Baikal08 - Jugendliche und ihr Verständnis für biologische und kulturelle Vielfalt der Regionen

(ein Projekt zur 'Interkulturellen Umweltbildung')

Umfrage bei den Osnabrücker Schülerinnen und Schülern (Evaluation)

Die gründliche Evaluation des Projektes durch den vorliegenden Fragebogen ist – wie die Dokumentation - unverzichtbarer Teil des Projektes Baikal08. Ohne die Zusagen des Vereins für Ökologie und Umweltbildung für diesen Teil des Projektes und ohne das intensive unbezahlte Engagement der Veranstalter und Beteiligten auf beiden Seiten hätte es keinen so hohen finanziellen Zuschuss von der DRJA-Stiftung für ein "Leuchtturm"-Projekt gegeben (pro Person mind. 800 Euro). Die Evaluation muss der Verein als Träger zusammen mit der Dokumentation und dem Abschlussbericht an die Geldgeber abgeben. Deshalb müssen sich daran auch <u>alle beteiligten Jugendlichen</u> (auch die Nichtanwesenden) in Deutschland beteiligen. In Burjatien wurde bereits ein ähnlicher Fragebogen im Rahmen eines Nachtreffens Anfang November verwendet.

Eine <u>hohe Qualität</u> der Evaluation (und Dokumentation) ist für ein 'Leuchtturmprojekt' von hoher Bedeutung, insbesondere gegenüber den Geldgebern: Nur dann gibt es eine Chance für eine besonders hohe Förderung für die zukünftigen burjatisch-deutschen Austauschprojekte 2009/10.

Deshalb bitte ich alle, sich sehr viel Mühe bei der Beantwortung der Fragen zu geben. Wichtig sind vor allem:

- Leserlichkeit
- Beantwortung aller Fragen
- reflektierte, genaue und ehrliche Antworten
- Formulierung von Begründungen (soweit gewünscht)
- Abgabe bis zum Ende des Nachtreffens

Beginn des Fragebogens:

I. Teil: Kommunikation

1.	War der Aufenthalt in Burjatien und insbesondere beim <i>Ökocamp</i> am Baikal Deine erste Erfahrung einer intensiven Kommunikation und längeren Zusammenarbeit mit ausländischen Jugendlichen in einem anderen Land?
	□ ja □ nein Falls nein, nenne Beispiele:
2.	Mit wie vielen deutschen und russischen Schülern hast Du Dich in Burjatien angefreundet?
	Deutsche Schüler Russische Schüler
3.	Gab es Schwierigkeiten bei der Kommunikation zwischen den deutschen und russischen
	Schülern? □ immer □ häufig □ teilweise □ selten □ nie
4.	Falls es solche Schwierigkeiten gab: Was waren Deiner Meinung nach die <u>allgemeinen</u> Gründe für diese Schwierigkeiten (mit 0-3 mal ankreuzen gewichten, ggf. mit Anmerkung)
	□ □ Sprachbarrieren der deutschen Schüler, d.h. zu geringe Kenntnisse der englischen oder russischen Sprache

	Sprachbarrieren der burjatischen Schüler, d.h. zu geringe Kenntnisse der deutschen Sprache	englischen oder
	zu wenig Zeit für freie persönliche Kommunikation	
	kulturelle Unterschiede	
	große Altersunterschiede	
	unterschiedliche persönliche Interessen/Eigenschaften/Typen	
	zu wenig Interesse der burjatischen Schüler zu kommunizieren	
	zu wenig Interesse der deutschen Schüler zu kommunizieren	
	Anderes	
	Kommunikationsprobleme hattest Du persönlich? Begründe dies unter Bewortmöglichkeiten in I.3:	erücksichtigung
Kenner Teilneh	veit haben die unten angeführten Veranstaltungen/Aktivitäten zum nlernen, zu persönlichen Kontakten oder sogar Freundschaften minmern im Ökocamp geführt (mit 0-3 mal ankreuzen gewichten, ggf. mit Ann Interkulturelles Training Wettkämpfe gemeinsame Geschicklichkeitsprüfungen	it burjatischen
Kenner Teilnek	nlernen, zu persönlichen Kontakten oder sogar Freundschaften m nmern im Ökocamp geführt (mit 0-3 mal ankreuzen gewichten, ggf. mit Ann Interkulturelles Training Wettkämpfe gemeinsame Geschicklichkeitsprüfungen Kulturelles Programm	it burjatischen
Kenner Teilnek	nlernen, zu persönlichen Kontakten oder sogar Freundschaften m nmern im Ökocamp geführt (mit 0-3 mal ankreuzen gewichten, ggf. mit Ann Interkulturelles Training Wettkämpfe gemeinsame Geschicklichkeitsprüfungen Kulturelles Programm Untersuchungen in Hydrologie	it burjatischen
Kenner Teilneh	nlernen, zu persönlichen Kontakten oder sogar Freundschaften m nmern im Ökocamp geführt (mit 0-3 mal ankreuzen gewichten, ggf. mit Ann Interkulturelles Training Wettkämpfe gemeinsame Geschicklichkeitsprüfungen Kulturelles Programm Untersuchungen in Hydrologie Untersuchungen in Ornithologie /Botanik	it burjatischen
Kenner Teilneh	nlernen, zu persönlichen Kontakten oder sogar Freundschaften m nmern im Ökocamp geführt (mit 0-3 mal ankreuzen gewichten, ggf. mit Ann Interkulturelles Training Wettkämpfe gemeinsame Geschicklichkeitsprüfungen Kulturelles Programm Untersuchungen in Hydrologie	it burjatischen

Baikal08:	Umfrage	bei den	Osnabrücker	Schülerinnen	und Schülern
-----------	---------	---------	-------------	--------------	--------------

8. Was hat Dir an den <u>meisten</u> burjatischen Schülern <u>gut</u> gefallen (ankreuzen):					
□ gute Erziehung □ Intelligenz □ Freundlichkeit □ Ordentlichkeit					
☐ Einhalten von Regeln/Verabredungen/Terminen					
☐ deren Wunsch, Freunde in Deutschland zu finden					
☐ Interesse an meinen Hobbys/Freizeitinteressen					
☐ Interesse für deutsche Kultur und Gesellschaft					
☐ Interesse am deutschen Schulsystem					
□ Schöpferische Begabungen (die Fähigkeit zu singen, zu tanzen, zu malen usw.)					
□ Anderes					
9. Was hat Dir bei den <u>meisten</u> burjatischen Schülern <u>nicht</u> gefallen:					
☐ zu wenig Interesse an Kommunikation ☐ zu wenig Aufmerksamkeit					
☐ Zurückhaltung /Verschlossenheit ☐ Aufdringlichkeit					
□ Nichteinhalten von Regeln/Verabredungen/Terminen					
☐ zu wenig Interesse an meinen/unseren Hobbys/Freizeitbeschäftigungen					
□ zu wenig Interesse an Informationen über Osnabrück					
☐ zu wenig Interesse am deutschen Schulsystem					
□ zu wenig Interesse an deutscher Kultur und Gesellschaft					
□ zu geringe Kenntnisse der englischen oder deutschen Sprache					
□ Anderes					
10. Wurde nach Deiner Meinung das Ziel erreicht, eine freundliche Atmosphäre im Ökocamp zu schaffen? □ vollständig □ überwiegend □ teilweise □ kaum □ überhaupt nicht					
Begründe Deine Antwort:					
II. Unterkunft am Baikal					
11. Wie hat Dir die Unterkunft (Zimmer, Aufenthaltsräume, Gelände,) gefallen?					
\square sehr gut \square gut \square befriedigend \square ausreichend \square mangelhaft					
Begründung/Konkretisierung:					

Bai	kal08: Umfra	ge bei d	en Osnabrücker S	chülerinnen und S	chülern	4
12.	Wie hat Dir	das burj	atische Essen gesc	chmeckt?		
	□ sehr gut	□ gut	□ befriedigend	□ ausreichend	□ mangelhaft	
	Wie bist Du r	nit dem	fremdem Essen u	mgegangen?		
13.	Wie haben D	Dir die s	anitären Einricht	ungen gefallen?		
	□ sehr gut	□ gut	□ befriedigend	□ ausreichend	\square mangelhaft	
	Begründung/l	Konkret	isierung:			
14.	Wie hat Dir	Wie hat Dir die Umgebung der Unterkunft (Dorf, Strand, Wald, Fließgewässer, Baikal) gefallen?				
	□ sehr gut	□ gut	□ befriedigend	□ ausreichend	□ mangelhaft	
	Begründung/l	Konkret	isierung:			
16.	Wie viele Der Was hat Dir a	utsche ? an <u>Dein</u>	Wie viele en burjatischen M	Burjaten?itbewohnern gut g	efallen, was nicht gu	m Zimmer gewohnt?
		st Du D	eine Beziehungen			ı im Zimmer während
	· ·		Wir haben uns da	bei angefreundet		
	☐ Wir haben	zwar ni	cht viel miteinand	er gemacht und ge	eredet, aber wir störte	en einander nicht!
	•		rigkeiten oder gar			
10						
18.		Č	iten, auch einmal l und zu □ häufig		ar Streit gab, wie oft	gab es sie?
18a	a. Falls es solo	che Sch	wierigkeiten/Probl	eme gab: um was	ging es ?	
181			l für diese Problen träglichkeit (war r	-	arriere Unterschie	dliche Interessen

Baikal08: Umfrage bei den	Osnabrücker Schülerinnen u	nd Schülern	5
☐ Anderes:			
_	eben und Schlafen in einem Z	_	
19a. Falls ja: Inwieweit trif anstrengend, aber ich ha	ft für Dich folgende Aussage be viel dabei gelernt!	e zu: Die gemeinsame Unte	rbringung war zwar
□ voll □ überwieş	gend teilweise kau	m □ gar nicht	
20. Hättest Du lieber nur	mit deutschen Schülern in	einem Zimmer gewohnt?	Wenn ja, warum?
III. Schulbesuche – Besuch	ne weiterer Orte		
	mit der gemeinsamen Fah en Stupa, mit den traditionell nule in Gilbira gefallen?		
\Box sehr gut \Box gut \Box	befriedigend nicht gef	allen	
Konkreter Kommentar (eventuell zu einzelnen Progra	ammpunkten):	
22. Welche/n Ort/Schule ha	st Du am 3. und 4. Septembe	r besucht?	
☐ Gusinoozersk	□ Tabagatai	□ Onochoj	□ Kizhinga
23. Was hat Dir am Program	nm an diesen beiden Tagen a	am besten und was am wen	igsten gefallen? Hat
Dir etwas gefehlt? Besch	nreibe und begründe dies:		
24. Wie hat Dir das zweitäg	ige Programm insgesamt gef	allen und warum?	
\Box sehr gut \Box gut \Box	befriedigend nicht gef	allen	
Kommentar:			

Baikal08: Umfrage bei den Osnabrücker Schülerinnen und Schülern	6
25. Wie haben Dir die kurzen Schul- bzw. Universitätsbesuche am vorletzten gefallen?	Γag in Ulan-Ude
26. Wie hat Dir die Abschlussfeier am Abend des 6. September in der Universität ge	efallen?
□ sehr gut □ gut □ befriedigend □ nicht gefallen Kommentar:	
V. In den Gastfamilien in Ulan-Ude 27. Hattest Du schon vor dem Besuch Kontakt (wie oft und wie ?)	
28. Beschreibe und bewerte Deine Beziehungen zu Deinen burjatischen Gasteltern bz während der Unterbringung in Ulan-Ude:	w. deren Kindern
29. Was hat Dir bei Deiner Gastfamilie besonders gefallen?	
30. Was hat am meisten und was am wenigsten Deinen Erwartungen und Vorstellunge	en entsprochen?
31. Falls Schwierigkeiten auftraten: um was ging es, und was war der Grund?	

Baikal08: Umfrage bei den Osnabrücker Schülerinnen und Schülern 7
V. Danach
32. Mit wie vielen burjatischen Schülern hast Du nach der Abreise inzwischen erfolgreich mindestens einmal kommuniziert?
33. Welches Medium wurde vorwiegend benutzt? ☐ Email ☐ Telefon ☐ Post
34. Mit wie vielen Schülern hast Du bereits mehr als einmal kommuniziert?
35. Gibt es auch gescheiterte Kommunikationsversuche (keine Antwort o.ä.) □ ja □ nein
36. Gibt es größere sprachliche Probleme bei der Kommunikation? □ ja □ teilweise □ nein
37. Wie schätzt Du die Perspektiven der persönlichen Kommunikation ein?
38. Wie bewertest Du den Kontakt zu Deinen Gasteltern bzw. deren meist studierenden Kindern nach
der Rückkehr, oder gibt es keinen Kontakt?
VI. Bilanz und Erkenntnisse aus dem Baikal08-Projekt zur Interkulturellen Umweltbildung
39. Was hast Du im Bereich Umwelt vor allem gelernt?
40. Was ist Die am Vankültnis der Dunisten zu Natur und Henvalt nasitiv und naartiv aufgefallen? Ist as
40. Was ist Dir am Verhältnis der Burjaten zu Natur und Umwelt positiv und negativ aufgefallen? Ist es anders als in Deutschland? Beschreibe und bewerte an konkreten Beispielen!
41. Bewerte den Erfolg des Projektes als Umweltbildungsprojekt?
□ sehr gut □ gut □ befriedigend □ ausreichend □ mangelhaft
Kurzkommentar:

Baikal08: Umfrage bei den Osnabrücker Schülerinnen und Schülern	8
42. Was hast Du zu den Bereichen Kultur, Religion und Gesellschaft in Burjatien von	allem gelernt?
43. Inwieweit haben sich Deine Vorstellungen /Vorurteile über Burjaten/Russen verä	ndert?
44. Was hast Du aus der interkulturellen Kommunikation für Dich vor allem gelernt	?
45. Bewerte den Erfolg des Projektes im Hinblick auf Kultur, Gesellschaft u	und interkulturelle
☐ sehr gut ☐ gut ☐ befriedigend ☐ ausreichend ☐ mangelhaft Kurzkommentar:	
46. Was hättest Du als Organisator anders gemacht? Was hat gefehlt? Was war üb eigene Alternativvorschläge? Was möchtest Du an dieser Stelle sonst noch sagen?	erflüssig? Hast Du