



# Decade of Education for Sustainable Development (DESD) – Sustainable City



## Bildung für nachhaltige Entwicklung als Aufgabe einer Stadt: Erfahrungen aus Osnabrück



1. Was ist Bildung für nachhaltige Entwicklung?
2. Rolle der Kommunen für nachhaltige Entwicklung:  
Lokale Agenda 21
3. **Osnabrück als ausgezeichnete Stadt der UN-Weltdekade Bildung für nachhaltige Entwicklung:**
  - Bestandsaufnahme (Beispiele)
  - Zukunftsperspektiven

**Detaillierte Infos:** <http://www.bne-osnabrueck.de>

**Download:** [www.baikal-osnabrueck.net](http://www.baikal-osnabrueck.net) (pdf)

Ulan-Ude - Vortrag 26.9.2013



## als Modell und Leitbild

- zur integrativen Analyse von Themen und Problemen, z.B. von Stadtentwicklung
- zur integrativen Planung nachhaltiger Stadtentwicklung
- zur Gestaltung von Bildungsarbeit, die inhaltlich die anderen 5 Dimensionen berücksichtigt
- zur Bestandsaufnahme von Akteuren



**Nachhaltige Entwicklung ist mehr als ökologische Entwicklung!!**



# Rolle der Städte und Kommunen für BNE



- **Agenda 21: Aktionsprogramm für die weltweite nachhaltige Entwicklung im 21. Jahrhundert (Beschluss von 178 Staaten 1992 in Rio de Janeiro)**
  - ✦ **Kap. 28: Rolle der Kommunen**  
Kap. 35: Wissenschaft
  - ✦ **Kap. 36: Schulbildung, Bewusstseinsbildung und berufliche Aus- und Fortbildung**
- **„Lokale Agenda 21“** mit Bürgerbeteiligung in vielen Städten der Welt
- Internationale und nationale **Konferenzen** zur nachhaltigen Stadtentwicklung, z.B. UN-Habitat /World Urban Forum
- **Deklarationen – Programme** (z.B. Aalborg-Charta u.a. in Europa)
- **UN-Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung**
- UN-Dekade BNE in Deutschland: Auszeichnung für ca. 1700 Projekte/Organisationen und **18 Kommunen, z.B. Hamburg, Frankfurt, Heidelberg, ... Osnabrück** und kleine Kommunen

- ✿ Seit 2012: Initiative des Arbeitskreises Umweltbildung der Lokalen Agenda 21 Osnabrück (5 UN-Dekade Auszeichnungen )
- ✿ Einstimmiger Beschluss des Rates der Stadt am 16.4.2013: „... erklärt der Rat, dass Bildung für nachhaltige Entwicklung als zentraler Bestandteil des Leitbildes der Bildungspolitik der Stadt Osnabrück gesehen wird“.
- ✿ Bewerbung im Juni 2013
- ✿ Auszeichnung Mitte August 2013 (Entscheidung der Jury)





# Osnabrück als Stadt der UN-Dekade BNE ( Gruppe 1): **Arbeitskreis Umweltbildung der Lokalen Agenda 21 als Hauptakteur für BNE**



- ➊ **Arbeitskreis Umweltbildung der Lokalen Agenda 21**
- ➋ **Verein für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück e. V.**
- ➌ **Umweltbildungszentrum im Museum am Schölerberg,**
- ➍ **Grüne Schule im Botanischen Garten der Universität Osnabrück**
- ➎ **Technisch-ökologischer  
Lernort Nackte Mühle**
- ➏ **Museum Industriekultur**
- ➐ **Zoo Osnabrück /Zooschule  
- Lernort Zoo**
- ➑ **Umweltbildungszentrum  
Noller Schlucht**



# Osnabrück als Stadt der UN-Dekade BNE ( Gruppe 2): 37 ausgezeichnete UN-Dekade-BNE-Projekte u. Organisationen sowie Netzwerke in Osnabrück

- **Arbeitskreis Umweltbildung der Lokalen Agenda 21 (als Organisation)**
- **Verein für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück e.V. (als Organisation)**
- Botanischer Garten – Grüne Schule (2 Projekte)
- Technisch-ökologischer Lernort Nackte Mühle (1 Projekt)
- 3-Berge-Projekt (8 Träger, davon 3 BNE-Hauptakteure)
- WABE-Zentrum für Verbraucherinformation, Ernährung, Nachhaltige Lebensmittelproduktion an der Hochschule Osnabrück ( 1 Projekt, zwei Auszeichnungen)
- Osradio (2 Projekte)
- terre des hommes Deutschland e.V. (4 Projekte)
- Helpage e.V. (2 Projekte)



# Osnabrück als Stadt der UN-Dekade BNE ( Gruppe 2): 37 ausgezeichnete UN-Dekade-BNE-Projekte u. Organisationen sowie Netzwerke in Osnabrück

- Zentrum für Umweltkommunikation (ZUK) (5 Projekte)
- Niedersächsische Auslandsgesellschaft e.V. in Osnabrück (1 Projekt)
- CookUOS - Kochen & Essen in den Spannungsfeldern Natur, Nachhaltigkeit & Ökologie (Univ. Osnabrück, 1 Projekt)
- Studienseminar Osnabrück für das Lehramt an berufsbildenden Schulen: BBS futur - Exemplarisch – Die Ausbildung von Nachhaltigkeitsagenten an Berufsbildenden Schulen
- Möwe gGmbH: Abfallreduzierung und Ressourcenschutz durch Wiederverwendung von gebrauchten Materialien
- Neue Osnabrücker Zeitung: KLASSE!, das Zeitungsprojekt für Schulen
- Hellmann Worldwide Logistics: Schüler lernen Nachhaltigkeit - Betriebliches Schulnetzwerk zur nachhaltigen Bildung



# Osnabrück als Stadt der UN-Dekade BNE ( Gruppe 3)

## Lokale Agenda 21



### 🔸 Lokale Agenda 21

mit Forum, thematischen Arbeitskreisen, Nachhaltigkeitstage  
...seit 1994 (mit Unterstützung der Stadt) z.Z. folgende  
Arbeitskreise:

- AK Energie, Bauen und Wohnen
- AK Fairer Handel
- AK Stadtentwicklung und Verkehr
- **AK Umweltbildung**
- AK Wohnen und Leben im Alter
- Friedensgarten

Nachhaltigkeitstag 2013 (17.8.)





# Osnabrück als Stadt der UN-Dekade BNE (Gruppe 4): Bildungs- und Wissenschaftseinrichtungen mit BNE-Leitbild und BNE-Praxis

- ❑ Universität Osnabrück ( → **Sektion 3: Universität**)
- ❑ Hochschule Osnabrück
- ❑ Etliche der 80 Osnabrücker Schulen
- ❑ Volkshochschule Osnabrück
- ❑ Musik- und Kunstschule



# Osnabrück als Stadt der UN-Dekade BNE ( Gruppe 5): weitere Netzwerke ...

- **Entwicklungspolitische Arbeit** -  
Aktionszentrum 3. Welt -  
Nordsüdberatung – Fairtrade Town  
Osnabrück (mit zahlreichen Akteuren)
- **Klimaschutz: Runder Tisch CO<sub>2</sub>** -  
Osnabrücker Klimaallianz - Projekt  
Klimastadt – Masterplan 100%  
Klimaschutz (mit zahlreichen Akteuren)
- **Osnabrücker Umweltforum**  
(Naturschutzorganisationen)



# Osnabrück als Stadt der UN-Dekade BNE ( Gruppe 6)

## Friedenskultur ...

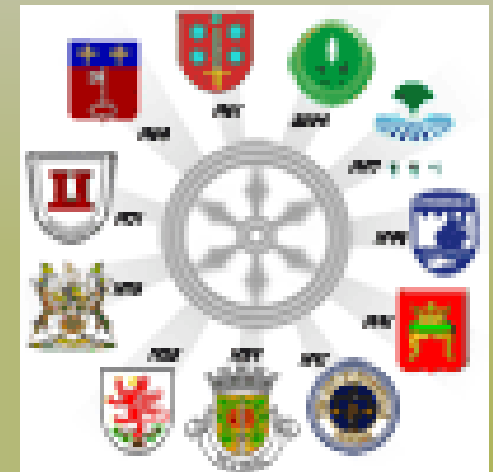
### ☉ Friedensstadt Osnabrück

- ☒ Friedensschluss 30jähriger Krieg 1648
- ☒ seit ca. 1990: Friedenskultur,
- ☒ interkulturelle /internationale Aktivitäten,
- ☒ integrativ-interkulturelle Arbeit der Stadt (mit externen Akteuren)



### ☉ 11 Partnerstädte mit Städtebotschaftern:

Angers (Frankreich), Çanakkale (Türkei), Derby (England), Evansville (USA), Haarlem (Niederlande), Hefei (China), Twer (RUS) und Vila Real (Portugal),...



**Ohne Frieden und interkulturelle Verständigung ist keine nachhaltige Entwicklung möglich!!**

# Osnabrück als Stadt der UN-Dekade BNE (Gruppe 7a): Stadtverwaltung (oft mit externer Kooperation)



- **Frühzeitige Bürgerbeteiligung für Stadtentwicklungsmaßnahmen**
- Information/Partizipation: interkulturelle Beteiligung
- **Fair Trade Town**
- **Lebendige Hase - Bildungsnetzwerk Lebendige Hase**
- **Klimaschutz - Masterplan Klimaschutz**
- Osnabrück und der Boden
- Grünes Netz
- Verkehrsplanung der Stadt (Mobilität 2030, Radverkehr)
- Stadtwerke Osnabrück
- Energiesparen in Schulen (FB Schule und Sport + Eigenbetrieb Immobilien- und Gebäudemanagement der Stadt Osnabrück)
- ....

# Osnabrück als Stadt der UN-Dekade BNE (Gruppe 7b): Stadtverwaltung (oft mit externer Kooperation)



- Abfallberatung - Umweltberatung in Schulen. Die Osnabrücker ServiceBetrieb OSB
- Bürgerhaushalt (Fachbereich Finanzen und Controlling)
- Lernen-vor-Ort Osnabrück (Bildungsbüro)
- **Kinderbüro /Jugend- und Kinderparlament**
- KidS: "Kommunalpolitik in die Schulen"
- Kindertageseinrichtungen
- Gesundheitsdienst - Projekt 'TrinkWasser' u.a.
- **Partnerstädte: Kontakte zu elf Städten aus aller Welt**
- Netzwerk "Grün tagen in Osnabrück" (OMT)
- ....

# Osnabrück als Stadt der UN-Dekade BNE: Beispiel Fließgewässer (Lebendige Hase)



- Seit ca. 1998 systematisch ökologische, bauliche, kulturelle und pädagogische Maßnahmen zur Revitalisierung der Hase (=Lebendige Hase) mit Beteiligung von Organisationen und Institutionen
- Seit 2002 Netzwerk „Schulen für eine Lebendige Hase“ + Bachpaten
- Ziel 2014/15: Bildungsnetzwerk mit Beteiligung der Universität und ca. 10 weiteren Bildungsakteuren /-organisationen





# Osnabrück als Stadt der UN-Dekade BNE: Perspektiven ab Oktober 2013



- Fortsetzung der Bestandsaufnahme der Akteure und Projekte (AK Umweltbildung)
- Weiterer Aufbau [www.bne-osnabrueck.de](http://www.bne-osnabrueck.de) (AK Umweltbildung)
- Entwicklung eines Osnabrücker **BNE-Handlungskonzeptes** für die nächsten Jahre) (AK Umweltbildung mit wichtigen Akteuren)
- Gespräche mit den Parteien und dem neuen Oberbürgermeister für die **finanzielle, personelle und strukturelle Unterstützung** in den nächsten Jahren
- Gewinnung von Fördermitteln
- Erste **BNE-Bildungskonferenz** im März/April 2014
- Osnabrücker **Nachhaltigkeitstag**
- Überregionale **Zusammenarbeit mit anderen Dekade-Städten**

GLOBAL DENKEN

LOKAL HANDELN  
Lokale Agenda 21 Osnabrück

- Startseite/Aktuelles
  - Seitenliste
- zu dieser Webseite
- Leitbild BNE
- UN-Dekade-Kommune Osnabrück
- Andere UN-Dekade BNE-Kommunen
- Kontakte:  
AK Umweltbildung d. Lokalen Agenda21

Osnabrücker AKTEURE (Gruppen):

- BNE-Akteure im AK Umweltbildung
- Projekte der UN-Dekade BNE
- Lokale Agenda 21 Osnabrück
- Klimastadt Klimabildung
- Bürgerschaftliche Netzwerke
- Schulen/Bildungs- u. Wissenschaftseinrichtungen
- Stadtverwaltung: Fachbereiche, Ämter,

**(Bildung für) Nachhaltige Entwicklung in Osnabrück**

[Lokale Agenda 21 Osnabrück](#) [AK Umweltbildung der LA 21 Osnabrück](#) [Osnabrück](#)

[BNE-Osnabrueck](#) » [Startseite](#)

**Willkommen auf der neuen Webseite für Osnabrück**

**Aktuelles**

**Osnabrück ist Stadt der UN-Weltdekade Bildung für nachhaltige Entwicklung!** ([Info](#))

**Was sind Städte/Kommunen der UN-Weltdekade Bildung für nachhaltige Entwicklung?**

Kommunen der UN-Weltdekade Bildung für nachhaltige Entwicklung sind von dem deutschen Nationalkomitee der UN-Dekade ausgezeichnete Städte oder Gemeinden ... [mehr](#)

---

**Partner-Städte: Frauentreffen zum Thema-Nachhaltigkeit: [Artikel](#)**

**Nachhaltigkeitstag Osnabrück am 17. August 2013**

Im Theater Osnabrück (Domhof 10, 49074 Osnabrück) stellten sich etliche Akteure der nachhaltigen Entwicklung und der Bildung für nachhaltige Entwicklung vor ... außerdem spielte Bildung in den Podiumsdiskussionen eine wichtige Rolle ... [Info](#)

---

**Was ist eigentlich "Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)"?**

Der allgemeine Diskurs und die Praxis von Bildung für nachhaltige Entwicklung (kurz: BNE) ist weder in Deutschland, geschweige denn international begrifflich und konzeptionell einheitlich. In der öffentlichen Diskussion wird "nachhaltige Entwicklung" leider oft ziemlich inhaltleer als "dauerhaft" oder einseitig verwendet. Dies widerspricht jedoch der weltweiten Diskussion über diesen anspruchsvollen und notwendig komplexen Begriff, der in der Agenda 21 bei der Weltkonferenz für Umwelt und Entwicklung in Rio de Janeiro 1992 seinen Ausgang nahm. Keine zukunftsorientierte Entwicklung auf kommunaler, regionaler, nationaler, internationaler und globaler Ebene kommt an dem Begriff, seine demokratischen Diskussion und seiner inhaltlichen Füllung vorbei. Eine Einführung in den dazugehörigen Begriff "Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) bietet z.B. das [BNE-Portal](#). Eine



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Den vollständigen Vortrag kann man von

[www.baikal-osnabrueck.net](http://www.baikal-osnabrueck.net)

ab Anfang Oktober 2013 downloaden