

# Nachhaltigkeitskonferenz 5.10.22 – BNE-Auszüge

## Themen – Aktivitäten-Wünsche (Entwurf)

**Anmerkung:** Einige der folgenden von G. Becker zusammengefassten BNE-bzw. im weiteren Sinne bildungsbezogenen Punkte sind in der Gesamtdoku mehrfach vorhanden. Zum Teil etwas konkreter in der „Bildungsoffensive BNE“. Das in dem offiziellen Protokoll verwendete falsche Kürzel „bne“ wurde durch BNE OS e.V. ersetzt. Diese Punkte beziehen sich a meistens auch auf den AK Bildung der LA 21

## Soziales/Kultur

- a) Nachhaltige Entwicklung und Bildung (BNE OS e.V.)
- b) Globalisierungskritische Bildungsarbeit (Attac Osnabrück)
- c) Informieren und Bewusstseinsbildung für rechtzeitige Planung des Wohnens im Alter (Lokale Agenda 21)
- d) Maßnahmen zu fairen Beschaffung in Verwaltung, Schulen und anderen städtischen Einrichtungen + Informationskampagnen zum Fairen Handel für die Bevölkerung (Weltladen Osnabrück)
- e) Umweltbildung für Kinder, Jugendliche, Erwachsene (NaturFreunde Osnabrück)

## Ökonomie

- a) Informationsveranstaltungen für Bürger\*innen zu Möglichkeiten individueller Nachhaltigkeitsmaßnahmen (Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften Osnabrück)

## Ökologie

- a) Querschnittsaufgabe Bildung
- b) Klimabildung (unabhängig von Schulen; für alle)
- c) Querschnittsaufgabe Öffentlichkeitsarbeit
- d) Förderung veganer Ernährung in Schulen + Kantinen
- e) BNE an Schulen bringen

## Prozess und Verstetigung (->Bildungsoffensive BNE)

- a) *Notwendige Vernetzung zu einer lokalen/regionalen Bildungslandschaft für eine nachhaltige Entwicklung (BNE OS e.V.,)*
- b) Bildung des Netzwerks Klimabildung Region Osnabrück (BNE OS e.V.)
- c) Unterstützung einer BNE-Landschaft auf mehreren Ebenen (BNE OS e.V.)
- d) AK Bildung der LA 21 mit etlichen Themen zu nachhaltiger Entwicklung (BNE OS e.V. + AK Bildung )
- e) Mitarbeit im Steuerungsteam Fairtrade Town; Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit (Aktionszentrum 3. Welt)
- f) Außerschulischer Lernstandort in einer Bildung für nachhaltige Entwicklung; Vermittlungsangebote zu den 17 SDGs (Umweltbildungszentrum Museum am Schölerberg)
- g) Aktionsprogramm Nachhaltigkeit zur konkreten Umsetzung der strategischen Ziele bis 2030 (AG Bauen/Umbauen, AK Wohnen und Leben im Alter der Lokalen Agenda)
- h) Bildungslandschaft/BNE als Querschnittsaufgabe (Erhöhung der Interdisziplinarität/ Partizipation nicht nur bei der Bildung) (Umweltbildungszentrum Museum am Schölerberg)
- i) Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit zu entwicklungspolitischen Themen (Aktionszentrum 3. Welt)
- j) Stimme der Wissenschaft zu sachlichen politischen Diskussionen beitragen, Dialoge fördern, Einsichten ermöglichen (Scientists for Future Osnabrück)
- k) Wissenstransfer/Austausch zwischen Wissenschaft und Arbeitsfeld fördern -> verbesserte Lebens- und Arbeitsbedingungen schaffen (Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften Osnabrück)
- l) Klimabeirat umstrukturieren / reformieren [u.a. Klimabildung aufnehmen!?!]
- m) Über Region hinaus für nachhaltige Entwicklung einsetzen [betr. auch BNE!]

# Bildungsoffensive BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung)

Kurzbeschreibung: Ausruf der Verwaltung einer Bildungsoffensive. Alle Bildungsinstitutionen + Verwaltung beteiligen sich. Dazu Bildung einer Steuerungsgruppe. Es entstehen verschiedene Projektideen, die von mehreren Einrichtungen umgesetzt werden.

**Anmerkung:** Das Strukturschaubild ist zunächst eine Idee von Sabina Körner, über die bei der weiteren Umsetzung gesprochen und entschieden werden muss.

05. Oktober 2022 - Projektsteckbriefe (konkrete Version eines Trittsteines)

OSNABRÜCK®  
DIE | FRIEDENSTADT

Nachhal-  
tigkeits-  
konferenz

Projekttitel	<b>Bildungsoffensive nachhaltige Entwicklung --&gt; "Runder Tisch"</b>
Projektverantwortliche / Ansprechpartner*innen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sabina Koerner (OS Klimaneutral), Johanna Hagedorn (Radentscheid), Gerd Becker (BNE)</li> </ul>
Kurzbeschreibung Ihrer Projektidee, Ihres Projektes	<ul style="list-style-type: none"> <li>siehe Strukturschaubild unten</li> </ul>
Benennen Sie die Wirkungen, die Sie mit Ihrem Projekt / Ihrer Idee erzeugen wollen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alle machen mit und nachhaltiges Leben wird stärker verankert, gelernt und "ingeübt".</li> </ul>
Welche Zielgruppe(n) spricht das Vorhaben an und was wird sich für diese Personengruppe verändern, was wird sie gelernt haben, was macht sie anders?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alle Akteure im Bildungssektor, Lehrer/Innen, Multiplikatorinnen + Lernende in allen Bildungssektoren Schule, frühkindliche Erziehung, Aus- und Weiterbildung, Hochschule und außerschulischer + institutioneller Arbeit, auch Verwaltung etc.</li> </ul>
Welche Projektschritte/Meilensteine kennzeichnen den Projektfortschritt?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verwaltung, insbesondere Bildung, Schule und Sport kommt ins Boot und initiiert einen runden Tisch</li> <li>Die genannten Multiplikatoren bilden eine Steuerungsgruppe.</li> <li>Es entstehen verschiedene Projektideen, die von mehreren Einrichtungen umgesetzt werden</li> <li>Es wird öffentlich sichtbar gemacht, á la Bildungsticker.</li> </ul>
Welche Hindernisse sehen Sie und wie können diese überwunden werden?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaum Geld --&gt; Fördermittel beantragen (Partner, Land, Bund)</li> <li>Personelle Ressourcen der Stadt, Überlastung der Lehrerinnen</li> </ul>
Welche Kooperations-/Partner/-innen und Unterstützende benötigt das Vorhaben?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stadtverwaltung, Einrichtungsleitungen, Ausschussmitglieder</li> </ul>
Welche Ressourcen benötigt das Projekt (Personal, Finanzen, Ort/Fläche/Raum,...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stadt finanziert die BNE-Konferenzen und einzelne Fortbildungsveranstaltungen, bietet Räumlichkeiten, der auch die Bildungseinrichtungen folgt.</li> </ul>
Woran erkennen Sie nach der Umsetzung, dass das Vorhaben erfolgreich ist?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es gibt kaum noch Fleisch in den Mensas.</li> <li>Es gibt mehr Kommunikation - und Teamfähigkeit.</li> <li>Es gibt mehr Kenntnis und mehr Verhaltensänderung in Richtung nachhaltige Entwicklung.</li> </ul>

Strukturschaubild:

