https://bne-literatur.de>

Bildung für nachhaltige Entwicklung Osnabrück e.V.

**Schule allgemein**

- Gesamtbestand IV
- Bücher/Broschüren zur Klimabildung für ‚Schule allgemein‘ ab 2010 **Auswahl**

Die meisten Publikationen dieser von uns vorgenommenen Auswahl (j. Z. 16 Titel) kann man kostenlos downloaden. Sie haben sehr unterschiedliche und anregende Bezüge zur Schule. Die Link dazu oder zu Bestellmöglichkeiten findet man in der erweiterten Ansicht der Titel in der Datenbank BNELIT.



**Grundschule - Primarbereich**

- Gesamtbestand IV
- Bücher/Broschüren zur Klimabildung für Grundschule **Auswahl**



**Sekundarstufe I**

- Gesamtbestand
- Bücher/Broschüren zur Klimabildung ab 2010 für Sekundarstufe I **Auswahl**



**Sekundarstufe II**

- Gesamtbestand
- Bücher/Broschüren zur Klimabildung ab 2010 für Sekundarstufe II **Auswahl**



**Nonformale, informelle Bildung: Kinder:**

- Bücher/Broschüren zur Klimabildung **Auswahl**



**Nonformale, informelle Bildung, Jugend/junge Erwachsene**

- Bücher/Broschüren zur Klimabildung **Auswahl**



**Nonformale, informelle Bildung, allgemeine Bücher zum Klimawandel:**

Diese Listen decken ein breites Spektrum von Adressaten und Bildungsbereichen ab. In der Datenbank BNELIT können durch eigene Recherchen die NutzerInnen weitere Publikationen gefun-

- In der **Gesamtbestand**
- Bücher/Broschüren zur Klimabildung **Auswahl**




<http://listen.klimabildung.info>

Dr. Gerhard Becker 7

Wie unsere Recherchen zeigen, gibt es schon viel Literatur und Bildungsmaterialien zur Klimabildung, die man auf <http://klimabildung.info> und in unserer Literaturdatenbank BNELIT (z.Z. über 55.500 Titel) auf <https://bne-literatur.de> findet. Friedensaspekte werden in diesen Bildungsmaterialien jedoch kaum explizit thematisiert.

## Friedensbildung – Einige neuere Bücher ... kaum Aspekte des Klimawandels



Frieden und was ich selbst dafür tun kann – Anregungen zur Konfliktlösung und -vermeidung



Nachhaltigkeit und Frieden



KRITISCHE PÄDAGOGIK  
Eingriffe und Perspektiven



Praxishandbuch  
Frieden. Über – Brücken und Brüche im Denken und Handeln



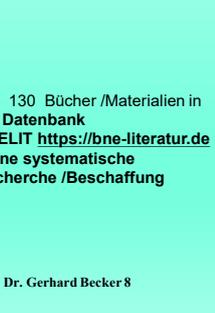
Krieg und Flucht im Unrecht



Peace Guide  
26 Friedensaktionen für Schüler:innen



Friedensbild und Friedensbildung



Pädagogik des Friedens in  
friedlosen Verhältnissen



MOONEN  
SCHNAP  
VERLAG



learn2change  
DIE WELT DURCH  
BEWUSSTSEIN VERÄNDERN

Ca. 130 Bücher /Materialien in der Datenbank BNELIT <https://bne-literatur.de>  
Keine systematische Recherche /Beschaffung

Dr. Gerhard Becker 8

Hier sehen Sie eine Auswahl neuerer Bücher zur Friedensbildung. Auch bei den zahlreichen anderen Publikationen, die man u.a. in unserer Datenbank BNELIT findet, werden auch in neuerer Zeit leider kaum Aspekte des Klimawandels in ihrer Bedeutung für Frieden(sbildung) angesprochen. Allerdings war Friedensbildung in BNELIT kein Schwerpunkt, der systematisch in der jahrzehntelangen Aufbauphase der Datenbank berücksichtigt wurde.

#### Folie 9

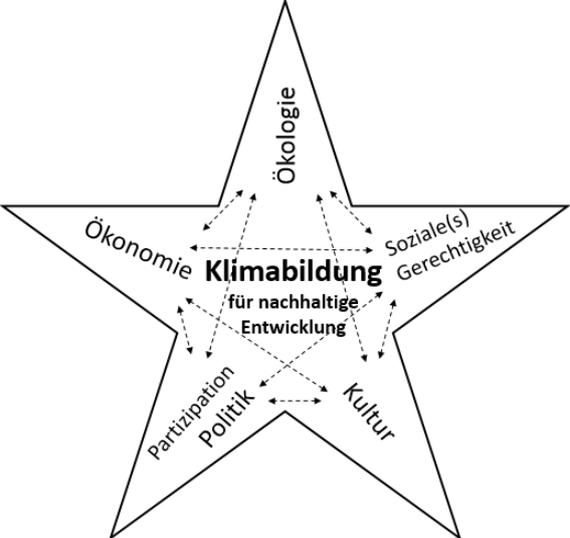


Die 2023 mit Hilfe von Fördermitteln aufgebaute Sammlung von Lernmaterialien zur Klimabildung in unserer Vereinsbibliothek bezieht sich primär auf Kitas, Grundschulen und weiterführende Schulen. Sie dient der Unterstützung des Netzwerkes Klimabildung. Diese Hefte, Broschüren und z.T. auch Bücher enthalten in einigen Fällen auch konkrete Materialien für den Unterricht bzw. die direkte Nutzung durch SchülerInnen.

Diese Lernmaterialien können auch von LehrerInnen und ErzieherInnen befristet in unserem Büro (Am Huxmühlenbach 7) angesehen und ausgeliehen werden. Den größten Teil haben wir bei dem „Markt der Möglichkeiten“ präsentiert. Nähere Infos zu diesen und anderen Lernmaterialien und Publikationen findet man in unserer großen Datenbank BNELIT auf <https://bne-literatur.de> (über 55.500 Titel) und über mehrere bildungsbereichsbezogene Links in diese Datenbank auf <http://bibliothek.klimabildung-os.de>

**Klimabildung für nachhaltige Entwicklung – Zu Grundlagen und Zielen incl. Frieden**

**1. Fünf Dimensionen von Klimabildung /BNE incl. Frieden**



**2. Erwerb von (Gestaltungs)Kompetenzen:**

- Fächerübergreifendes/transdisziplinäres **Wissen** zum Klimawandel, seinen großen Risiken und Unsicherheiten sowie Konflikten lokal ....global
- Thematisierung von **Einstellungen**, ethisch /moralischen Grundlagen, Emotionen,...
- **Bereitschaft, Erprobung und Umsetzung** von möglichem **Verhalten /Handeln** - persönliche und auf verschiedenen gesellschaftlichen/politischen Ebenen - lokal ... global
- Demokratische und friedliche **Kommunikation** zu Wissen, Einstellungen und zum Handeln

**3. in Regionalen Bildungslandschaften z.B. Osnabrück** →

**Ganzheitlicher regionaler Ansatz**  
 Whole regional approach: Regional Education for Sustainable Development: Networks Learning together, acting together

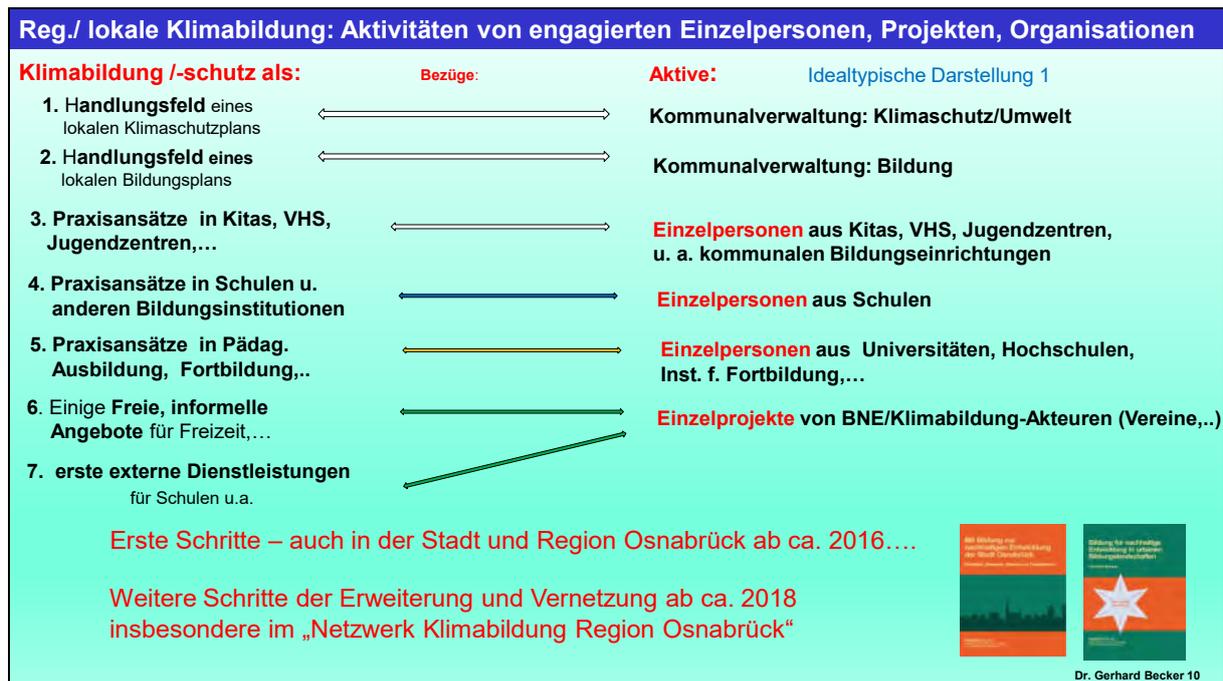
**= Zukunftsfähiges Lernen für eine friedliche Klimawende**

Dr. Gerhard Becker 9

Auf dieser Folie wird meine Variante des **allgemeinen theoretischen Konzeptes für BNE** dargestellt und auf den Themenbereich Klimabildung und den speziellen Aspekt Frieden bezogen. In der allgemeinen wiss. Debatte werden seit über 20 Jahren meistens 3 oder 4 Dimensionen verwendet und unterschiedliche, aber ähnliche Listen und Ebenen zw. Gruppen von (Gestaltungs)kompetenzen.

Wichtig sind

- die **5 Dimensionen** von Klimabildung bzw. allgemeiner von BNE (meistens werden von anderen Konzepten nur 3 oder 4 Dimensionen verwendet);
- die **4 Ebenen der zu erwerbenden „Gestaltungskompetenzen“** (hier habe ich die Ebene die für Friedensbildung besonders wichtige Ebene der Kommunikation hinzugefügt), die wohl auch in den anderen Vorträgen und Workshops unterschiedliche Rollen spielen werden;
- die **Regionalen Bildungslandschaften** als **systematisch** und **gemeinsam** aufzubauende und dauerhaft zu sichernde Netzwerke, zu der auch dieses Klimaforum für die Region Osnabrück beitragen soll.



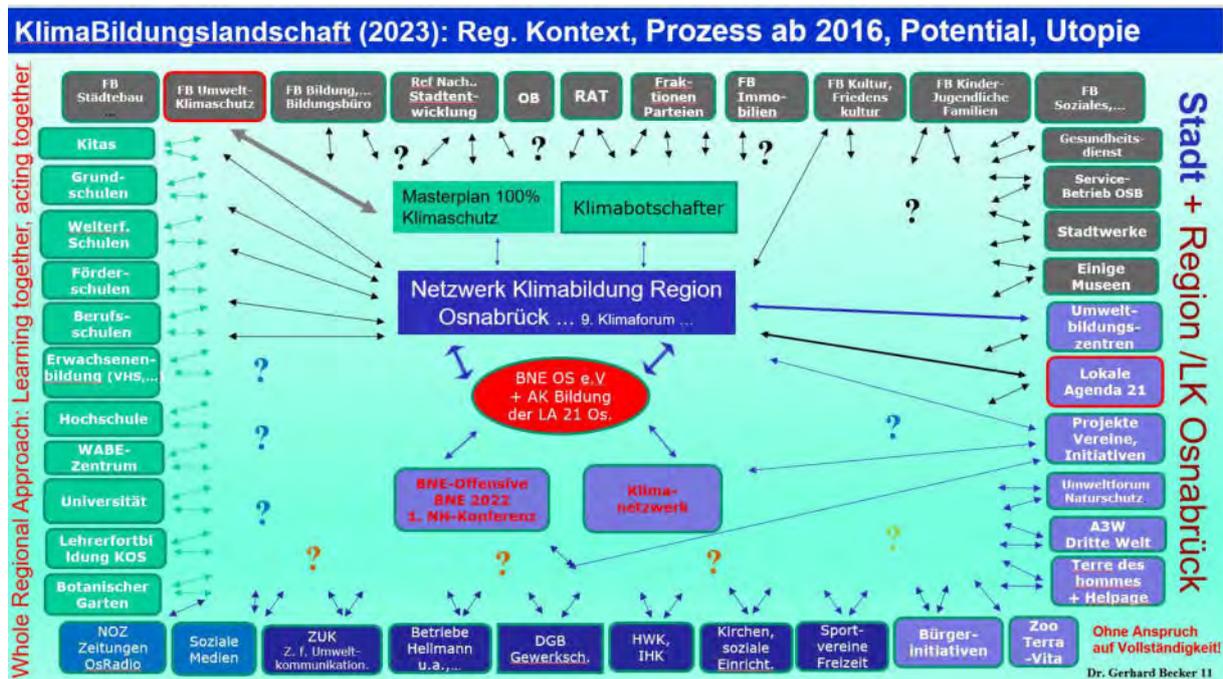
So fängt es bei neuen und wichtigen Bildungsthemen auf lokaler bzw. regionaler Ebene immer an: Aktivitäten von Einzelpersonen. Diese entstehen und entwickeln sich in den verschiedenen Handlungsfeldern und Bildungsbereichen - natürlich nicht gleichzeitig. Im Laufe der Zeit beschäftigen sich einzelne Bildungseinrichtungen mit solchen Themen wie Klimabildung – bis hin zu ganzheitlichen Ansätzen. Es entstehen Kontakte und Kooperationen zwischen verschiedenen Akteuren und Bildungseinrichtungen, erste Netzwerkstrukturen ..., Anfänge einer Bildungslandschaft ...

Dies gilt auch für die bisherige Entwicklung in Osnabrück, die in dem Buch des Vereins „Mit Bildung zur nachhaltigen Entwicklung der Stadt Osnabrück“ für verschiedene Themenbereiche, insbesondere zur Klimabildung bis 2020 und die damaligen Perspektiven dargestellt wird.

Eine allgemeine Darstellung und ihre Entwicklung in anderen BNE-Kommunen (nicht nur Großstädte) findet man in dem anderen Buch zu urbanen Bildungslandschaften und immer aktuell im bundesdeutschen Netzwerk der BNE-Kommunen. In diesem bundesweiten „Partnernetzwerk“ arbeite ich für die Stadt Osnabrück bzw. für die im Aufbau befindliche Osnabrücker Bildungslandschaft seit 2013 mit. Erfahrungsaustausch spielt eine große Rolle sowie gemeinsame politische Initiativen, z.B. Initiative zum Aufbau der bundesweiten BNE-Kompetenzzentren (s. BiNaKom in Bissendorf für Norden und Westen non Deutschland).

Weitere Infos dazu:

<https://www.bne-portal.de/bne/de/bundesweit/kommunen/kommunen.html>



Vor allem diese Grafik wurde von mir im **Abschlussplenum** des 9. Klimaforums genauer erläutert und mit angestrebten regionalen bildungspolitischen Perspektiven verbunden, die nur gemeinsam erreicht werden können (s. eigener Text 2 mit weiteren Folien zum Abschlussplenum).

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme und Aufmerksamkeit!**

Kurze Fortsetzung zur Klimabildungslandschaft und dem weiteren gemeinsamen Vorgehen im Abschlussplenum – unsere Vorschläge, Ihre Ideen, Kooperationen,...

**Und nun zu den beiden Hauptvorträgen – Herzlich willkommen !**

- **Frieden und Klimabildung - wie passt das zusammen?** (Lisa Beerhus, Nackte Mühle)
- **Auf dem Weg: Bildungsinstitutionen nachhaltig aufstellen.** Der Whole-Institution Approach des VNB e. V. (Marion Rolle)

http://verlag.nuso.de

Druckversion Kaufen auf dem „Markt der Möglichkeiten“ als finanzielle Unterstützung

Sonderpreis für TeilnehmerInnen

Dr. Gerhard Becker

# Anhänge

## Folie 14

**Anhang 1: Mehr zum Thema mit diesem Vortrag von 2021**  
<https://www.youtube.com/watch?v=KMB7onruKx8&t=285s>

24. Febr. 2021  
Dr. Gerhard Becker



Art. 12: Bildung, Ausbildung,...

**Mit einer (Klima)Bildungslandschaft  
der Region Osnabrück  
zu einer erfolgreichen Klimawende !**

**BNE 2030: „Lernen, die Welt zu verändern“**

Agenda 2030

Dr. Gerhard Becker

Dass die Klimakrise, die die Zukunft - zumindest der Menschheit und die aktuellen Lebensformen bedroht - eine sehr große und schnelle gesellschaftliche Transformation erfordert, dürfte allen Anwesenden bekannt sein. Ich spreche deshalb von einer dringend notwendigen Klimawende. Diese muss überall auf der Welt stattfinden, also auch in allen Städten und Regionen.

Weniger im Blick und bis 2021 noch kaum war Bildung Thema dieser Vortragsreihe von S4F Osnabrück. Klimabildung in allen Bereichen ist der ebenso dringende und notwendige Beitrag zur Klimawende. Gelingen kann dieser Beitrag aber nur, wenn eine systematische KlimaBildung in einer organisierten regionalen (Klima)Bildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung dauerhaft aufgebaut wird.

Diesen Vortrag kann man sich auf Youtube ansehen.

Weitere Vorträge zu ähnlichen Themen finden sich auf <http://vortraege.klimabildung-os.de>

## Folie 15

**Anhang 2**

Gerhard Becker

Eigene Publikationen zur Klimabildung /BNE-Landschaft

- Landscapes of Education for Sustainable Development in German Cities and Regions: Climate Change Education and the Partner Network (Beitrag zur UNESCO-Weltkonferenz am 18.5.2021)
- Climate Change Education for Sustainable Development in Regional Educational Landscapes (2021, pdf)
- Klimabildung für nachhaltige Entwicklung in lokalen Bildungslandschaften, In: Becker (2020): Bildung für nachhaltige Entwicklung in Urbanen Bildungslandschaften, Osnabrück
- Mit Bildung zur Klimastadt Osnabrück: Geschichte, Erfahrungen und Perspektiven von Klimabildung, In: Becker/Terhalle (Hg): Mit Bildung zur nachhaltigen Entwicklung der Stadt Osnabrück, Osnabrück, S. 135-163.
- Climate Change Education for Sustainable Development in Urban Educational Landscapes of cities. Experiences and perspectives in Osnabrück', In: Azeiteiro, U., Akerman, M., Leal Filho, W., Setti, A.F.F., Brandli, L.L. (Eds.) : Lifelong Learning and Education in Healthy and Sustainable Cities, Berlin/London, 2018 Chap. 26, S. 439-470
- Klima-Bildung für nachhaltige Entwicklung als Verknüpfung von Bildungslandschaften und partizipatorischer Klimapolitik, In: Becker: Urbane Umweltbildung im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung (erw. Ausgabe 2016)
- Landscape of Education for Sustainable Development in the City: Actors, structures and processes in Osnabrück', in: Leal Filho, Walter, Brandli, Luciana (Eds.) Engaging Stakeholders in Education for Sustainable Development at University Level, 2016, Cham, S. 123-142
- KlimaStadt: Bildung, Osnabrück für eine umfassende „Klima-Bildung“ für eine nachhaltige Entwicklung, Osnabrück 2012 (Ms mit Henrik Peitsch)

Eigene Vorträge zum Thema: <http://vortraege.klimabildung-os.de>

**Publikationen/Bildungsmaterialien** <http://forum09.klimabildung-os.de>

<http://www.bne.uni-osnabrueck.de/becker>      email: [gbecker@bne.uni-osnabrueck.de](mailto:gbecker@bne.uni-osnabrueck.de)



http://verlag.nuso.de

Druckversionen Kaufen für TeilnehmerInnen des 9. Forums zum reduzierten Sonderpreis von je 10 € oder mit einer **Spende** an BNE OS e.V. für die Unterstützung des Netzwerkes Klimabildung Region Osnabrück



Anbei einige frühere eigene Publikation zu diesem Themenbereich

Zum Schluss noch eine aktuelle Info (30.11.23) zu **Climate Change Education** auf der COP 28 Weltkonferenz in Dubai

## Folie 16

**Anhang 3**

**climate change education:**  
Conference on Climate Change (COP28) in Dubai



UNESCO is actively involved in accelerating climate change education and will spotlight its efforts and initiatives at the global stage during this year's United Nations Conference on Climate Change (COP28) in Dubai, United Arab Emirates, from November 30 to December 12 2023. This international event provides a valuable platform for securing commitments and actions from countries regarding climate change education. Across the 12-day event, the Greening Education Partnership with its secretariat at UNESCO will co-host a series of events aimed at raising awareness of green education

<https://mailchi.mp/unesco/esd-newsletter-july-2023-en-7228127?e=ebbd2ed65a>



**BNE OS**  
Bildung für nachhaltige Entwicklung  
Osnabrück e.V.

## 375 Jahre Westfälischer Frieden

Dr. Gerhard Becker + Josef Gebbe      27. Nov 2023

**OSNABRÜCK®**  
DIE | FRIEDENSTADT



**KOS**  
Kompetenzzentrum für  
Lehrerfortbildung Osnabrück

# Für Friedens- und Klimabildung gemeinsam und von Anfang an!

## Zum Abschlussplenum des 9. Klimaforums:

- Osnabrücker Klimabildungslandschaft (2)
- Konkrete Fortsetzung des Netzwerkes Klimabildung Region Osnabrück
- Förderanträge
- Kooperationen !



**Netzwerk Klimabildung  
Region Osnabrück**



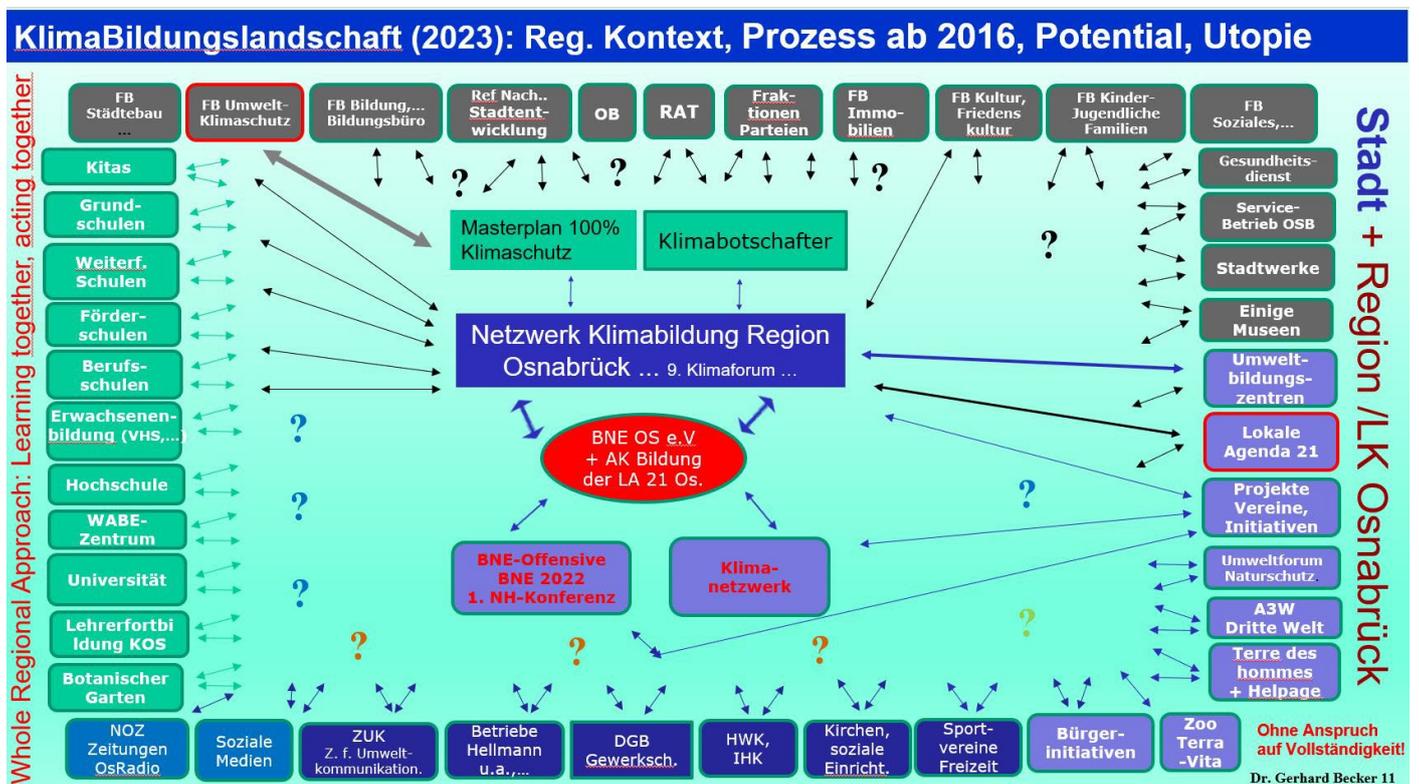
**GLOBAL DENKEN**



**LOKAL HANDELN**  
Lokale Agenda 21 Osnabrück

Zum Abschlussplenum möchten wir noch etwas konkreter auf die Perspektive einer regionalen Klimabildungslandschaft als Teil einer allgemeineren BNE-Landschaft eingehen.

Folie 2



Der Klimawandel/schutz und die für eine Klimawende notwendige Bildung sind zentrale lokale /regionale Querschnittsaufgaben. Sie betreffen im Prinzip alle Bereiche und Akteure,

auch im Bereich der Institutionen/Verwaltungen und Betriebe, die am äußeren Rand der Grafik mit symbolischen optionalen Vernetzungspfeilen versehen sind. Für die notwendige Wirksamkeit von Klimabildung ist also eine Klimabildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung erforderlich, die als Ziel von den Akteuren, Organisationen und Institutionen sowie der kommunalen Verwaltung **gemeinsam** organisiert werden muss. Dieses Ziel wurde in allgemeiner Form seit vielen Jahren von unserem Verein und anderen vernetzenden Akteuren formuliert, z.B. als „BNE-Offensive“ auf der 1. Nachhaltigkeitskonferenz der Stadt Osnabrück am 5.10.22.

Im Innenbereich der Vernetzungsgrafik wird die tatsächliche Struktur der aktuellen Vernetzung skizziert - hier schwerpunktmäßig für den Bereich Stadt. Die vielen offenen Fragen einer umfassenderen Umsetzung der Vernetzung bzw. Einbindung von Akteuren zum Thema werden in der Grafik mit Fragezeichen zum Ausdruck gebracht. Sie sind hinsichtlich der konkreten Umsetzung noch eine leider nur langfristig zu erreichende Zukunftsaufgabe.

Sicherlich gibt es weitere Verknüpfungen von Akteuren, die nicht berücksichtigt wurden oder uns unbekannt sind. Dies gilt insbesondere für die gesamte Region Osnabrück: Etliche Akteure sind zwar in unterschiedlicher Weise in der gesamten Region Osnabrück aktiv, konnten aber aus Gründen der zu hohen Komplexität grafisch nicht systematisch berücksichtigt werden. Dies gilt vor allem für die komplexe Kommunalverwaltung des Landkreises, die in der Grafik gar nicht berücksichtigt wird, obwohl sie natürlich zur regionalen (Klima)Bildungslandschaft dazu gehört.

Zum besseren Verständnis dieser Grafik ist es außerdem wichtig, ihre historischen Hintergründe zu kennen, die ich hier kurz skizziere:

2013 wurde die Stadt Osnabrück als BNE-Kommune ausgezeichnet (s. <https://www.bne.uni-osnabrueck.de/BNE-Osnabrueck/StadtderUNDeKade>) + <http://start.bne-osnabrueck.de>). Dies erfolgte auf Initiative des Vereins, der damals „Verein für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück e.V. hieß“ und des „AK Umweltbildung der LA 21“. Verein und AK bereiteten den umfangreichen Antrag (mehrere Aktenordner) für die Stadt bei der Deutschen UNESCO-Kommission weitgehend ehrenamtlich vor.

Diese beiden Organisationen wurden übrigens von 2005 bis 2019 elf mal von der Deutschen UNESCO-Kommission /BMBF für ihre BNE-Aktivitäten ausgezeichnet, insbesondere auch für ihre Netzwerktätigkeit in der Osnabrücker BNE-Landschaft (<https://www.bne.uni-osnabrueck.de/Verein/Auszeichnungen>).

Auch andere Projekte und Organisationen aus Osnabrück wurden damals ausgezeichnet – aktuell 2023 auch die Nackte Mühle.



Schon für die Bewerbung der Stadt baute der Verein u.a. das neue Portal <https://bne-osnabrueck.de> auf, das zur Fortentwicklung und transparenten Vernetzung der Osnabrücker Bildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung diente. Die Aktivitäten seit 2013 – insbesondere die Themenjahre, Dialogforen, Wettbewerbe und Newsletter sind auf dieser Webseite ausführlich dokumentiert.

Als Ausdruck dieser BNE-Landschaft, der Vernetzung und ihrer Perspektiven hatte ich schon 2013 eine ähnliche Grafik gestaltet und in der Folge immer wieder aktualisiert. Da die kommunalpolitische Unterstützung dieser Arbeit des Aufbaus einer BNE-Landschaft ab ca. 2016 stark reduziert wurde, konnten kaum noch Aktivitäten der Vernetzung organisiert werden. Auch die Pflege dieser Webseite musste leider stark reduziert werden.

Ab ca. 2016 konzentrierte sich der Verein auf den thematisch zunehmend wichtigeren Bereich der Klimabildung (für nachhaltige Entwicklung). Mit Fördermitteln von einer Stiftung, die der Verein mehrfach erfolgreich beantragte, wurde ab Ende 2018 das Netzwerk Klimabildung aufgebaut, das sich von vornherein auf die gesamte Osnabrück Region bezog. Es wurde dazu eine eigene Webseite <https://klimabildung-os.de> eingerichtet und mit der Startseite der Webseite <https://bne-osnabrueck.de> verknüpft. Dies bringt zum Ausdruck, dass zumindest im Bereich Klimabildung in der BNE-Landschaft einiges läuft ... Auf beiden Webseiten wird sehr ausführlich der gesamte Prozess der Entwicklung und der Aktivitäten dokumentiert.

### Folie 3



Ein potentiell für die BNE-Landschaft der gesamten Region Osnabrück wichtiger Beitrag ist die Datenbank „KLIMA.lernen“. Sie gehörte bis Ende 2021 dem Landkreis Osnabrück. Der Verein für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück e.V. aktualisierte und erweiterte die Angebote der Datenbank im Jahr 2019 im Auftrag des Landkreises. Die vorgesehene weitere regelmäßige Aktualisierung als Auftrag für den Verein wurde ab 2020 leider ausgesetzt.

Anfang 2022 hat der Verein diese Datenbank übernommen und mit der neuen Adresse <https://angebote.klimabildung-os.de> mit der Webseite des Netzwerkes Klimabildung Region Osnabrück verbunden. Im Rahmen der geringen finanziellen Möglichkeiten konnte die notwendige Aktualisierung 2022 noch nicht vollständig und regelmäßig umgesetzt werden. Sobald es für BNE OS e.V. finanziell möglich ist, soll zusätzlich eine Änderung der Struktur und Funktionalität der Datenbank vorgenommen werden.

#### Folie 4

### Konkrete Fortsetzung des Netzwerkes Klimabildung Region Osnabrück? in Richtung einer Klimabildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung !?

**10. Klimaforum** (für Grundschulen), **11. Klimaforum** (für Weiterführende Schulen bis Juni 2024 ganztägig (Biodiversität, Frieden)



**Weitere notwendige Aufgaben (Vorschläge von BNE OS e.V.):**

1. Fortsetzung Klimaforen, Newsletter, Webseite,...
2. Aufbau von dauerhaften Kooperationen mit ExpertInnen, Projekten, Anbietern von Klimabildung, Organisationen, Institutionen,... insbesondere im Bereich Friedensbildung
3. Aufbau von Kooperationen mit den Kommunalverwaltungen von Stadt und Landkreis, z.B.:
  - a. „BNE-Offensive“ auf der 1. Nachhaltigkeitskonferenz der Stadt am 5.10.22
  - b. Klimabildung ins „Vorreiterkonzept Klimaschutz“ der Stadt,...
4. Beratung, Fortbildung, Unterstützung von Klimabildung mit Partnern
5. Pflege und Nutzung der vorhandenen Datenbank „Regionale Angebote zur Klimabildung“
6. Ausbau Handbibliothek Klimabildung + Geräte zum Ausleihen für Schulen,...
7. Vorbereitung eines regionalen Wettbewerbs zur Klimabildung ab 2025/26

**Finanzierung u.a. mit Förderantrag bei der Stadt Osnabrück (Okt. 2023) für 2 Jahre bis Ende 2025**  
+  
**SPENDEN an BNE OS e.V.**

**Mehr Kooperation ist notwendig – Haben Sie Interesse?**

- Ihre Ideen für weitere Maßnahmen?
- Ausbau eines längerfristigen Teams für das Netzwerk Klimabildung
- Weitere Förderanträge mit und von Netzwerk-Partnern!?
- ....?

Beratung durch



**BNE** Kompetenzzentrum  
BILDUNG | NACHHALTIGKEIT | KOMMUNE

Dr. Gerhard Becker

Wie geht es konkret weiter? Durch abermalige Unterstützung der Stiftung der „Deutschen Postcode Lotterie“ können wir die Arbeit des Netzwerkes bis Mitte 2024 fortsetzen. Im Zentrum stehen zwei weitere ganztägige Klimaforen, die sich – wie vor dem 9. Klimaforum – auf jeweils einen schulischen Bildungsbereich beziehen. Als thematische Schwerpunkte sollen sie sich neben Frieden(sbildung) auch auf das ebenfalls wichtige Thema Biodiversität beziehen: Die Biodiversität ist durch den Klimawandel stark gefährdet, deshalb gibt es Zusammenhänge der beiden Schwerpunkthemen.

**Kritische Anmerkung und Hoffnung zum Schluss:** Die meisten anderen BNE-Kommunen in Deutschland sind als BNE-Landschaften wesentlich besser organisiert. Dies zeigt sich im bundesweiten **Partnernetzwerk der BNE-Kommunen**, in dem ich, Gerhard Becker für Osnabrück seit 2023 mitarbeite. Dies zeigt sich auch im seit 2021 laufenden Beratungs-/Begleitungsprozess durch das **BNE-Kompetenzzentrum** (BiNAKom) von 50 BNE-Modellkommunen: In der Stadt Osnabrück wird nur die Verwaltung einbezogen, nicht jedoch die zahlreichen kompetenten BNE-Akteure. Diese Begrenzung ist falsch und ohne Erfolgchancen für die BNE- bzw. Klimabildungslandschaft, in der außerdem Stadt und Landkreis auf der Ebene der Verwaltungen zusammenarbeiten müssen,

(Foto: Stadt Norderstedt / Britta Willig)



Blick in das Osnabrücker Land bei Rulle (Foto: Natur- und Geopark TERRA.vita)

### Landkreis Osnabrück

Modellkommune am Standort Nord-West

WEITERLESEN →



(Foto: istock.com/justhavealook)

### Stadt Osnabrück

Modellkommune am Standort Nord-West

WEITERLESEN →

<https://www.bne-kompetenzzentrum.de/de/das-projekt/standorte/beratungsstandort-nord-west>

<https://www.bne-kompetenzzentrum.de/de/das-projekt/standorte/landkreis-osnabrueck>

**Es bleibt die Hoffnung, dass durch gemeinsames Engagement von vielen Akteuren bis 2030 eine funktionierende BNE- bzw. Klimabildungslandschaft aufgebaut werden kann – in Kooperation mit den Verwaltungen in Stadt und Landkreis und mit deren politischer und finanzieller Unterstützung. Das 9. Klimaforum bietet als Initiative eine Chance, die genutzt werden muss!**

## Folie 5

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme  
am 9. Klimaforum**

**Wir hoffen auf weitere Kontakte, Unterstützungen,  
Spenden und Kooperationen,...**

Gerhard Becker:  
Mit Bildung zur Klimastadt Osnabrück.  
Geschichte, Erfahrungen und  
Perspektiven von Klimabildung  
in Osnabrück,  
S. 135-163

Frederik Flack: Netzwerk Klimabildung  
Osnabrück, S. 256-261

**Kaufen Sie bitte  
unsere Bücher!**

auch als finanzielle Unterstützung  
der weiteren Arbeit des Netzwerkes  
Klimabildung

Sonderpreis für TeilnehmerInnen  
(je 10 €)

<http://verlag.nuso.de>

Bildung für nachhaltige  
Entwicklung in urbanen  
Bildungslandschaften  
Gerhard Becker

Gerhard Becker:  
Klimabildung für nachhaltige  
Entwicklung in lokalen  
Bildungslandschaften,  
S. 159-238

Dr. Gerhard Becker

# Allgemeine Einführung zum Thema und zum Kontext einer Klimabildungslandschaft Region Osnabrück

Dr. Gerhard Becker, Josef Gebbe, Vorsitzende des Trägervereins „[Bildung für nachhaltige Entwicklung Osnabrück e.V.](#)“ und Leiter des Netzwerkes Klimabildung Region Osnabrück.

*Kontakt:*

E-Mail: [info@netzwerk-klimabildung.de](mailto:info@netzwerk-klimabildung.de)

[www.klimabildung-os.de](http://www.klimabildung-os.de)

