

## **Buch-Ankündigung:**

Diese vorläufige Einleitung und Inhaltsübersicht eines ca. 30 Seiten langen Aufsatzes , der in Kürze als Kap. 1 in einem ebook und in kleiner Auflage gedruckt veröffentlicht wird (NUSO-Verlag, ).

### **Mit Bildung zur nachhaltigen Entwicklung der Stadt Osnabrück. Rückblick, Beispiele, Akteure und Perspektiven** (vorl. Titel, ca. 180-200 S.)

anlässlich mehrerer Osnabrücker Jubiläen 2017 und 2018, insbesondere des Vereins für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück (VfÖ): 1988-2018 und auch der LA 21. Das endgültige Erscheinen des Buches wird auf verschiedenen Wegen bekannt gemacht (z.B. Webseiten [www.verlag.nuso.de](http://www.verlag.nuso.de), [www.bne-osnabrueck.de](http://www.bne-osnabrueck.de), div. Email-Verteiler, Presse...)

Gerhard Becker

# **Entwicklung und Perspektiven der Lokalen Agenda 21 Osnabrück - Bilanz ziehen, feiern und fordern!**

Einleitung: Die auf der Weltkonferenz 1992 in Rio den Janeiro beschlossene *Agenda 21* für eine nachhaltige Entwicklung (s. 1.1) war für viele Kommunen weltweit Anlass und Aufforderung auf dieser Basis ein spezifisches lokales Handlungsprogramm vor Ort zu entwickeln, wofür der Begriff *Lokale Agenda 21* verwendet wurde. Ende 1994 fasste der Rat der Stadt Osnabrück einstimmig die Einrichtung einer solchen *Lokalen Agenda 21*, um einen eigenen Beitrag zu einer nachhaltigen sozial- und umweltverträglichen Entwicklung zu leisten. Bezogen auf diesen Start kann die Lokale Agenda 21 (kurz LA 21) im Jahre 2019 auf eine 25jährige Geschichte zurückblicken.

Die Klärung der anspruchsvollen Ziele und die Schaffung einer angemessenen demokratischen Struktur dieser neuartigen Einrichtung mit den angestrebten komplexen Vernetzungsfunktionen nahm allerdings viel Zeit in Anspruch (s. 1.2.). 1998 konnte die LA 21 auf Basis eines weiteren sehr detaillierten politischen Beschlusses des Rates der Stadt ihre Arbeit aufnehmen bzw. fortsetzen. Auf die weitere Entwicklung und Praxis der LA 21 und ihrer wechselnden Zahl von Arbeitskreisen bis 2012 wird in diesem Kapitel nur kurz und exemplarisch eingegangen (1.3).

Der Bereich der Bildung wird hinsichtlich verschiedener Themen und Akteure ausführlich in den Kap. 2-5 vorgestellt und reflektiert. Interessante und wichtige neue Perspektiven und Ziele wurden mit viel Aufwand und Erfolg bei den Nachhaltigkeitstagen 2013 (Projekt Evopfade) und 2014 (*Bildungslandschaft*) entwickelt (1.4./1.5). Dass die Ziele weitgehend nicht umgesetzt werden konnten, trug zu einer schweren Krise der LA 21 bei, die zu organisatorischen Änderungen führte (1.6.).

Der Agenda-Wettbewerb *Mit Bildung zur Klimastadt* und die anschließenden *Themenjahre Klimastadt 2017/18* (s. 1.7 und auch in Kap. 4.6ff) waren zwar ein positiver Impuls für die LA 21, führten jedoch noch nicht aus der Krise der LA 21 heraus. Dies ist 24 Jahre nach dem Beginn des Agenda-Prozesses und 20 Jahre nach dem offiziellen Start – trotz der vielen erfolgreichen Aktivitäten der Arbeitskreise und der LA 21 als Ganze leider kaum ein Grund zu allzu großer Freude beim Feiern im Jahr 2018.<sup>1</sup>

Die noch aktiven Mitglieder der LA 21 versuchen im Jahr 2018 eine Bilanz zu ziehen und im Gespräch mit Politik und Verwaltung 2018 einen Neuanfang zu starten. Mögliche inhaltliche Perspektiven einer notwendigen Neuorientierung und einer (Wieder-)Gewinnung ihrer

---

1 2005 feierte die Lokale Agenda 21 allerdings bereits das 10jährige Jubiläum (s. 1.3)

Mitgestaltungskraft für eine nachhaltige Entwicklung bietet die 2015 beschlossenen Agenda 2030 der Vereinten Nationen (1.8.), die bisher in Osnabrück leider noch nicht genutzt wird. Diese müsste für Osnabrück thematisiert und konkretisiert werden – im Kontext der Weiterentwicklung der *Strategischen Ziele 2016-2020* der Stadt (1.9).

Inhaltsverzeichnis (vorl):

- 1.1 Globale Agenda 21 – Rolle der lokalen Ebene**
  - 1.2 Vorbereitung der Lokalen Agenda 21 Osnabrück**
  - 1.3 Zur Entwicklung der Lokalen Agenda 21 Osnabrück bis 2012**
  - 1.4 Nachhaltigkeitstag 2013 – Projekt Evopfade**
  - 1.5 BNE-Stadt Osnabrück – Nachhaltigkeitstag 2014**
  - 1.6 Krise der Lokalen Agenda 21 – Veränderung der Struktur**
  - 1.7 Themenjahre Klimastadt 2017/2018**
  - 1.8 Agenda 2030 als neue Perspektive der LA 21 Osnabrück!**
  - 1.9 Weiterentwicklung der *Strategischen Ziele* der Stadt Osnabrück**
- 

Weitere Kapitel des Teil I des Buches (G. Becker):

- **Kap. 2: Bildung für nachhaltige Entwicklung zu Stadtgewässern – das Osnabrücker Bildungsnetzwerk für eine lebendige Hase**
- **Kap. 3: Viele Schritte auf dem langen Weg zu einer Lokalen Bildungslandschaft für nachhaltige Entwicklung in Osnabrück**
- **Kap. 4 Klimabildung für nachhaltige Entwicklung in Osnabrück. Geschichte, Erfahrungen und Perspektiven eines regionalen Netzwerkes**
- **Kap. 5: Interkulturelle BNE in Kooperation mit der russisch-burjatischen Baikal-Region**
- **Teil II: VfÖ + Projekte (versch. Autoren)**
- Kap. 6: Verein für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück (VfÖ) allgemein – Entwicklung und Überblick
- Kap. 7 NUSO-Archiv – umweltgeschichtliches Online-Archiv Osnabrück (über 53.000 Artikel)\*
- Kap. 8 Pädagogische Umweltberatung in Schulen
- Kap. 9 Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung Osnabrück (UBINOS)
- Kap. 10 BNELIT (Literaturdatenbank zu BNE, über 42.000 Titel)
- Kap. 11 Bildende Bauten
- Kap. 12 Netzwerk Klimabildung in der Region Osnabrück
- Kap. 13 AK Bildung /Umweltbildung der LA 21
- Kap. 14 Jugendaustausch mit der Baikalregion

**Teil III: Kurzdarstellungen anlässlich weiterer aktueller Jubiläen**

**Anhang: Beschlüsse, Dokumente, Infos**

---

\* Über **140 Zeitungsartikel zur LA 21 von 1994-2018** sind im Online-NUSO-Archiv ([www.archiv.nuso.de](http://www.archiv.nuso.de)) dazu zusammengestellt.